

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Motivasi Belajar

No	Indikator	Deskripsi	Jumlah soal		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Rajin, mau belajar dari kesalahan dan tidak mudah putus asa	1,3,5	2,4	5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Kemauan untuk belajar	6	7,8	3
3.	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Keinginan untuk berprestasi, keyakinan untuk mencapai tujuan belajar.	9	10,11	3
4.	Adanya penghargaan dalam belajar	Apresiasi pendidik dan teman-teman berupa reward/Hadiah, pujian kepada peserta didik.	12,13	14	3
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar	Memperhatikan guru saat mengajar, pembelajaran yang menyenangkan.	15,	16,17	3
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.	18,19	20	3
		Jumlah Soal			20

Lampiran 2

Angket Motivasi Belajar

(Pretest)

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan pendapatmu. Pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS =Sangat Setuju

ST =Setuju

RG =Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS =Sangat Tidak Setuju

NO.	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat mengajar.					
2.	Saya asyik berbicara bersama teman saat guru mengajar.					
3.	Saya mengerjakan tugas sampai bisa dan selesai.					
4.	Saya malas mengerjakan tugas.					
5.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran.					
6.	Saya mempelajari ulang materi yang diberikan oleh guru.					
7.	Saya menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
8.	Saya malas mendengarkan penjelasan guru.					
9.	Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang bagus.					
10.	Saya sering menyontek tugas teman.					
11.	Saya malas belajar ketika tidak mengerti materi yang disampaikan.					
12.	Saya senang ketika guru memuji saya.					

13.	Saya senang ketika mendapat hadiah dari guru.					
14.	Saya diejek teman ketika mendapat nilai rendah.					
15.	Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.					
16.	Saya lebih banyak bermain bersama teman ketika pembelajaran daripada memperhatikan penjelasan guru.					
17.	Saya mengantuk ketika guru menjelaskan.					
18.	Ruang kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar.					
19.	Orang tua menasihati saya agar rajin belajar.					
20.	Teman membuat kelas gaduh saat pembelajaran berlangsung.					

Lampiran 3

Angket Motivasi Belajar

(Posttest)

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan pendapatmu. Pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS =Sangat Setuju

ST =Setuju

RG =Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS =Sangat Tidak Setuju

NO.	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat mengajar.					
2.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif ,saya lebih banyak berbicara bersama teman saat pembelajaran berlangsung.					
3.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif saya mengerjakan tugas dengan lebih semangat.					
4.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif saya malas mengerjakan tugas.					
5.	Dengan kegiatan afirmasi positif, saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran .					
6.	Saya mempelajari ulang materi yang diberikan guru.					
7.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
8.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya malas mendengarkan penjelasan guru .					
9.	Saya rajin belajar untuk mendapat nilai					

	yang bagus.					
10.	Saya sering menyontek tugas teman.					
11.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya malas belajar ketika tidak mengerti materi yang disampaikan.					
12.	Saya senang ketika guru memuji saya.					
13.	Saya senang ketika pembelajaran diselingi afirmasi positif.					
14.	Saya diejek teman ketika mendapat nilai rendah.					
15.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif, saya tekun mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.					
16.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif, membuat saya banyak bermain bersama teman ketika pembelajaran.					
17.	Saya mengantuk ketika guru menjelaskan kegiatan afirmasi positif.					
18.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif membuat kelas menjadi kondusif dan nyaman untuk belajar.					
19.	Orang tua menasihati saya agar rajin belajar.					
20.	Kegiatan afirmasi positif membuat kelas gaduh saat pembelajaran berlangsung.					

Lampiran 4

Angket Motivasi Belajar
(Pretest)

Nama Siswa : **Dhiki Andrih Pambunan**

Kelas : **5**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan pendapatmu. Pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS =Sangat Setuju
ST =Setuju
RG =Ragu-ragu
TS =Tidak Setuju
STS =Sangat Tidak Setuju

