

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALL WEB UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh :

ALJENIA MANGANDE'

220118052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALLWEB UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Untuk
memenuhi sala satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Aljenia Mangande'

220118052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALL WEB UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:
Aljenia Mangande'
220118052

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALL WEB UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V UPT
SDN 2 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Aljenia Mangande'
Nim : 220118052
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. (..........)
2. Hakpantria, S.Pd., M.Pd (..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Roda Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aljenia Mangande'
NIM : 220118052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Wordwall Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V
UPT SDN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Aljenia Mangande'

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Juru selamatku, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti dan cintaku kepada kedua orang tuaku yang selalu memberi dorongan, motivasi, mendoakanku dan membantu aku dengan penuh kasih sayang. Juga kepada kakak dan adik-adikku semua keluarga yang mendukungku serta semua teman-teman yang selalu hadir memberikan dukungan.

ABSTRAK

Mangande', Aljenia 2024. Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *wordwall web* Pada Siswa Kelas V UPT SDN 2 Makale. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (1) Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. dan (2) Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif wordwall web, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall Web* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di UPT SDN 2 Makale pada bulan Juli 2024. Metode penelitian ini menggunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari 2 siklus, dan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar Siswa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V UPT SDN 2 Makale melalui penggunaan media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall Web*. Adapun hasil yang didapatkan pada siklus I dikualifikasi Baik (B) sehingga dilanjutkan pada siklus II yang dikualifikasi sangat baik (SB). Kesimpulan dari penelitian penggunaan media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall Web* dapat meningkatkan motivasi belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat kasih sayang, pertolongan dan perlindungan-Nyalah sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall Web* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V UPT SDN 2 Makale”.

Dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kekeliruan dalam penyusunannya, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA., Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd.,M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Hakpantria, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan Ilmu serta Bimbingan serta studi hingga menyelesaikan Skripsi ini.
7. Ibu Yulianti Limbong S.Pd., selaku kepala Sekolah di UPT SDN 2 Makale yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama melakukan penelitian dilingkungan Sekolah.
8. Ibu Rahmawati S.Pd., selaku wali kelas V dan segenap Guru serta pegawai di UPT SDN 2 Makale yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian di lingkungan Sekolah.
9. Siswa dan Siswi kelas V UPT SDN 2 Makale atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua saya, Ayah (Yacob) dan Ibu (Heryani Mangande) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, serta kasih sayang yang tidak ada berhentinya sampai menyelesaikan Skripsi ini.
11. Teristimewa kepada saudara-saudariku Yensiani Lia Mangande, Harningsi Mangande, Juner Tanduk, Dilfi Dalfaini, Jandri Sattu bahkan segenap keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat saya Lola Sampe Lintin, Risnayanti, Mestraim Sombo Lebok dan Wanni Bura Tasik yang selalu bersama dari awal semester satu sampai semester tujuh serta memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan Skripsi ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020, secara khusus kelas A11 atas kerjasamanya selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja
14. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, diharapkan dukungan dan sumbangsi pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya Skripsi ini. Dan akhirnya kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi yang memerlukan.

Makale, Agustus 2024

Aljenia Mangande'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Pikir	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
B. Fokus Penelitian	23
C. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur dan Desain Penelitian.....	24
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data dan indikator keberhasilan	27
G. Jadwal Penelitian.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	146
SURAT KETERANGAN	147
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	148
DOKUMENTASI	151
RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan Observasi	29
Tabel 3.2 alternatif jawaban angket	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	44
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Tiap Siklus.....	80
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Tiap Siklus	81
Tabel 4.9 Persentase Hasil Motivasi Belajar Setiap Siklus.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Arikunto dkk.....	24
Diagram Batang 4.1 Perbandingan Hasil Persentase Hasil Observasi Guru Tiap Siklus	80
Diagram Batang 4.2 Perbandingan Hasil Persentase Hasil Observasi Guru Tiap Siklus	81
Diagram Batang 4.3 Perbandingan Hasil Motivasi Belajar Siswa Setiap Siklus	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	91
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	107
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	110
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	113
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	116
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	119
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	122
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	125
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	128
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan I.....	129
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan II	132
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan I	133
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan II.....	134
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	135
Lampiran 15 Lembar Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I	136
Lampiran 16 Lembar Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	138
Lampiran 17 Data Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	140
Lampiran 18 Data Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	142
Lampiran 19 Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Media <i>wordwall</i>	144
Lampiran 20 Lembar Wawancara Siswa Setelah Penerapan Media <i>wordwall</i>	146