

A

P

P

E

N

D

I

C

E

S

INTERVIEW :

Nama: klara sanda

Nim : 219112062

Jenjang/Tingkat Pendidikan

KISI-KISI INSTRUMENT

**STUDENT'S MOTIVATION TO LEARNING EDUPRENEURSHIP AT
ENGLISH EDUCATION STUDY PRIGRAM OF UKI TORAJA**

Teori	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
According to Dornyei(2001)& marnina (2018) motivation, desire, emotion,need reason, or goal to drives a person to take certain actions is referred to as motivation, many factor , including students motivation,attitude, and interest learning, lectures proficiency in edupreneurship.	Motivation	❖ Motivasi	1. Apa yang membuatmu tertarik dan termotivasi untuk belajar edupreneurship untuk mempelajari edupreneurship? 2. Bagaimana kamu mendefinisikan edupreneurship, dan mengapa kamu merasa penting untuk memahaminya? 3. Apakah ada pengalaman pribadi atau cerita inspiratif dari orang lain yang mendorongmu untuk mengeksplorasi bidang ini?
		❖ Dampak positif	1. Bagaimana kamu percaya edupreneurship dapat memberikan

			dampak positif dalam konteks pendidikan?
		❖ Tantangan ❖ Harapan	1. Apa harapanmu setelah belajar tentang edupreneurship? Apakah kamu memiliki impian atau tujuan jangka panjang terkait dengan ini? 2. Apakah ada tantangan atau hambatan yang kamu prediksi akan kamu hadapi dalam mengembangkan bisnis edukasi? 3. Bagaimana kamu merencanakan untuk terus mengembangkan diri dan memperdalam pemahamanmu tentang edupreneurship di masa depan? 4. Apakah kamu melihat adanya peluang spesifik di bidang edupreneurship yang ingin kamu teliti lebih lanjut?

INSTRUMEN

1. Apa yang membuatmu tertarik dan termotivasi untuk belajar edupreneurship untuk mempelajari edupreneurship?
2. Bagaimana kamu mendefinisikan edupreneurship, dan mengapa kamu merasa penting untuk memahaminya?
3. Apakah ada pengalaman pribadi atau cerita inspiratif dari orang lain yang mendorongmu untuk mengeksplorasi bidang ini?
4. Bagaimana kamu percaya edupreneurship dapat memberikan dampak positif dalam konteks pendidikan?
5. Apa harapanmu setelah belajar tentang edupreneurship? Apakah kamu memiliki impian atau tujuan jangka panjang terkait dengan ini?
6. Apakah ada tantangan atau hambatan yang kamu prediksi akan kamu hadapi dalam mengembangkan bisnis edukasi?
7. Bagaimana kamu merencanakan untuk terus mengembangkan diri dan memperdalam pemahamanmu tentang edupreneurship di masa depan?
8. Apakah kamu melihat adanya peluang spesifik di bidang edupreneurship yang ingin kamu teliti lebih lanjut?

Validated

Advisor 1

Advisor 2

. Dr .Drs. Nehru P. Pongsapan, M.Pd.

Judith Ratu T.A.M.Pd

TRANSCRIPTION

Respondent 1 19 februari 2024

Researcher : apa yang membuatmu tertarik dan termotivasi untuk belajar

Edupreneurship?

Respondent : karena bisa membawa perubahan positif dalam dunia Pendidikan

Sehingga dapat memotivasi saya menciptakan Solusi inovatif untuk

Meningkatkan aksesibilitas kualitas dan efektifitas Pendidikan

Karena edupreneurship memberikan kesempatan untuk dampak

Sosial yang signifikan dengan membantu mahasiswa.

Researcher : bagaimana kamu mendefinisikan edupreneurship dan mengapa kamu Penting untuk memahaminya?

Respondent : menurut saya edupreneurship dapat di definisikan sebagai praktik kewirausahaan yg berfokus pada inovasi pengembangan dan penerapan Solusi Pendidikan yang efektif ,mengapa edu preneurship penting karena ini menggabungkan kewirausahaan Pendidikan menciptakan Solusi inovatif dan memberikan dampak positif pada sistem Pendidikan dengan memahami edupreneurship dalam meningkatkan kualitas Pendidikan menghadapi tantangan yg ada dan menciptakan masa depan pendidikan yang lebih baik.

