

**PENGUNAAN TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:
IMELDA SOYO'
220118042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh : Imelda Soyo'

220118042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh :

Imelda Soyo³

220118042

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, enclosed within an oval shape.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENGUNAAN TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 2 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Imelda Soyo'

NIM : 220118042

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, agustus 2024

Pembimbing:

1. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

()

2. Marchelina Rante, S.H., M.H.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK). Dekan Nomor :HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Soyo'

Nim : 220118042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguru dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan teknik *Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV UPT SDN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan dan pikiran atau pikiran sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan



Imelda Soyo'

MOTTO

*“serahkanlah segala perbuatanmu
kepada Tuhan, maka terlaksanalah
segala rencanamu.”*

(Amsal 16:3)

*“Jadikanlah Setiap hinaan, masalah dan keraguan
manusia Menjadi motivasi untuk melangkah
mencapai Tujuan dan Tetap Andalkan Tuhan dalam
setiap proses”*

PERSEMBAHAN

**“Karya ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus, Bunda Maria, Kedua
Orang Tuaku, Saudaraku, Sahabat-sahabatku dan kepada semua orang yang
selalu memberikan dukungan dan motivasi kepadaku”**

ABSTRAK

Soyo' Imelda 2024, Penggunaan Teknik *Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV UPT SDN 2 Makale, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd dan (2) Marchelina Rante, S.H., M.H

Kata kunci: **Teknik *Storytelling*, keterampilan berbicara**

Permasalahan peneliti ini adalah bagaimana meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan teknik *Storytelling* pada siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan teknik *Storytelling*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale sebanyak 20 terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data dilakukan observasi, Rubrik, Wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Teknik *Storytelling* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale yang dapat dilihat pada hasil tes keterampilan berbicara siswa siklus I didapati 40% atau sebanyak 8 siswa berhasil mencapai standar yang ditetapkan sementara 60% atau sebanyak 12 siswa belum mencapai standar yang diharapkan. Terlihat pada siklus II terjadi peningkatan yaitu terdapat 19 siswa atau 95% yang mencapai nilai diatas 75. Sehingga dapat dikategorikan sebagai siswa yang berhasil atau tuntas. Sementara itu hanya 1 siswa (5%) yang mendapatkan nilai dibawah 75. Selain itu, hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Teknik *Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV UPT SDN 2 Makale.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan ,kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat di atasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA., Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja
4. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang memberikan dukungan dan arahan kepada penulis selama duduk dibangku kuliah.

5. Tadius, S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Marchelina Rante, S.H., M.H., Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
8. Kepada kedua Orang Tua tercinta (Markus Lomo dan Elisabeth Nanda), terimakasih atas segala jerih payah yang telah diberikan kepada penulis dan segala kasih sayangnya yang penulis boleh rasakan dari kecil sampai sekarang dan pengorbanannya yang tidak kenal lelah dalam berusaha mencari segala keperluan penulis serta mendukung, memotivasi selama penulis mengikuti kuliah di UKI Toraja.
9. Kepada kakak tercinta (Nataniel Remak) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta terimakasih telah membiayai uang kuliah dari awal hingga selesai.
10. Kepada kakak (liu', Anni', Herlin, Yuliana Jita, Germana, Marianti) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi
11. Kepada adekku (Restu Yusuf) yang selalu memberikan doa motivasi dan dukungan selama perkuliahan.

12. Kepada (Enjel, Novita, Hasri, dan Jasri) yang selalu membantu memberikan dorongan dan motivasi selama perkuliahan.
13. Kelas A11 terima kasih kebersamaannya selama kuliah.
14. Semua keluarga dan sahabat yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan selama menyalani perkuliahan.

Akhir kata, besar harapan penuh semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas dan mutu pendidikan. Peneliti juga menyadari bahwa di dalam karya ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca agar menjadi pelajaran untuk menulis karya selanjutnya, Terimakasih, Tuhan Yesus Memberkati dan Bunda Maria Melindungi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian (teoretis dan praktis)	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Fokus Penelitian	31

C. Setting Penelitian	31
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi).....	32
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	36
G. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	199
SURAT KETERANGAN.....	200
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	201
DOKUMENTASI.....	205
RIWAYAT HIDUP	209

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penelitian.....	40
Table 3.2 Jadwal Penelitian.....	42
Table 4.1 Jadwal pelaksanaan Tindakan kegiatan pembelajaran siklus 1	45
Tabel 4.2 Hasil tes keterampilan Berbicara Siswa siklus 1.....	61
Tabel 4.3 Persentase ketuntasan keterampilan berbicara siswa siklus 1	62
Table 4.4 Jadwal pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus II	63
Table 4.5 Hasil observasi Guru dan Siswa siklus 1 dan siklus II.....	74
Tabel 4.6 Hasil Tes Keterampilan berbicara siswa siklus II.....	75
Tabel 4.7 persentase ketuntasan keterampilan berbicara siswa siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gamabar 21 Kerangka Pikir.	28
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar Siklus 1 pertemuan 1.....	90
Lampiran 2: Lembar observasi Guru siklus 1 pertemuan 1	96
Lampiran 3: Lembar observasi Siswa siklus 1 pertemuan 1	100
Lampiran 4: Modul ajar Siklus 1 pertemuan II	104
Lampiran 5: Lembar observasi Guru siklus 1 pertemuan II	110
Lampiran 6: lembar observasi siswa siklus 1 pertemuan II	114
Lampiran 7: Modul ajar siklus 1 pertemuan III	117
Lampiran 8: Lembar observasi guru siklus 1 pertemuan III	124
Lampiran 9: lembar observasi siswa siklus 1 pertemuan III.....	128
Lampiran 10: LKS Siklus I	132
Lampiran 11: Lembar Jawaban Siswa	133
Lampiran 12: Rubrik Penilaian Keterampilan berbicara siklus 1	135
Lampiran 13: Modul Ajar Siklus II pertemuan 1	140
Lampiran 14: Lembar observasi Guru siklus II pertemuan 1	147
Lampiran 15: Lembar observasi Siswa siklus II pertemuan 1	152
Lampiran 16: Modul ajar Siklus II pertemuan II	156
Lampiran 17: Lembar observasi Guru siklus II pertemuan II.....	162
Lampiran 18: Lembar observasi siswa siklus II pertemuan II	166
Lampiran 19: Modul ajar siklus II pertemuan III.....	170
Lampiran 20: Lembar observasi guru siklus II pertemuan III	176
Lampiran 21: lembar observasi siswa siklus II pertemuan III	180
Lampiran 22: LKS Siklus II.....	184
Lampiran 23: Lembar Jawaban Siswa	186
Lampiran 24: Rubrik Penilaian Keterampilan berbicara siklus II	189

Lampiran 25: Pedoman wawancara Guru	192
Lampiran 26: Pedoman wawancara Siswa.....	196

