

DAFTAR PUSTAKA

- A Atiaturrahmaniah, M Kudsiah, EM Ulfa Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar 7 (2), 268-278, 2021.
- Ahmad. Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Perdana Media Grup, 2018) h.5-6.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aulisia, Y. L., & Gunansyah, G. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Materi Sumber Daya Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 2549-2558.
- Creswell, John W. 2017. *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuan*. Yogya: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hani Purwatiningsih, Sri Lestari, Melik Budiarti. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar.
- Hardiana. (2018). *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Siswa Kelas IV SdnLidah Kulon Iv Surabaya*. PGSD, FIP, Universitas Negeri Surabaya, 6(5), 693-702
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Jakni (2016). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Melika
- Kemendikbud. (2022). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang S*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Kesuma, Dharma. 2010. *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Rahayasa.
- Munisah, Siti and Hariandi, Ahmad and Faisal Hidayat, Akhmad (2023) *Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD*.
- Murjainah, 'Pengembangan Digital Scrapbook Pembelajaran Geografi Dengan Komfetisi Dasar Menganalisis Kecenderungan Perubahan Lisofer Di Muka Bumi Di Kelas X SMA', *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 2016, 30.

- Muslich, Masnur. 2014. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta. Bumi Aksara
- Purwanto. 20019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwatiningsih, H., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). *Efektivitas penggunaan media scrapbook terhadap hasil belajar tematik siswa SD*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 313-320.
- R Sumiharsono, S Hidayat. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*1 (2), 7-20, 2018
- Robert, M. Gagne. (2021). *Penerapan Dalam Pembelajaran Matematik*, 2621-9832.
- S.Hidayat, M. (2012). Pendekatan Kontektual Dalam Pembelajaran. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17 (2). <https://doi.org/10.24090/insania.v17i2.1500>
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nana. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Dhalia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Jakarta.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Tania wati. (2020). *Karya Ilmiah Penggunaan Media pop up book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*.
- Usman Samatowa. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks

