

L

A

M

P

I

R

A

N

MODUL AJAR

IPAS SD KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Debi Palindang
Instansi	: SDN 2 Tallunglipu
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas	: IV
Bab 1	: Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik	: A. Bagian Tubuh Tumbuhan
Alokasi	:
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik mengetahui bagian-bagian tumbuhan, cara merawat dan melestarikan tumbuhan yang ada di sekitarnya	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none">1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia2. Berkebinekaan global3. Bergotong royong4. Mandiri5. Bernalar kritis6. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar : (Speaker, LCD, Buku,paket, Bagan/gambar	

tumbuhan, contoh tumbuhan, lingkungan sekitarnya
E. Target Peserta Didik
Peserta didik yang menjadi target dalam modul pembelajaran ini adalah:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam merencana dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya pada sebuah gambar/bagan. kesulitan berkonsentrasi jangka Panjang. 3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: merencana dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir kritis dan kreatif.
F. Model pembelajaran yang digunakan :
Model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajran kali ini adalah model pembelajaran <i>modified free inquiry</i> dan pembelajaran tatap muka dengan pendekatan
Komponen inti :
A. Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dari tumbuhan. 2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tumbuhan. 3. Peserta didik dapat mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembangbiak.
B. Pemahaman bermakna
Peserta didik

Lampiran 1 Kisi-kisi keterampilan berfikir kritis

KD	Indikator Kemampuan berpikir kritis	Indikator
	Menginterpretasikan	3.4.2 Menentukan kegiatan kegiatan yang termasuk tariakn pada peristiwa di lingkungan sekitar
	Menganalisis	3.4.3 menganalisis jenis-jenis gaya gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar
	Mendefenisikan	3.4.4 menentukan pengaruh gaya terhadap gerak suatu benda pada peristiwa di lingkungan sekitar
	Mengevaluasi	3.4.6 membandingkan faktor yang memengaruhi gerak benda
	3.4.7Menyimpulkan	3.4.7 menyimpulkan faktor yang memengaruhi gerak benda

Lampiran 2 Soal Tes keterampilan berfikir kritis

Kunci jawaban soal Essay Kemampuan Berpikir Kritis


1. Dengan menjaga kebersihan sekolah, kita tidak hanya menciptakan lingkungan belajar yang sehat dan nyaman tetapi juga mendukung perkembangan karakter siswa menjadi individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sekitar.
2. cerita diatas menceritakan tentang lingkungan rumah yang bersih dan nyaman.
3. 1. Kegiatan proses belajar mengajar di dalm kelas antara guru dan siswa
2 upacara bendera kegiatan rutin yang diadakan setiap hari senin
3 rapat guru pertemuan antara para guru dan staffuntuk membahas berbagai hal terkait pendidikan, kebijakan, dan permasalahan sekolh.
4. A. Gaya gravitasi bumi merupakan gaya Tarik -menariik yang terjadi antara bumi dan benda yang ada di permukaannya. secara keseluruhan, gaya gravitasi adalah salah satu gaya fundamental yang berperan penting dalam setiap aspek gerak dan interaksi benda di bumi.
 - a. Gaya adalah dorongan atau tarikan yang dapat menyebabkan perubahan pada keadaan gerak atau bentuk suatu benda. dalam kehidupan sehari-hari, gaya dapat ditemukan dalam berbagai aktivitas misalnya :
 1. Gaya gravitasi
 2. Gaya otot
 3. Gaya gesek
 4. gaya pegas
 5. Gaya magnet
 6. Gaya elektrostatis
 - b. Menceritakan tentang siswa sedang berada di lapanagan sekolah

Rubrik Penilaian Soal Essay

No soal	Kunci jawaban	Skor
1.	a. Jawaban benar	2
	b. Jawaban salah atau	1

	tidak menjawab	
	c. Jawaban benar dan jelas	3
2	a. Jawaban benar	2
	b. Jawaban salah atau tidak menjawab	1
	c. Jawaban benar dan lengkap	3
3	a. Jika jawaban benar	2
	b. Jawaban salah atau tidak menjawab	1
	c. Jawaban benar dan lengkap	3
4	a. Jawaban benar	2
	b. Jawaban salah atau tidak menjawab	1
	c. Jawaban benar dan jelas	3
5	a. Jawaban benar	2
	b. Jawaban salah atau tidak menjawab	1
	c. Jawaban benar dan jelas	3

Lampiran 4 Surat Keterangan Permohonan Penelitian

 UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/555/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SDN 2 Tallunglipu**
Di
Tempatkk

Dengan Hormat,


Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Debi Palindang
NIM : 220118180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Implikasi Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 2 Tallunglipu.

Pembimbing : 1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.
2. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 15 Juli 2024


David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 5 Dokumentasi

Gambar 1.1 Pengisian Lembar Soal Tes Berpikir Kritis Kelas IV.A



Gambar 1.2 Pengisian Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV.C



RIWAYAT HIDUP



DEBI PALINDANG, Lahir di Limbong pada tanggal 18 Mei 2000, anak ke 5 dari 5 bersaudara dari pasangan bapak Matius Lamba dan ibu Dorkas Lisu Parung. Penulis memasuki jenjang pendidikan dasar pada tahun 2006 di SDN 1 Nanggala. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Nangga Satap', kemudian tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 6 Toraja Utara dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program S1 PGSD lulus pada tahun 2024.