NO.	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat mengajar.	✓				
2.	Saya asyik berbicara bersama teman saat guru mengajar.				✓	
3.	Saya mengerjakan tugas sampai bisa dan selesai.	✓				
4.	Saya malas mengerjakan tugas.					✓
5.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran.		✓			
6.	Saya mempelajari ulang materi yang diberikan oleh guru.	✓				
7.	Saya menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓
8.	Saya malas mendengarkan penjelasan guru.					✓
9.	Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang bagus.		✓			
10.	Saya sering menyontek tugas teman.					✓
11.	Saya malas belajar ketika tidak mengerti materi yang disampaikan.					✓
12.	Saya senang ketika guru memuji saya.	✓				
13.	Saya senang ketika mendapat hadiah dari guru.	✓				
14.	Saya diejek teman ketika mendapat nilai rendah.				✓	

15.	Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	✓					
16.	Saya lebih banyak bermain bersama teman ketika pembelajaran daripada memperhatikan penjelasan guru.						✓
17.	Saya mengantuk ketika guru menjelaskan.						✓
18.	Ruang kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar.	✓					
19.	Orang tua menasihati saya agar rajin belajar.	✓					
20.	Teman membuat kelas gaduh saat pembelajaran berlangsung.						✓

Angket Motivasi Belajar

(Posttest)

Nama Siswa : **Dhici ALDRICH Pribudani**

Kelas : **5**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan pendapatmu. Pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS = Sangat Setuju

ST = Setuju

RG = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO.	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat mengajar.	✓				
2.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya lebih banyak berbicara bersama teman saat pembelajaran berlangsung.				✓	
3.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif saya mengerjakan tugas dengan lebih semangat.	✓				
4.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif saya malas mengerjakan tugas.					✓
5.	Dengan kegiatan afirmasi positif, saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran.	✓				
6.	Saya mempelajari ulang materi yang diberikan guru.	✓				
7.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓
8.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya malas mendengarkan penjelasan guru.					✓
9.	Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang bagus.	✓				
10.	Saya sering menyontek tugas teman.					✓

11.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya malas belajar ketika tidak mengerti materi yang disampaikan.					✓
12.	Saya senang ketika guru memuji saya.	✓				
13.	Saya senang ketika pembelajaran disertai afirmasi positif.	✓				
14.	Saya ditjek teman ketika mendapat nilai rendah.				✓	
15.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif, saya tekun mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	✓				
16.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif, membuat saya banyak bermain bersama teman ketika pembelajaran.					✓
17.	Saya mengantuk ketika guru menjelaskan kegiatan afirmasi positif.					✓
18.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif membuat kelas menjadi kondusif dan nyaman untuk belajar.	✓				
19.	Orang tua menasihati saya agar rajin belajar.	✓				
20.	Kegiatan afirmasi positif membuat kelas gaduh saat pembelajaran berlangsung.					✓

Angket Motivasi Belajar

(Pretest)

Nama Siswa : San Yehonias Sunde Mangin

Kelas : 5

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan pendapatmu. Pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS =Sangat Setuju

ST =Setuju

RG =Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS =Sangat Tidak Setuju

NO.	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat mengajar.	✓				
2.	Saya asyik berbicara bersama teman saat guru mengajar.				✓	✓
3.	Saya mengerjakan tugas sampai bisa dan selesai.	✓	✓			
4.	Saya malas mengerjakan tugas.				✓	✓
5.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran.	✓	✓			
6.	Saya mempelajari utang materi yang diberikan oleh guru.	✓	✓			
7.	Saya menunda-munda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓	✓
8.	Saya malas mendengarkan penjelasan guru.				✓	✓
9.	Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang bagus.	✓	✓			
10.	Saya sering menyontek tugas teman.					✓
11.	Saya malas belajar ketika tidak mengerti materi yang disampaikan.				✓	✓
12.	Saya senang ketika guru memuji saya.	✓	✓			
13.	Saya senang ketika mendapat hadiah dari guru.	✓	✓			
14.	Saya diejek teman ketika mendapat nilai rendah.				✓	✓

15.	Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	✓	✓			
16.	Saya lebih banyak bermain bersama teman ketika pembelajaran daripada memperhatikan penjelasan guru.				✓	✓
17.	Saya mengantuk ketika guru menjelaskan.				✓	✓
18.	Ruang kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar.	✓	✓			
19.	Orang tua menasihati saya agar rajin belajar.	✓				
20.	Teman membuat kelas gaduh saat pembelajaran berlangsung.				✓	✓

