

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA SEDERHANA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK KRISTEN
HARAPAN RANTEPAO PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

OLEH:

ADEL RANTE PAYUNG

NIM : 220119010



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA SEDERHANA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK KRISTEN
HARAPAN RANTEPAO PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Kristen Indonesia Toraja

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH :

ADEL RANTE PAYUNG

NIM : 220119010

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

2024

Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi

Skripsi oleh Adel Rante Payung

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Makale, Agustus 2024

Pembimbing I

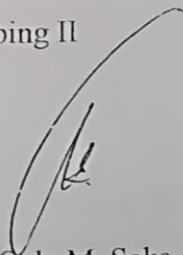


(Enos Lolang, S.Si., M.Pd)

NIDN: 0911056901

Makale,

Pembimbing II



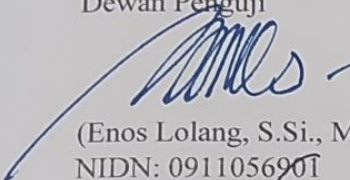
(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc)

NIDN: 0928048402

Lembar Pengesahan Skripsi

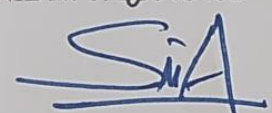
Skripsi oleh Adel Rante Payung
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 21 Agustus 2024

Dewan Penguji

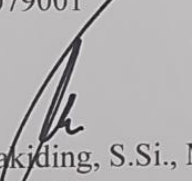

(Enos Lolang, S.Si., M.Pd),
NIDN: 0911056901

Ketua

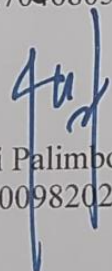

(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc), Sekretaris
NIDN: 0918048402


(Silka, S.Pd., M.Pd),
NIDN: 0910079001

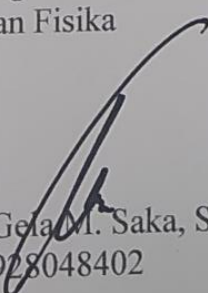
Anggota


(Alexander Pakiding, S.Si., M.Si),
NIDN: 0927046805

Anggota


(Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd) Anggota
NIDN: 0930098202

Mengatahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika


(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc)
NIDN: 0918048402

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan




(Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0930098202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adel Rante Payung
NIM : 220119010
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Makale, September 2024

Yang membuat pernyataan



Adel Rante Payung

ABSTRAK

Adel Rante Payung. 2024 Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Sederhana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Harapan Rantepao.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Program Sarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing : (I) Enos Lolang, S.Si.,M.Pd, ; Pembimbing (II) Bergita Gela M. Saka, S.Si.,M.Sc.

Kata Kunci : Alat Peraga, Motivasi Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan alat peraga sederhana terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Kristen Harapan Rantepao. Dalam penelitian ini metode yang digunakan metode eksperimen dengan rancangan penelitian quasi eksperimen *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X Tab B dan X Tab H SMK Kristen Harapan Rantepao. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan SPSS 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar fisika siswa kelas X SMK Kristen Harapan Rantepao pada materi usaha dan energi. Hal ini terlihat pada kelas eksperimen dari peningkatan rata-rata hasil tes pretest sebesar 28,36 meningkat menjadi 81,00 pada posttest. Pada kelas kontrol dari peningkatan rerata hasil tes pretest 27,73 meningkat menjadi 76,36 pada posttest. Sedangkan pada uji-t nilai sig (2-tailed) sebesar $0,005 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

Adel Rante Payung. 2024 The Effectiveness of the Use of Simple Teaching Aids on the Learning Motivation of Class X Students of SMK Kristen Harapan Rantepao.

Thesis, Physics Education Study Program, Undergraduate Program of the Christian University of Indonesia Toraja. Supervisor : (I) Enos Lolang, S.Si., M.Pd, ; Supervisor (II) Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc.

Keywords: Teaching Aids, Learning Motivation

The purpose of this study is to determine the effectiveness of the use of simple teaching aids on the learning motivation of grade X students of SMK Harapan Kristen Rantepao. In this study, the method used was an experimental method with a quasi-experimental research design of a nonequivalent control group design. The sample in this study is students of class X Tab B and X Tab H of SMK Harapan Kristen Rantepao. The instruments used in this study are test and questionnaire instruments. Data analysis technique using SPSS 21.

