

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A. R., & Kowiyah, K. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Permainan Kartu Domino sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas IV SD. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 115. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.435>
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur: Implementasi Metode Drill Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4325-4336.
- Fauziyah, S., Suryawan, A., Triana, P. M., & Puspitawati, R. R. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Examples Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1), 103-112.
- Hasibuan, R. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Berparadigma Humanistik terhadap Kemampuan Koneksi dan Kreativitas Matematika Peserta Didik pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Balige TP 2018/2019.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer*.
- Ikrima Mailani, A. Penerapan Model Pembelajaran Exapmles Non Examples Berbantu Media Flash CARD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Zainad MI Istiqomah Sako.
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). Penggunaan media online dalam proses kegiatan belajar mengajar pai dimasa pandemi covid-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) Unars*, 8(1), 12-24.
- Kuntari, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pasar Monopoli, Monopolistik Dan Oligopoly Melalui Media Gambar Dengan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 8 Samarinda. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(1), 176-193.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241-265.

- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584-2593.
- Nisrokha, N. (2020). Test Terstandarisasi. *Madaniyah*, 10(1), 15-36.
- Nasution, D. H., Sugiarti, & Prilia Rahmadina. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Kadoma (Kartu Domino Matematika) Pada Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 128–134.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurjannah, N., & Khatimah, H. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sejarah siswa melalui model pembelajaran example dan non example pada siswa SMA. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 36-41.
- Pattiasina, P. J., Padli, A., Oci, M., Handayani, L., & Sanulita, H. (2024). Pengaplikasian Model Pembelajaran Examples Non Examples Dan Efeknya Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 400-407.
- Putriana, Y. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Pecahan Di Kelas III MIN 26 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Putriana, Y. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Pecahan di Kelas III MIN 26 Aceh Besar*. 1–185.
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490-1495.
- Robertus Kasa, Yutianus; Maria El Puang, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kartu Pecahan Siswa Kelas V SDK Nita 1. *Journal Nagalalang Primary Education*, 5 (2).
- Suciati, I. (2020). Penggunaan Metode “Perang Mental Matematika” Dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan Pada Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 35-42.
- Saputra, N. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (M. Arif (ed.)).

Susilo, Herawati; Chotimah, Husnul; Dwita Sari, Y. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>

Syaifudin, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>

Yuhana, A; Aminy, F. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal*

.