Angket Motivasi Belajar

(Posttest)

Nama Siswa : Yohanes S M

Kelas : *V(5)

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan pendapatmu. Pilihan jawaban yang terdiri dari :

SS =Sangat Setuju

ST =Setuju

RG =Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS =Sangat Tidak Setuju

NO.	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat mengajar.	✓				
2.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif saya lebih banyak berbicara bersama teman saat pembelajaran berlangsung.					✓
3.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif saya mengerjakan tugas dengan lebih semangat.	✓				
4.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif saya malas mengerjakan tugas.					✓
5.	Dengan kegiatan afirmasi positif, saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran.	✓				
6.	Saya mempelajari ulang materi yang diberikan guru.	✓				
7.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	✓				
8.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya malas mendengarkan penjelasan guru.	✓				✓
9.	Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang bagus.	✓				
10.	Saya sering menyontek tugas teman.					✓

11.	Setelah mengikuti kegiatan afirmasi positif, saya malas belajar ketika tidak mengerti materi yang disampaikan.					✓
12.	Saya senang ketika guru memuji saya.	✓				
13.	Saya senang ketika pembelajaran diselingi afirmasi positif.	✓				
14.	Saya diejek teman ketika mendapat nilai rendah.					✓
15.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif, saya tekun mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	✓				
16.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif, membuat saya banyak bermain bersama teman ketika pembelajaran.					✓
17.	Saya mengantuk ketika guru menjelaskan kegiatan afirmasi positif.					✓
18.	Dengan adanya kegiatan afirmasi positif membuat kelas menjadi kondusif dan nyaman untuk belajar.	✓				
19.	Orang tua menasihati saya agar rajin belajar.	✓				
20.	Kegiatan afirmasi positif membuat kelas gaduh saat pembelajaran berlangsung.					✓

Lampiran 5 Tabel r untuk df=1-24

DF = n-2	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 1 arah				
	0,05	0,025	0,001	0,005	0,0005
	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 2 arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074

Lampiran 6

Uji Validitas Motivasi Belajar

Butir	r tabel	r hitung	Keterangan
Butir 1	0,4438	0,872	Valid
Butir 2	0,4438	0,583	Valid
Butir 3	0,4438	0,776	Valid
Butir 4	0,4438	0,487	Valid
Butir 5	0,4438	0,593	Valid
Butir 6	0,4438	0,610	Valid
Butir 7	0,4438	0,524	Valid
Butir 8	0,4438	0,446	Valid
Butir 9	0,4438	0,635	Valid
Butir 10	0,4438	0,730	Valid
Butir 11	0,4438	0,532	Valid

Butir 12	0,4438	0,497	Valid
Butir 13	0,4438	0,462	Valid
Butir 14	0,4438	0,568	Valid
Butir 15	0,4438	0,483	Valid
Butir 16	0,4438	0,557	Valid
Butir 17	0,4438	0,490	Valid
Butir 18	0,4438	0,446	Valid
Butir 19	0,4438	0,503	Valid
Butir 20	0,4438	0,731	Valid