Researcher : Apakah ada pengalaman pribadi atau cerita inspiratif dari orang lain yang mendorongmu untuk mengeksplorasi bidang ini?

Respondent : setelah saya mencari tau saya dapat cerita inspiratif yaitu wendykom dia adalah pendiri teachwor America sebuah organisasi nirlaba yang yang merekrut lulusan terbaik perguruan tinggi untuk mengajar di sekolah yang kurang berkualitas di Amerika Serikat melalui teach for America wendykom telah memberikan kesempatan Pendidikan yang lebih baik bagi ribuan siswa yang sebelumnya kurang terlayani .sehingga cerita ilustrasi tadi mengeksplorasi bagaimana individu dengan semangat edupreneurship telah menciptakan perubahan positif dalam dunia Pendidikan

Researcher : Bagaimana kamu percaya edupreneurship dapat memberikan dampak positif dalam konteks pendidikan?

Respondent : edupreneurship memiliki potensi untuk memberikan dampak positif dalam konteks Pendidikan dengan mendorong inovasi meningkatkan aksesibilitas personalisasi pembelajaran dan menciptakan perubahan sosial yang positif

Researcher : Apa harapanmu setelah belajar tentang edupreneurship? Apakah kamu memiliki impian atau tujuan jangka panjang terkait dengan ini?

Respondent : melalui pengetahuan dan pemahaman tentang edupreneurship harapannya saya adalah dapat mereleasasikan dan memahami konsep ini saya berharap dapat memberikan wawasan yang bermanfaat inspirasi dan informasi yang dapat memotivasi individu lain untuk terlibat dalam edupreneurship atau mendukung inisiatif inisiatif .

Respondent 2

Researcher : Apa yang membuatmu tertarik dan termotivasi untuk belajar edupreneurship untuk mempelajari edupreneurship?

Respondent : saya tertarik karena edupreneurship dapat memberikan peranan yang penting dalam menciptakan perubahan positif dalam Masyarakat

Researcher : Bagaimana kamu mendefinisikan edupreneurship, dan mengapa kamu merasa penting untuk memahaminya?

Respondent : menurut saya edupreneurship adalah gabungan dari pendidikan dan kewirausahaan yang bertujuan untuk menciptakan Solusi yang inovatif dalam dunia Pendidikan

Researcher : Apakah ada pengalaman pribadi atau cerita inspiratif dari orang lain yang mendorongmu untuk mengeksplorasi bidang ini?

Respondent : saya terinspirasi dari kisah sukses yang pernah saya temui seperti candra putra nidara .

Researcher: Bagaimana kamu percaya edupreneurship dapat memberikan dampak positif dalam konteks pendidikan?

Respondent : saya percaya bahwa edupreneurship dapat memberikan dampak positif dalam konteks pendidikan karena melalui pendidikan edupreneurship dapat memberikan dampak positif dalam pendidikan.

Researcher : Apa harapanmu setelah belajar tentang edupreneurship? Apakah kamu memiliki impian atau tujuan jangka panjang terkait dengan ini?

Respondent : harapan saya setelah belajar edupreneurship saya bisa mengembangkan ide bisnis yang saya miliki

Researcher : Apakah ada tantangan atau hambatan yang kamu prediksi akan kamu hadapi dalam mengembangkan bisnis edukasi?

Respondent : tantangan yang saya prediksi dalam mengembangkan bisnis edukasi yaitu persaingan pasar yang ketat .

Researcher : Bagaimana kamu merencanakan untuk terus mengembangkan diri dan memperdalam pemahamanmu tentang edupreneurship di masa depan?

Respondent :saya berencana dengan cara mengikuti kisa inspirasi dari orang orang yang sukses dan mengikuti pelatihan pelatihan edupreneurship serta berteman dengan orang orsng yang berpengalaman dalam bidang edupreneurship.

