

**PENERAPAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI SISWA
KELAS V UPT SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI



Oleh:

DIANA PASANDA

220118007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI SISWA
KELAS V UPT SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan

Oleh:

DIANA PASANDA

220118007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI SISWA
KELAS V UPT SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI

Oleh:
DIANA PASANDA
220118007

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized oval shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, ending in a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI SISWA
KELAS V UPT SD KRISTEN MAKALE 1**

Atas nama saudara:

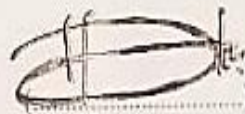
Nama : Diana Pasanda
NIM : 220118007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Peguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

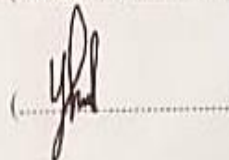
Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.



2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rudi Palimbong, S.Pd, M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

b. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. (.....)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi., Psikolog (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Pasanda

Nim : 220118007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan
Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa
Kelas V UPT SD Kristen Makale I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui tulisan dan pikiran atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, September 2024

Yang menyatakan


Diana Pasanda

MOTTO

“Berjuanglah dengan tekun, karena setiap langkah kecil yang diambil dengan ketekunan akan membawa kita pada pencapaian besar. Jangan pernah menyerah, karena hari esok adalah kesempatan baru untuk meraih mimpi”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta ibunda Darmawati dan ayahanda Karrmi Pasanda, serta saudara-saudaraku, pasangan dan keluarga.

ABSTRAK

Pasanda Diana, 2024. Penerapan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V UPT SD Kristen Makale 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh: (1) Hakpantria, S.Pd., M.Pd. dan (2) Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Kata kunci: Media Komik Digital, Kemampuan Membaca Pemahaman

Penelitian ini membahas tentang penerapan media komik digital untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa kelas V UPT SD Kristen Makale 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran komik digital. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang direncanakan dengan 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan 6 kali pertemuan dengan subyek penelitian adalah 22 siswa kelas VB UPT SD Kristen Makale 1 semester ganjil Tahun Ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data yang diperoleh dari tes rubrik, observasi guru dan siswa, wawancara dan dokumentasi. Fokus penelitian ini adalah fokus proses dan fokus hasil. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media komik digital efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Ketuntasan membaca pemahaman siswa meningkat dari 59,09% pada siklus I menjadi 81% pada siklus II. Nilai rata-rata siswa juga meningkat dari 58,86 pada siklus I menjadi 70,45 pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media komik digital sesuai dengan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan, dan proses pembelajaran di kelas V UPT SD Kristen Makale 1 berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat kasih sayang, pertolongan, dan perlindungan-Nyalah sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) dengan judul “Penerapan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V UPT SD Kristen Makale 1”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kekeliruan dalam penyusunan, oleh karena itu penulis menerima dengan lapang dada kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Trivena, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membimbing dan memberikan saran serta nasehat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu sabar memberikan nasehat, bimbingan dan memberi arahan selama penulisan skripsi ini.

6. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H., selaku pembimbing II yang selalu sabar memberikan nasehat, bimbingan dan memberi arahan selama penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen, pengawai, staf Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah membagi ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja, selaku UPT SD Kristen Makale 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan.
8. Kedua orang tua saya, Ibu Darmawati dan Bapak Karmi Pasanda yang selalu mendoakan dan memberi dukungan, serta kasih sayang yang tidak ada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara-saudaraku Sudarmi Cahaya, Arman Pasanda, Maya Pasanda, David Pasanda, dan Dirco Pasanda yang senantiasa mendukung dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Yarno ayah dari buah hati kami yang selalu memberikan dukungan yang tak terlupakan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih telah mencintai dan mendorong penulis saat merasa patah semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Cornelius Ballo, S.Pd., selaku kepala sekolah dan Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr., selaku guru kelas VB UPT SD Kristen Makale 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
12. Siswa dan siswi kelas VB serta orang tua UPT SD Kristen Makale 1 atas kerjasamanya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan baik.
13. Kepada Delvi Raneta yang telah memberi dukungan, kerja sama serta teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan doa.

Semoga jerih payah dan amal usaha yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan dari Yang Maha Kuasa sang pemilik kehidupan ini.

Makale, September 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM STUDI.....ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....**Error! Bookmark not defined.**

MOTTO**Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK**Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR ISI.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB I PENDAHULUAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Latar Belakang**Error! Bookmark not defined.**

B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah**Error! Bookmark not defined.**

C. Tujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

D. Manfaat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kajian Pustaka.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Kerangka Pikir**Error! Bookmark not defined.**

C. Hipotesis Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Fokus Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Setting Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

D. Rancangan Tindakan (Perencanaan, Tindakan, Observasi, Dan Refleksi)
Error! Bookmark not defined.

E. Teknik dan Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
G. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
B. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	Error! Bookmark not defined.
BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Observasi.....	43
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	82
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3.1 Bagan siklus model Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis Dan Mc Tanggart.....	37
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	82
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Rata-rata Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	90
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I dan Siklus II.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	100
Lampiran 2. Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	105
Lampiran 3. Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	108
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	110
Lampiran 5. Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	115
Lampiran 6. Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	118
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3.....	122
Lampiran 8. Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 3.....	127
Lampiran 9. Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 3.....	130
Lampiran 10. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 4.....	133
Lampiran 11. Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 4.....	138
Lampiran 12. Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 4.....	141
Lampiran 13. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 5.....	144
Lampiran 14. Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 5.....	149
Lampiran 15. Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 5.....	152
Lampiran 16. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 6.....	155
Lampiran 17. Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 6.....	160
Lampiran 18. Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 6.....	163
Lampiran 19. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	166
Lampiran 20. Hasil Kerja Siswa Siklus I.....	171
Lampiran 21. Rubrik Hasil Penilaian Kemampuan Siklus I.....	173
Lampiran 22. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1.....	176
Lampiran 23. Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	181
Lampiran 24. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	184
Lampiran 25. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	187

Lampiran 26. Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	192
Lampiran 27. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	195
Lampiran 28. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3.....	198
Lampiran 29. Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3.....	203
Lampiran 30. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	206
Lampiran 31. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 4.....	209
Lampiran 32. Observasi Guru Siklus II Pertemuan 4.....	214
Lampiran 33. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 4.....	217
Lampiran 34. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 5.....	220
Lampiran 35. Observasi Guru Siklus II Pertemuan 5.....	225
Lampiran 36. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 5.....	228
Lampiran 37. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 6.....	231
Lampiran 38. Observasi Guru Siklus II Pertemuan 6.....	236
Lampiran 39. Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 6.....	239
Lampiran 40. Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	242
Lampiran 41. Rubrik Hasil Penilaian Kemampuan Siklus II.....	250
Lampiran 42. Hasil Wawancara Guru.....	253
Lampiran 43. Hasil Wawancara Siswa.....	254

