

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN
MEDIA KARTU PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATERI BILANGAN
PECAHAN SISWA KELAS III SD
NEGERI 8 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh:

ELISABET SAMPE

220118150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN
MEDIA KARTU PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATERI BILANGAN
PECAHAN SISWA KELAS III SD
NEGERI 8 RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ELISABET SAMPE
220118150

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN
MEDIA KARTU PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATERI BILANGAN
PECAHAN SISWA KELAS III SD
NEGERI 8 RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh:
Elisabet Sampe

Megetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN
MEDIA KARTU PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS III SD
NEGERI 8 RANTEPAO**

Atas nama saudara:

Nama : Elisabet Sampe
NIM : 220118150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor :HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia ujian

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. (.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabet Sampe
NIM : 220118150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan model *examples non examples* berbantuan media kartu pecahan untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bilangan pecahan kelas III SD Negeri 8 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,

Elisabet Sampe

MOTTO

Jangan Kuatir, Imani saja. Jangan bandingkan hidupmu dengan orang lain.
Karena tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan. Mereka akan bersinar
sesuai waktunya

(Yesaya 41:10)

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

(Sampe Seba-alm,Ayah tercinta 2023)

ABSTRAK

Sampe, Elisabet.2024. Penerapan Model *Examples Non Examples* Berbantuan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bilangan Pecahan Siswa Kelas III SD Negeri 8 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing (1) Reni Lolotandungn S.Pd., M.Pd (2) Hendrik S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *model ecxamples non examples, media kartu pecahan, hasil belajar.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar bilangan pecahan siswa kelas III SD Negeri 8 Rantepao'. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas yang berdaur ulang atau siklus, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil dari penelitian ini adalah aktivitas siswa yang berhubungan dengan meningkatnya pemahaman siswa terhadap materi bilangan pecahan pada siswa kelas III. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa siklus I yakni 67,50 dengan ketuntasan 40% pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat mencapai 85,50 dengan ketuntasan 95%. Ini menunjukkan bahwa Tingkat pemahaman siswa terhadap materi bilangan pecahan sudah mencapai KKM dan indikator keberhasilan, yaitu $\geq 80\%$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Examples Non Examples* Berbantuan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 8 Rantepao”.

Dalam penulisan ini sadar bahwa segala bentuk kemudahan, kesulitan, serta suka duka merupakan bagian yang selalu beriringan silih berganti datang dalam kehidupan ini, begitupun dengan penyusunan penelitian ini. Penulis dapat melewati dan mengatasi segala persoalan ini semua berkat doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan untuk menyampaikan terimakasih yang sedala,-dalamnya kepada pihak yang telah membantu. Terkhusus dukungan dari orang tua, saudara dan keluarga yang senantiasa mendoakan, memenuhi kebutuhan penulis selama menuntun ilmu dan memberikan semangat agar tidak mudah putus asa dan menyerah dalam menghadapi segala tantangan hidup.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.

2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan mengarahkan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Kristen Indonesia Toraja.
5. Reni Lolotandung S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Hendrik, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Segenap Dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Nachir Patabang, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Rantepao yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Herlina Marthinus, S.Pd. selaku guru kelas III dan siswa kelas III yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Teruntuk cinta pertama saya yang sudah berbahagia di sana, Alm. Papa Sampe Seba terima kasih untuk bentuk cinta kasih sayang dan perhatian yang sempat berikan kepada penulis. Meskipun kehadiran fisikmu tidak lagi menyertai perjalanan hidup ini, tetapi semangat, cinta dan pengorbananmu selalu menjadi cahaya penuntun disetiap langkah yang penulis ambil. Kenangan Bersamamu menjadi motivasi terbesar dalam perjuangan penulis menuntut ilmu dan meraih gelar sarjana ini. Keberhasilan ini adalah bukti bahwa cinta dan pengorbananmu tidak pernah sia-sia. Terima kasih ayah atas segala kasih sayang dan pelajaran hidup yang ayah wariskan dan kiranya penulis bisa membuatmu bangga di alam sana.
11. Pintu surgaku Ibu Ponno Polle yang cantik dan baik hati, ibu yang selalu mendoakan dan menyayangi dan memberikan dukungan kepada saya tanpa henti hingga sampai sarjana.
12. Saudaraku dan segenap keluarga besar Sampe Seba dan Ponno Polle yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
13. Terkhusus kepada kakak Andarias Sampe bersama istrinya Agustina Samaa terima kasih atas dukungannya secara moral dan materi terimakasih juga segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

14. Teman-teman kos seperjuangan yang selalu membantu dan mendukung, sehingga sampai pada tahap ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan mutu pendidikan.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	4
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumuasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rencana Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
F. Tahapan Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.	Error! Bookmark not defined.
G. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51

B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	55
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	108
SURAT KETERANGAN.....	109
FOTOKOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	110
DOKUMENTASI.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan Data Observasi	23
Table 3.2 Tingkat Keberhasilan Tingkat Tes	25
Tabel 4.1 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I Pertemuan I dan II	32
Tabel 4.2 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan II	33
Tabel 4.3 Kategori Berdasarkan Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
Tabel 4.4 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II Pertemuan I dan II	42
Tabel 4.5 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II Pertemuan I dan II	43
Tabel 4.6 Kategori Berdasarkan Data Tes Hasil Belajar Siklus II	44
Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Guru dan Observasi Siswa	47
Tabel 4.8 Rata-Rata Persentase Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	14
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 RPP Silkus I Pertemuan 1	56
2 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan 1	59
3 Deskripsi Penilaian Aktivitas Guru	62
4 Tabel Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I Pertemuan I dan II.....	68
5 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	70
6 Deskripsi Penilaian Aktivitas Siswa.....	73
7 Tabel Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan II	77
8 Soal Evaluasi Siklus I	79
9 Hasil Nilai Evaluasi Siklus I	80
10 RPP Siklus II Pertemuan I.....	81
11 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan 1	84
12 Deskripsi Penilaian Aktivitas Guru	97
13 Tabel Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II Pertemuan I dan II	93
14 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	95
15 Deskripsi Penilaian Aktivitas Siswa.....	98
16 Tabel Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I dan II.....	102
17 Soal Evaluasi Siklus II	104
18 Hasil Nilai Evaluasi Siklus II.....	105
19 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	106
Hasil Wawancara Siswa.....	107