Researcher : Apakah kamu melihat adanya peluang spesifik di bidang edupreneurship yang ingin kamu teliti lebih lanjut?

Respondent : yang saya tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang bagaimana edupreneurship bisa membawa pengaru yang baik bagi mahasiswa atau generasi muda.

Respondent 3, 19 februari 2024

Researcher : Apa yang membuatmu tertarik dan termotivasi untuk belajar edupreneurship untuk mempelajari edupreneurship?

Respondent : saya tertarik dan termotivasi dalam belajar edupreneurship adalah membuat orang orang menjadi mandiri dalam bisninya sendiri dan membuat

Keputusan secara mandiri kemudian juga karena bisa membuat seseorang kreatif dan termotivasi dalam hal mengembangkan ide-ide yang kreatif untuk memecahkan masalah dalam bidang kewirausahaan.

Researcher: Bagaimana kamu mendefinisikan edupreneurship, dan mengapa kamu merasa penting untuk memahaminya?

Respondent : saya mendefinisikan edupreneurship sebagai pengembang ide dan suatu proses kewirausahaan dalam dunia pendidikan edupreneurship juga dapat membentuk mental seorang mahasiswa dalam mencapai sebuah kesuksesan dalam bidang pendidikan saya merasa penting untuk memahami karena ini adalah sebuah proses untuk mencapai sebuah tujuan dalam bidang kewirausahaan .

Researcher : Apakah ada pengalaman pribadi atau cerita inspiratif dari orang lain yang mendorongmu untuk mengeksplorasi bidang ini?

Respondent : pengalaman pribadi yang sangat memotivasi saya untuk belajar edupreneurship karena saya tertarik dan termotivasi dengan teman kuliah saya yg giat dalam usaha olshopnya dan sekarang sudah memiliki penghasilan yang bisa memenuhi semua kebutuhan kampusnya

Researcher : Bagaimana kamu percaya edupreneurship dapat memberikan dampak positif dalam konteks pendidikan?

Respondent : saya percaya karena ini dapat mendorong mahasiswa dapat menjadi kreatif dan kolaborasi untuk menjadi kreatif berfikir dan bekerja sama dalam team untuk menyelesaikan masalah-masalah yg di alami

Researcher : Apa harapanmu setelah belajar tentang edupreneurship? Apakah kamu memiliki impian atau tujuan jangka panjang terkait dengan ini?

Respondent: harapan saya setelah belajar edupreneurship adalah semoga saya bisa membentuk karakter di masa depan dan membentuk mental dalam mencapai kesuksesan dalam bidang Pendidikan

Researcher: Apakah ada tantangan atau hambatan yang kamu prediksi akan kamu hadapi dalam mengembangkan bisnis edukasi?

Respondent :hambatan atau tantangan yg saya hadapi adalah saya belum bisa memiliki costumer yg cukup untuk menjadi pelanggan tetap saya .

Researcher : Bagaimana kamu merencanakan untuk terus mengembangkan diri dan memperdalam pemahamanmu tentang edupreneurship di masa depan?

