

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *examples non examples* berbantuan media kartu pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 8 Rantepao, dimana dengan model dan media ini siswa lebih terlibat aktif dan mengalami sendiri proses pembelajaran tersebut. Peningkatan itu dapat dilihat dari aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 dengan persentase pencapaian 53,33% termasuk dalam kategori kurang dan pertemuan 2 dengan persentase 63,33 termasuk dalam kategori cukup. Siklus II pertemuan 1 dengan persentase 82,81% dengan kategori baik dan pertemuan 2 dengan persentase 85,93 dengan kategori sangat baik, serta aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 dengan persentase 81,25% termasuk kategori baik dan pertemuan 2 dengan persentase 84,37% termasuk kategori baik.

Dalam penelitian ini diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I sebesar 67,50 dengan kategori cukup baik, dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 85,50% dengan kategori sangat baik. Jadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 18%.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak terkait, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mempertimbangkan penerapan model dan media kartu pecahan ini dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada pembelajaran pecahan pada siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan berhitung pecahan dan lebih banyak berlatih dengan media kadoma agar terampil dalam berhitung pecahan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat melengkapi dan memperbaiki kekurangan yang ada didalam penelitian ini.