

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS VI SDN 3 TIKALA**

SKRIPSI



Oleh:

DAMARIS UPA' LUKAS BARUNG

220118149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS VI SDN 3 TIKALA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memenuhi Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DAMARIS UPA' LUKAS BARUNG

220118149

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS VI SDN 3 TIKALA**

SKRIPSI

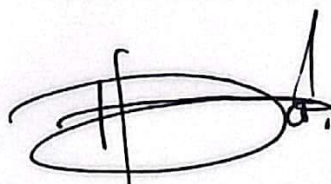
Oleh

DAMARIS UPA' LUKAS BARUNG
220118149

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' followed by a vertical line and a small flourish.

Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS KELAS
VI SDN 3 TIKALA**

Atas nama saudara:

Nama : Damaris Upa' Lukas Barung

NIM : 220118149

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

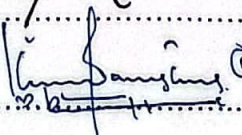
Makale, 19 Agustus 2024

Pembimbing

1. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

()

2. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

(.....)

Anggota :

a. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

c. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damaris Upa' Lukas Barung
NIM : 220118149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi
Menggunakan Model *Project Based Learning*
(*PjBL*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata
Pelajaran IPAS Kelas VI SDN 3 Tikala

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Damaris Upa' Lukas Barung

ABSTRAK

Damaris Upa' Lukas Barung, 2024 Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SDN 3 Tikala. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd dan (2) Iindarda S Panggalo, M.Psi. Psikolog.

Kata Kunci: Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *project based learning (PjBL)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas VI SDN 3 Tikala. Adapun tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas VI SDN 3 Tikala. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 3 Tikala. Instrument penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk memperoleh gambaran langsung tentang aktivitas belajar siswa dan guru melalui penerapan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *project based learning (PjBL)* dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis data melalui lembar observasi dapat diperoleh bahwa tingkat keterlaksanaan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *project based learning (PjBL)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I observasi guru berada pada kategori cukup dengan persentase 69,33% meningkat pada pertemuan II berada pada kategori baik dengan persentase 71,50% dan meningkat pada siklus II pertemuan I dan II dengan persentase 74,40% dan 85,33%. Sementara untuk hasil belajar siswa yang diperoleh dari tes pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 6 siswa atau 37,5% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 atau 62,5% dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 atau 81,75% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa atau 18,75% dalam kelas VI SDN 3 Tikala.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Pikir	20
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Fokus Penelitian	24
C. Setting Penelitian	25
D. Prosedur dan Desain Penelitian	25
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Taraf Keberhasilan.....	35
Tabel 3.2 Deskripsi Analisis Tes	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.7 Diagram Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	68
2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	74
3. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	80
4. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	84
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	87
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	91
7. Rubrik Penilaian Siklus I	95
8. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	96
9. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	97
10. Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	102
11. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	107
12. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	110
13. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	114
14. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	118
15. Rubrik Penilaian Siklus II.....	121
16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	122
17. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	123
18. Lembar Hasil Wawancara Siswa	124
19. Dokumentasi	125