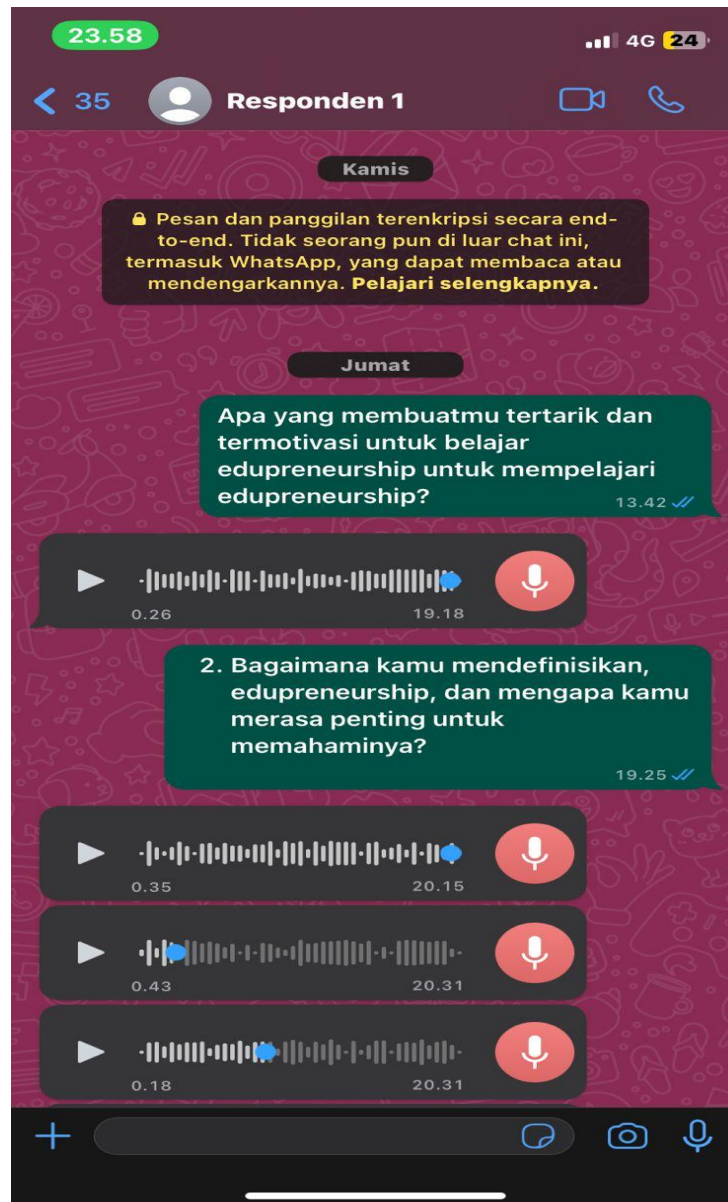
Respondent: untuk mengembangkan diri saya berencana untuk lebih giat kedepan dalam belajar edupreneurship dan mempraktekan ilmu yang di berikan dosen sebagai bekal untuk menunjang masa depan.

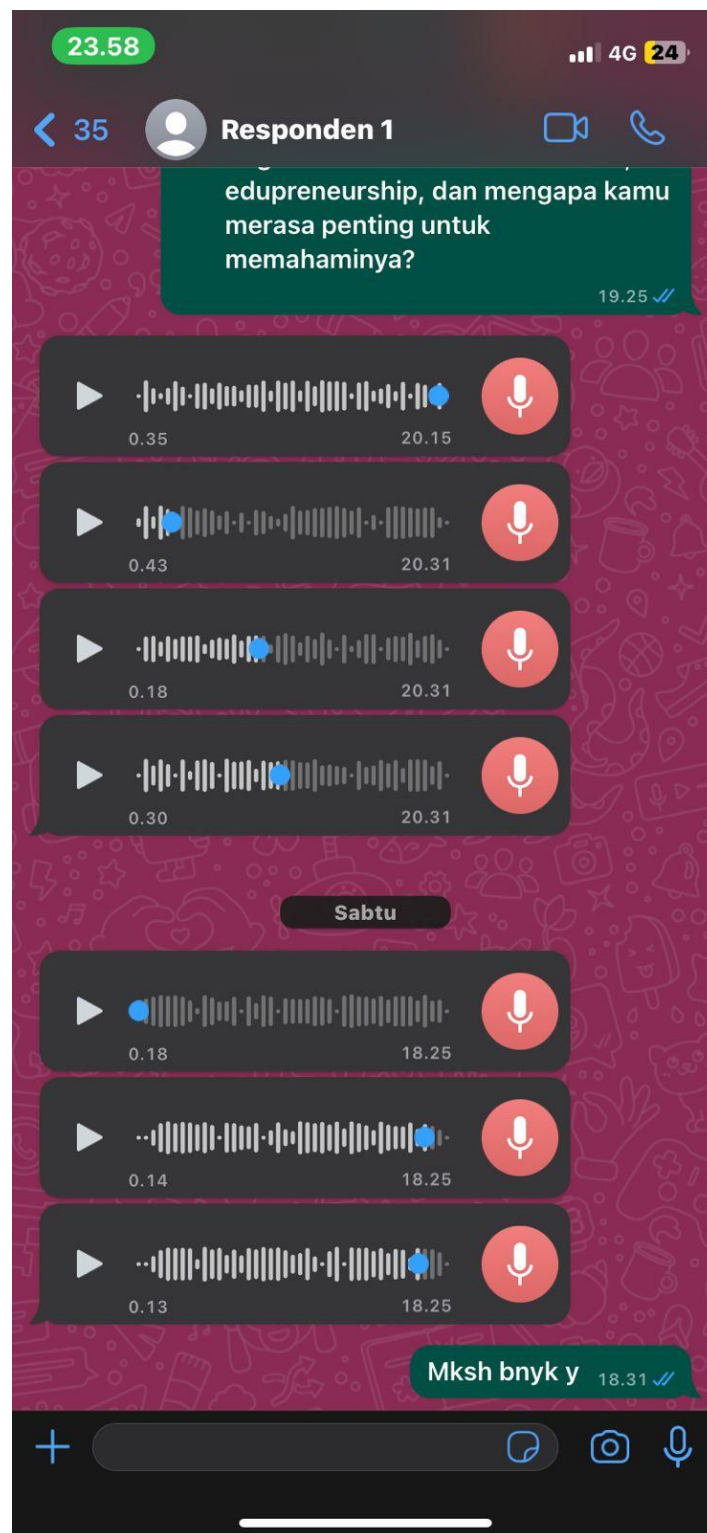
Researcher : Apakah kamu melihat adanya peluang spesifik di bidang edupreneurship yang ingin kamu teliti lebih lanjut?