Lampiran 7

UJI VALIDITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR PRETEST

		Correlations																					
		Butr1	Butr2	Butr3	Butr4	Butr5	Butr7	Butr8	Butr9	Butr10	Butr11	Butr12	Butr13	Butr14	Butr15	Butr16	Butr17	Butr18	Butr19	Butr20	Total		
Butr1	Pearson Correlation	1	295	439	539	534	264	307	542	214	469	314	102	514	512	-063	443	079	257	236	704	672	
	Sig (2-tailed)		.295	.007	.053	.014	.015	.260	.198	.114	.365	.037	.177	.669	.020	.021	.972	.051	.742	.274	.317	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr2	Pearson Correlation	295	1	759	331	277	714	138	-060	280	327	122	068	373	184	178	465	043	-043	443	473	583	
	Sig (2-tailed)		.207	<.001	.154	.238	<.001	.561	.802	.232	.159	.810	.777	.105	.436	.451	.039	.856	.859	.050	.035	.007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr3	Pearson Correlation	439	759	1	411	320	623	518	133	594	549	177	179	351	420	386	505	345	113	537	408	776	
	Sig (2-tailed)		.053	<.001	.072	.168	.003	.019	.576	.006	.012	.455	.450	.129	.065	.093	.023	.137	.636	.015	.074	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr4	Pearson Correlation	539	331	411	1	442	204	411	244	241	288	101	-172	257	065	-071	622	265	048	132	221	481	
	Sig (2-tailed)		.014	.154	.072	.051	.388	.072	.301	.307	.219	.672	.468	.274	.786	.767	.003	.259	.840	.578	.349	.029	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr5	Pearson Correlation	534	277	320	442	1	304	187	164	295	556	193	413	589	387	001	037	146	498	-040	565	593	
	Sig (2-tailed)		.015	.238	.168	.051	.193	.430	.488	.207	.011	.415	.070	.006	.092	.733	.876	.540	.025	.868	.009	.006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr6	Pearson Correlation	264	714	623	204	304	1	077	118	392	209	064	364	334	231	368	285	226	047	490	472	610	
	Sig (2-tailed)		.260	<.001	.003	.388	.193	.746	.620	.087	.378	.787	.115	.150	.328	.111	.223	.338	.845	.028	.036	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr7	Pearson Correlation	307	138	518	411	187	077	1	445	571	532	149	-029	138	184	211	282	301	200	100	188	524	
	Sig (2-tailed)		.188	.561	.019	.072	.430	.746	.049	.009	.016	.530	.904	.563	.412	.372	.228	.198	.398	.674	.403	.018	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr8	Pearson Correlation	542	-060	133	244	164	118	445	1	348	296	365	265	-037	054	177	317	051	306	153	364	446	
	Sig (2-tailed)		.014	.802	.576	.301	.488	.620	.049	.133	.205	.114	.258	.876	.822	.455	.174	.831	.189	.519	.114	.049	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr9	Pearson Correlation	214	280	594	241	295	392	571	348	1	450	331	568	232	145	794	332	219	101	252	253	635	
	Sig (2-tailed)		.365	.232	.006	.307	.207	.087	.009	.133	.046	.154	.009	.324	542	<.001	.153	.215	.673	.283	.282	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr10	Pearson Correlation	469	327	549	288	556	209	532	298	450	1	329	418	351	350	387	151	268	321	161	623	730	
	Sig (2-tailed)		.037	.159	.012	.219	.011	.378	.016	.205	.046	.156	.067	.129	.131	.092	.525	.253	.167	.498	.003	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr11	Pearson Correlation	314	122	177	101	193	064	149	365	331	329	1	330	162	309	347	388	286	398	349	419	532	
	Sig (2-tailed)		.177	.610	.455	.672	.415	.787	.530	.114	.154	.156	.156	.496	.185	.134	.091	.222	.083	.131	.066	.016	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr12	Pearson Correlation	102	068	179	-172	413	364	-029	265	568	418	330	1	140	263	796	000	289	419	289	321	491	
	Sig (2-tailed)		.669	.777	.450	.468	.070	.115	.904	.258	.009	.067	.156	.556	.263	<.001	1.000	.217	.066	.217	.167	.026	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr13	Pearson Correlation	514	373	351	257	588	334	138	-037	232	351	162	140	1	617	-050	076	-081	-015	.081	454	462	
	Sig (2-tailed)		.020	.005	.129	.274	.006	.150	.563	.876	.324	.129	.496	.556	.004	.833	.750	.735	.951	.735	.044	.040	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr14	Pearson Correlation	512	184	420	065	387	231	194	054	145	350	309	263	617	1	015	241	397	513	257	413	568	
	Sig (2-tailed)		.021	.436	.065	.786	.062	.328	.412	.822	.542	.131	.185	.263	.004	.951	.305	.083	.021	.274	.071	.009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr15	Pearson Correlation	-063	178	386	-071	081	368	211	177	794	387	347	796	-050	015	1	195	346	092	445	140	483	
	Sig (2-tailed)		.792	.451	.093	.767	.733	.111	.372	.455	<.001	.092	.134	<.001	.833	.951	.1	.410	.135	.701	.049	.557	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr16	Pearson Correlation	443	465	505	622	037	285	282	317	332	151	388	000	076	241	195	1	230	057	438	269	557	
	Sig (2-tailed)		.051	.039	.023	.003	.876	.223	.228	.174	.153	.525	.091	1.000	.750	.305	.410	.1	.330	.812	.053	.251	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr17	Pearson Correlation	079	043	345	265	146	226	301	051	219	268	286	289	-081	397	348	230	1	504	422	096	480	
	Sig (2-tailed)		.742	.856	.137	.259	.540	.338	.198	.831	.355	.253	.222	.217	.735	.083	.135	.330	.023	.064	.688	.029	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr18	Pearson Correlation	257	-043	113	848	498	047	200	306	101	321	398	419	-015	513	092	057	504	1	.061	.303	446	
	Sig (2-tailed)		.274	.859	.636	.840	.025	.845	.399	.189	.673	.167	.083	.066	.951	.021	.701	.812	.023	.1	.800	.194	.040
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr19	Pearson Correlation	236	443	537	132	-040	490	100	153	252	161	349	289	081	257	445	438	422	061	1	.152	503	
	Sig (2-tailed)		.317	.050	.015	.578	.868	.028	.674	.519	.283	.498	.131	.217	.735	.274	.049	.053	.064	.800	.1	.523	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr20	Pearson Correlation	704	673	408	321	565	473	198	364	253	623	419	321	454	413	140	269	096	303	152	1	731	
	Sig (2-tailed)		<.001	.035	.074	.349	.009	.036	.403	.114	.282	.003	.066	.167	.044	.071	.557	.251	.689	.194	.523	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Total	Pearson Correlation	672	583	776	487	593	610	524	446	635	730	532	497	462	568	483	557	490	446	503	731	1	
	Sig (2-tailed)		.001	.007	<.001	.029	.006	.004	.018	.949	.003	<.001	.016	.026	.040	.009	.031	.011	.028	.049	.024	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8

