

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative Learning, Exercise*) maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV UPT SDN 2 Makale. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada hasil tes hasil belajar matematika siswa siklus I didapati 40% atau 8 siswa berhasil mencapai target yang telah ditetapkan dan 60% atau 12 siswa yang belum mencapai target yang diharapkan. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yaitu terdapat 95% atau 19 siswa yang mencapai nilai diatas 80, sehingga dapat dikategorikan sebagai siswa yang berhasil atau tuntas. Sementara itu, 5% atau 1 siswa yang mendapatkan nilai dibawah 80. Selain itu, hasil observasi aktivitas mengajar guru dan observasi aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan. Dalam penelitian ini diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 71% dengan kategori baik dan pada siklus II sebesar 85,5% dengan kategori sangat baik. Jadi, peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 14,5%.

## B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi para guru, sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang menarik bagi siswa dan dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative Learning, Exercise*) untuk meningkatkan hasil belajar sesuai dengan tujuan penelitian yaitu meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi pihak sekolah dianjurkan untuk memberikan penghargaan kepada guru yang kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran dan memperbanyak literatur demi pengembangan pengajaran guru.
- c. Bagi peneliti lain disarankan untuk lebih mengembangkan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative Learning, Exercise*) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.