

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh:
CERIS LISUNGAN

220118115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

S K R I P S I



Diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

CERIS LISUNGAN

220118115

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh:

CERIS LISUNGAN

220118115

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned above the name Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAI LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 3 RANTEPAO**

Atas nama saudara:

Nama : Ceris Lisungan
NIM : 220118115
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 2024

Pembimbing:

1. Dr. Lutma Ranta A.S.E., M.Pd.

()

2. Dr. Susanna Vonny N. Rante.S.T., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dand Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

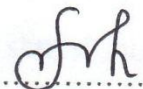
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Lutma Ranta A, S.E., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr.Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

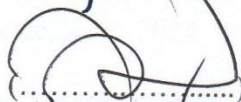
(.....)

Anggota :

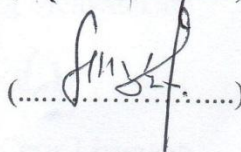
a. Hakpantria , S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

c. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ceris Lisungan
NIM : 220118115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning*
Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 3 Rantepao.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 2024

Yang Menyatakan



Ceris Lisungan

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

-Ridwan Kamil

“Karena masa depan sungguh ada ,dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23 :18)

ABSTRAK

LISUNGAN CERIS, 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* berbantuan media *puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 3 Rantepao. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja, Dibimbingi Oleh (1) Dr.Lutma Ranta A.S.E.,M.Pd. dan (2) Dr.SusannaVonny N.Rante. S.T.,M.Pd.

Kata Kunci: *Experiential Learning, Hasil Belajar IPAS*

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Rantepao. Hal ini disebabkan oleh dua faktor. faktor guru dan faktor siswa. tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SDN 3 Rantepao ,melalui model pembelajaran *experiential learning* berbantuan media *puzzle* ,jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang merupakan penelitian berdaur ulang atau siklus. subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN 3 Rantepao berjumlah 25 orang siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 15 siswa perempuan. Sumber data yang digunakan adalah informasi dari narasumber yaitu guru kelas 4 dan siswa,hasil pengamatan proses dan data pembelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning*.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Proses penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, (1) Perencanaan tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan (3) Observasi (4) Refleksi. Berdasarkan hasil penelitian selama siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil data tes yang diperoleh di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa siklus I yakni 51,6 dengan ketuntasan 31,16%. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat mencapai 89,4 dengan ketuntasan 83,4%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan sudah mencapai 75% siswa sudah mencapai nilai 70 keatas.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian(teoritis dan praktis)	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Pikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan jenis penelitian	19
B. Fokus Penelitian	19
C. Setting Penelitian.....	20
D. Prosedur dan desain Penelitian	21
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	24
F. Teknik analisis dan indikator Keberhasilan.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29

A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	60
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	122
SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI.....	123
FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI.....	124
DOKUMENTASI.....	129
RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kategori Hasil Observasi	38
Tabel 3.3 Kualifikasi Data Tes	37

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1 Alur PTK.....	22
Diagram 4.5 Perbandingan Persentase Siklus I dan II.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Siklus I Pertemuan 1	76
2. Lembar Observasi Guru Pertemuan I	84
3. Deskripsi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan I	88
4. Lembar Observasi Siswa Pertemuan I	77
5. Deskripsi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan I	82
6. Modul Siklus I Pertemuan II	76
7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	86
8. Deskripsi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan II	92
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	89
10. Deskripsi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan II	80
11. Tes Siklus I	72
12. Modul Siklus II Pertemuan I	92
13. Lembar Observasi Guru Pertemuan I	103
14. Deskripsi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan I	100
15. Lembar Observasi Siswa Pertemuan I	103
16. Deskripsi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan I	120
17. Modul Siklus II Pertemuan II	118
18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	114
19. Deskripsi Aktifitas Guru Siklus II Petrmuan II	119
20. Lembar Observasi Siswa Pertemuan II	115
21. Deskripsi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II	116
22. Tes Siklus II	118
23. Pedoman Wawancara Guru	121
24. Pedoman Wawancara Siswa	122