UJI VALIDITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR POSTTEST

		Correlations																					
		Butr1	Butr2	Butr3	Butr4	Butr5	Butr7	Butr8	Butr9	Butr10	Butr11	Butr12	Butr13	Butr14	Butr15	Butr16	Butr17	Butr18	Butr19	Butr20	Total		
Butr1	Pearson Correlation	1	566 ⁺	199	720 ⁺	108	287	388	408	032	314	423 ⁻	-081	195	362	733 ⁺	781 ⁺	424	728 ⁺	289	693 ⁺	622 ⁺	
	Sig (2-tailed)		009	401	<.001	652	219	091	074	894	177	063	735	410	116	<.001	<.001	063	<.001	217	<.001	003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr2	Pearson Correlation	566 ⁺	1	472 ⁺	491 ⁺	374	497 ⁺	631 ⁺	687 ⁺	275	407	776 ⁺	281	350	580 ⁺	456 ⁺	671 ⁺	879 ⁺	542 ⁺	373	603 ⁺	842 ⁺	
	Sig (2-tailed)		009	035	028	104	026	003	<.001	241	075	<.001	230	130	007	042	001	<.001	013	105	005	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr3	Pearson Correlation	199	472 ⁺	1	086	757 ⁺	692 ⁺	479 ⁺	684 ⁺	420	-075	446 ⁺	762 ⁺	386	-055	517 ⁺	349	690 ⁺	183	792 ⁺	238	637 ⁺	
	Sig (2-tailed)		401	035	719	<.001	<.001	033	<.001	065	753	049	<.001	093	019	020	131	<.001	440	<.001	312	003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr4	Pearson Correlation	720 ⁺	491 ⁺	086	1	100	-009	380	348	166	521 ⁺	402	-050	132	276	411	753 ⁺	398	449 ⁺	300	715 ⁺	580 ⁺	
	Sig (2-tailed)		<.001	028	719	676	970	099	132	483	018	076	835	578	239	071	<.001	082	047	397	<.001	007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr5	Pearson Correlation	108	374	757 ⁺	100	1	476 ⁺	283	476 ⁺	809 ⁺	034	298	548 ⁺	508 ⁺	018	251	368	541 ⁺	113	808 ⁺	484 ⁺	603 ⁺	
	Sig (2-tailed)		652	104	<.001	676	034	226	034	<.001	887	203	012	022	939	286	111	014	035	<.001	031	005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr6	Pearson Correlation	287	497 ⁺	692 ⁺	-009	476 ⁺	1	394	611 ⁺	279	095	308	543 ⁺	289	254	632 ⁺	252	546 ⁺	543 ⁺	522 ⁺	106	573 ⁺	
	Sig (2-tailed)		219	026	<.001	970	034	085	004	234	691	186	013	216	280	003	283	013	013	018	657	008	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr7	Pearson Correlation	388	631 ⁺	479 ⁺	380	283	394	1	564 ⁺	218	315	611 ⁺	335	298	447 ⁺	388	505 ⁺	708 ⁺	387	336	419	710 ⁺	
	Sig (2-tailed)		091	003	033	085	226	085	010	356	176	004	149	202	048	091	023	<.001	092	147	067	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr8	Pearson Correlation	408	687 ⁺	684 ⁺	348	476 ⁺	611 ⁺	564 ⁺	1	427	562 ⁺	719 ⁺	738 ⁺	217	348	659 ⁺	551 ⁺	742 ⁺	510 ⁺	516 ⁺	508 ⁺	825 ⁺	
	Sig (2-tailed)		074	<.001	<.001	132	034	004	010	010	060	010	<.001	<.001	359	133	002	012	<.001	022	020	022	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr9	Pearson Correlation	032	275	420	166	809 ⁺	279	218	427	1	389	356	454 ⁺	531 ⁺	278	159	418	474 ⁺	146	495 ⁺	605 ⁺	598 ⁺	
	Sig (2-tailed)		894	241	065	483	<.001	234	356	060	090	123	044	016	235	504	067	035	038	027	005	005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr10	Pearson Correlation	314	407	-075	521 ⁺	034	095	315	562 ⁺	389	1	537 ⁺	152	239	581 ⁺	314	575 ⁺	352	534 ⁺	-102	522 ⁺	565 ⁺	
	Sig (2-tailed)		177	075	753	018	887	691	176	010	090	015	521	310	007	177	008	128	015	669	018	009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr11	Pearson Correlation	423	776 ⁺	446 ⁺	402	298	308	611 ⁺	719 ⁺	356	537 ⁺	1	434	362	625 ⁺	423	619 ⁺	856 ⁺	434	282	589 ⁺	815 ⁺	