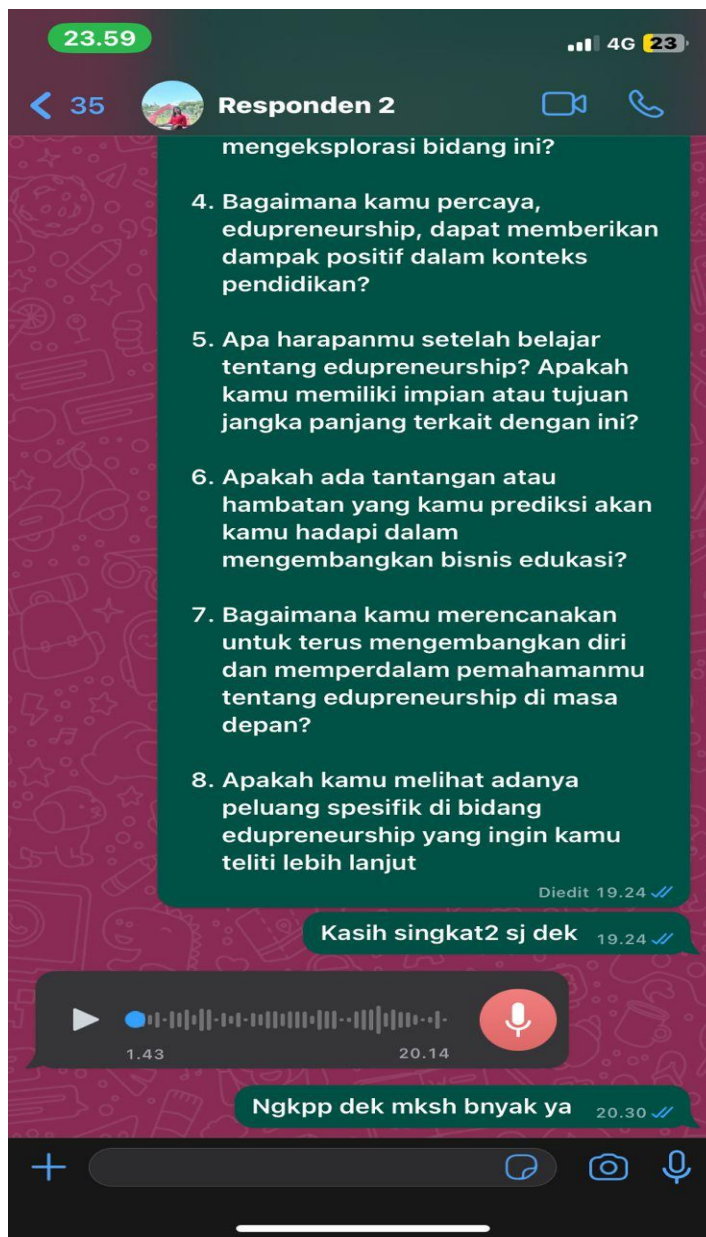
Respondent: saya melihat peluang yang sangat besar dalam edupreneurship karena kebanyakan orang yang sukses adalah seorang pengusaha yang sangat membuat saya termotivasi oleh karena itu saya termotivasi untuk meneliti lebih lanjut tentang apa saja kendala mahasiswa dalam belajar edupreneurship.