The results of the study show that the use of teaching aids as a learning medium can increase the physics learning outcomes of grade X students of SMK Krisren Harapan Rantepao on business and energy materials. This can be seen in the experimental class from an increase in the average pretest test results of 28,36 increased to 81,00 in the posttest. In the control class, the average increase in pretest results of 27,73 increased to 76,36 in the posttest. While in the t-test the sig (2-tailed) value is $0.005 < 0.05$. These results showed a difference in student learning outcomes between the experimental class and the control class.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta pemeliharaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fisika serta memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) di Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik materi maupun teknik penulisannya.

Selain dari pada itu, dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha dengan segala upaya guna menyelesaikan skripsi ini dan juga menerima bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Enos Lolang, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Thomas Getto dan Ibu Agustina Rante Payung yang selalu mendoakan dan selalu memberikan kasih sayang, cinta, serta motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orangtua yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita, mungkin mereka tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku

perkuliahan namun mereka mampu membawa serta mendidik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Terima kasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

2. Bapak Dr.Oktavianus Pasoloran,SE, M.Si, Ak, CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Bergita Gela M. Saka, S.Si.,M.Sc., selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Segenap dosen dan admin program studi pendidikan fisika yang selalu mendukung dan memberikan masukan kepada penulis selama ini.
6. Ibu Deviliana Rante Tampang,S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran Fisika di sekolah SMK Kristen Harapan Rantepao.
7. Untuk Saudara-saudara penulis, Adry rante payung, Rizal tandi kapang, Gerson tandi kapang. yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
8. Kepada inisial AR yang tidak dapat penulis sebutkan namanya terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis. Terimakasih telah mendengarkan segala keluhan, dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat penulis Jois Rappana' Yanti pe'de, agustin maruru, adolfina samuel yang berupaya memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tugas ini.

10. Teman-teman seperjuangan dibangku kuliah khususnya FKIP Program Studi Pendidikan Fisika angkatan 2020 (Fermion) yang selama ini memberikan motivasi dan dukungan
11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah tulus memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Terakhir, kepada diri sendiri, Adel rante payung. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastiaan diperjalanan panjang ini, meskipun sering kali ingin menyerah dan merasa putus asa.

Makale, Agustus 2024

Adel Rante Payung

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori-teori yang Relevan	6
B. Motivasi Belajar	10
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
D. Kerangka Pikir	15
E. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Rancangan Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Instrumen Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	28

B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40
DAFTAR RUJUKAN	41
LAMPIRAN.....	42
RIWAYAT HIDUP.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Populasi Penelitian	20
3.3 Kategori Skor Hasil Tes	23
3.4 Skala Penelitian Angket Motivasi Belajar	24
3.5 Kategori Motivasi Belajar Siswa	24
4.1 Data Uji Statistik Deskriptif Nilai Pretest Siswa	28
4.2 Data Frekuensi Ketuntasan pada data pretest siswa kelas	28
4.3 Data uji statistik deskriptif nilai posttest siswa.....	29
4.4 Data frekuensi ketuntasan pada data posttest siswa	30
4.5 Kriteria motivasi awal peserta didik	31
4.6 Kriteria motivasi akhir peserta didik.....	31
4.7 Nilai Rata-rata Motivasi awal dan akhir peserta didik.....	32
4.8 Hasil uji normalitas	33
4.9 Hasil uji normalitas data motivasi awal dan motivasi akhir	35
4.10 Hasil uji homogenitas	35
4.11 Hasil uji independent sampel test	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain alat peraga sederhana	9
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	
2. Soal Pretest.....	
3. Kunci Jawaban Pretest	
4. Soal Posttest	
5. Kunci Jawaban Posttest.....	
6. Hasil Belajar Siswa Pretest Dan Posttest	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
7. Kisi-kisi Angket Motivasi.....	
8. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	
9. Lembar Validasi Instrumen.....	
10. Lembar Permohonan Penelitian	
11. Lembar Hasil Penelitian.....	
12. Foto Kegiatan.....	
13. Riwayat Hidup	