	Sig (2-tailed)		063	<.001	049	079	203	186	004	<.001	123	015	056	117	003	063	004	<.001	056	229	006	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr12	Pearson Correlation	-081	281	762 ⁺	-050	548 ⁺	543 ⁺	335	738 ⁺	454 ⁺	152	434	1	161	053	404	118	553 ⁺	020	490 ⁺	139	504 ⁺	
	Sig (2-tailed)		735	230	<.001	835	012	013	149	<.001	044	521	056	049	825	077	619	011	935	028	558	023	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr13	Pearson Correlation	195	350	386	132	508 ⁺	289	298	217	531 ⁺	239	362	161	1	150	195	571 ⁺	496 ⁺	066	304	401	521 ⁺	
	Sig (2-tailed)		410	130	093	578	022	216	202	359	016	310	117	498	528	410	009	025	781	192	080	010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr14	Pearson Correlation	362	580 ⁺	-055	276	018	254	447 ⁺	348	278	581 ⁺	625 ⁺	053	150	1	362	460 ⁺	551 ⁺	639 ⁺	-251	389	569 ⁺	
	Sig (2-tailed)		116	007	819	239	939	280	048	133	235	007	003	825	528	116	041	012	002	386	090	009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr15	Pearson Correlation	733 ⁺	458 ⁺	517 ⁺	411	251	632 ⁺	388	659 ⁺	159	314	423	404	195	362	1	586 ⁺	504 ⁺	726 ⁺	269	376	651 ⁺	
	Sig (2-tailed)		<.001	042	020	071	266	003	091	002	504	177	063	077	410	116	20	007	023	<.001	217	102	002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr16	Pearson Correlation	781 ⁺	671 ⁺	349	753 ⁺	366 ⁺	252	505 ⁺	551 ⁺	418	575 ⁺	619 ⁺	118	571 ⁺	460	586 ⁺	1	679 ⁺	592 ⁺	317	811 ⁺	832 ⁺	
	Sig (2-tailed)		<.001	001	131	<.001	111	283	023	012	067	008	004	619	009	041	007	<.001	006	173	<.001	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr17	Pearson Correlation	424	878 ⁺	690 ⁺	398	541 ⁺	546 ⁺	708 ⁺	742 ⁺	474 ⁺	352	856 ⁺	553 ⁺	498 ⁺	551 ⁺	504	679 ⁺	1	406	454 ⁺	571 ⁺	809 ⁺	
	Sig (2-tailed)		063	<.001	<.001	082	014	013	<.001	<.001	035	126	<.001	011	025	012	023	<.001	076	844	008	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr18	Pearson Correlation	728 ⁺	542 ⁺	183	449	113	543 ⁺	397	570	146	534 ⁺	434	020	066	638 ⁺	726 ⁺	592 ⁺	406	1	140	427	612 ⁺	
	Sig (2-tailed)		<.001	013	440	047	635	013	092	022	538	015	056	935	781	002	<.001	006	076	556	060	004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr19	Pearson Correlation	289	373	792 ⁺	200	808 ⁺	523 ⁺	336	516 ⁺	495 ⁺	-102	282	490	304	-251	289	317	454 ⁺	140	1	480 ⁺	539 ⁺	
	Sig (2-tailed)		217	105	<.001	397	<.001	018	147	020	027	669	229	028	192	286	217	173	044	556	032	014	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Butr20	Pearson Correlation	693 ⁺	603 ⁺	238	715 ⁺	484 ⁺	106	418	508 ⁺	605 ⁺	523 ⁺	589 ⁺	139	401	389	376	811 ⁺	571 ⁺	427	480 ⁺	1	773 ⁺	
	Sig (2-tailed)		<.001	005	312	<.001	031	657	067	022	005	018	006	558	080	090	102	<.001	008	066	032	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Total	Pearson Correlation	622 ⁺	842 ⁺	637 ⁺	580 ⁺	603 ⁺	573 ⁺	710 ⁺	825 ⁺	598 ⁺	565 ⁺	815 ⁺	504 ⁺	521 ⁺	569 ⁺	651 ⁺	832 ⁺	509 ⁺	612 ⁺	539 ⁺	773 ⁺	1	
	Sig (2-tailed)		003	001	003	007	005	008	<.001	<.001	005	009	<.001	023	019	009	002	<.001	<.001	004	014	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20									