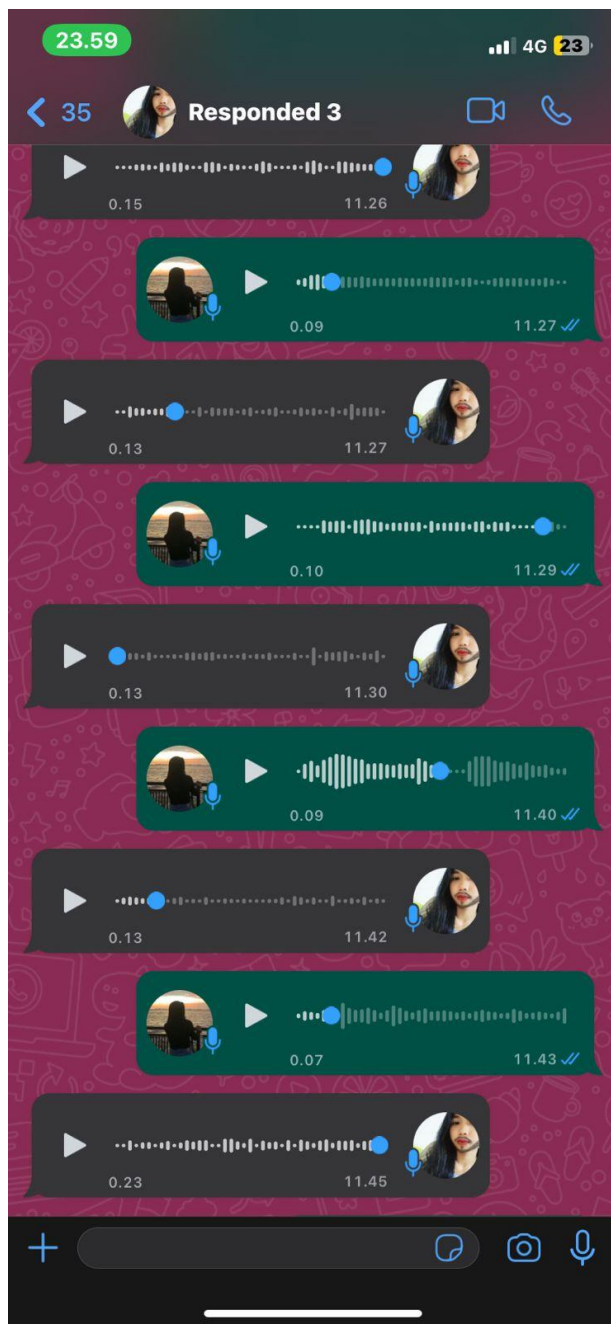
DOCUMENTATION

INTERVIEW WAWANCARA: VOICES NOTES









CURRUCULUM VITAE



Born into this world is one of God's gifts to researchers, on August 12, 2001, Klara Sanda was born in Leppangan Mappak. She is the first of five children of Paulus Layuk and Hermin Kalimbuang. In 2013, the researcher graduated from

SD 300 Inpres Barumbun Mappak. in the same year the researcher continued his education at SMPN Satap 5 Simbuang and graduated in 2016, then continued his education at SMK Negri 2 North Toraja and completed his education in 2019, the researcher continued his education at the Indonesian Christian University of Toraja, a private university. He is enrolled in the English education department in the faculty of teacher training and education.