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9

Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar *Pretest*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir1	77.3500	104.029	.645	.863
Butir2	78.3000	98.221	.505	.863
Butir3	77.7000	99.695	.747	.857
Butir4	77.7500	102.513	.418	.866
Butir5	77.6000	102.147	.544	.863
Butir6	78.3000	96.221	.525	.862
Butir7	78.0000	101.895	.458	.865
Butir8	77.7000	102.747	.368	.868
Butir9	77.3000	103.379	.600	.863
Butir10	78.7500	90.408	.654	.856
Butir11	78.6000	101.305	.464	.864
Butir12	77.1500	106.766	.467	.867
Butir13	77.1000	107.463	.434	.868
Butir14	77.8000	97.326	.478	.865
Butir15	77.4000	101.726	.405	.866
Butir16	78.4500	100.682	.491	.863
Butir17	78.2000	98.905	.385	.869
Butir18	77.3000	106.537	.407	.867
Butir19	77.2000	106.379	.471	.867
Butir20	79.1000	86.937	.638	.860

Lampiran 10

Uji Realibilitas Angket Motivasi Belajar *Posttest*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir1	83.5000	152.263	.600	.925
Butir2	84.2000	136.905	.814	.918
Butir3	83.6000	147.621	.600	.923
Butir4	84.0500	143.524	.514	.925
Butir5	83.7000	147.168	.559	.924
Butir6	83.9500	145.208	.514	.925
Butir7	84.3500	136.345	.649	.923
Butir8	83.8000	140.274	.799	.919
Butir9	83.6000	145.832	.547	.924
Butir10	83.6500	148.871	.522	.924
Butir11	84.0000	141.158	.788	.919
Butir12	83.5500	150.261	.459	.925
Butir13	83.8000	149.642	.475	.925
Butir14	84.1000	142.937	.498	.926
Butir15	83.5000	151.947	.630	.925
Butir16	84.2500	135.039	.798	.918
Butir17	84.2000	127.537	.885	.916
Butir18	83.4000	153.516	.594	.925
Butir19	83.4500	153.629	.515	.926
Butir20	84.1000	132.095	.718	.921

Lampiran 11

Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	27	66.00	98.00	81.7778	9.52863
Posttest	27	62.00	100.00	88.7778	11.74516
Valid N (listwise)	27				

Lampiran 12

Uji Normalitas Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.175	27	.033	.966	27	.505
POSTTEST	.127	27	.200*	.935	27	.092

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13

Uji Hipotesis

Paired Samples Test

	Paired Differences						Significance		
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
				Lower	Upper				
Pair 1 Pretest - Posttest	-11.07407	4.60707	.88663	-12.89657	-9.25158	-12.490	26	<,001	<,001

Lampiran 14

FOTO BUKU PEMBIMBING I

No	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	29/Des 2023	01:00	Konfirmasi Jukla Penelitian	
2.	10/Des 2023	09:00	Wawancara Jukla Konfirmasi Jukla Penelitian/Per	
3.	29/Des 2023	05:52	Rapatkan Dimas	
4.	29/Des 01/Des 2023	19:00	Bimbingan Penelitian/Rapatkan Lengkap	
5.	10/Des 01/Des 2023	15:00 Rapat	AKK / undangan waktu Prakerin Buku Perbaikan/Perbaikan	
6.	10/Des 11/Des 2023		Bimbingan dari Supervisor Penelitian 3. Kertas Priting Lembar dan yang dibayar 1. Kertas bimbingan 2. Deteksi dan Deteksi Diteliti dan Deteksi Diteliti dan Deteksi	

-4-

No	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/Des 2023		AKK Bimbingan dari Supervisor Penelitian - Deteksi dan Deteksi - Deteksi dan Deteksi	
2.	28/Des 2023		Bimbingan dari Supervisor Penelitian - Deteksi dan Deteksi - Deteksi dan Deteksi	
3.	14/Des 2023		Bimbingan dari Supervisor Penelitian (detail info dan Deteksi dari I.)	
4.	15/Des 2023		Bimbingan dari Supervisor Penelitian Buku Penelitian dengan Deteksi dan Deteksi - Deteksi dan Deteksi - Deteksi dan Deteksi	
5.			AKK 7 up - Haps	
6.				

-5-

FOTO BUKU PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Penaf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	20/10/2024	18.05	Mengulangi judul penelitian / tesis	4
2.	20/10/2024	19.30	Bab 1 Pendahuluan - Jenis apa dengan judul ini? - Pembahasan umum tentang latar belakang penelitian. Protokol Bab 2 - Pembahasan masalah secara umum dan secara khusus	4
3.	20/10/2024	19.45	Bab 3 Metodologi Penelitian - Jenis penelitian apa? - Metode apa? - Teknik pengumpulan data? - Teknik analisis data?	4
4.	20/10/2024	10.00	Bimbingan online / angket dan kisi-kisi angket	4
5.	20/10/2024	13.45	Bimbingan Bab Proposal	4
6.	20/10/2024		Bimbingan awal seminar proposal	4

- 12 -

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Penaf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	20/10/2024	12.00	Bab pendahuluan	4
2.	20/10/2024	13.00	- Pembahasan tentang judul dan pendahuluan / latar belakang - Pembahasan tentang metode penelitian	4
3.	20/10/2024	14.00	Bimbingan awal seminar proposal	4
4.				
5.				
6.				

- 13 -

DOKUMENTASI



Pemberian angket pretest



Pemberian afirmasi Positif



Proses Pembelajaran



Pemberian Angket Posttest

RIWAYAT HIDUP



Cheresia Tiara, dilahirkan di Palimbongan, 04 Desember 1999. Anak kedua dari 3 bersaudara. Ayah kandung bernama Alm. Petrus No'ding dan Ibu kandung bernama Moma. Pada tahun 2007 penulis memasuki jenjang pendidikan di SDN 271 Palimbongan dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 8 Lembang dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis kembali melanjutkan pendidikannya di SMA 3 Toraja Utara dan tamat pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya pada perguruan tinggi Universitas Kristen Indonesia Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) jenjang Strata Satu (S1).