

A P P E N D I C E S

Research Instrument**Pre-test**

Name :

Registration Number :

Instruction :

Prepare yourself to make small talk for about 2 minutes. The topic you will talk about is:

1. Greetings
2. Self-introduction
3. Describe family and friends
4. Hobbies and interests
5. Favorite food and drink

Post-test

Name :

Registration Number :

Instruction :

Please make talk for about 2 minutes. The topic you will talk about is:

1. Greetings
2. Self-introduction
3. Describe family and friends
4. Hobbies and interests
5. Favorite food and drink

Documentation

Pre-test



Treatment



Post-test



Record

Respondent 6 post 13 Feb 2025	...
0.00	-1.32
	  
Respondent 5 post 13 Feb 2025	01.31
Respondent 4 post 13 Feb 2025	01.10
Respondent 3 post 13 Feb 2025	01.16
Respondent 2 post 13 Feb 2025	01.09

Nilai-Nilai Dalam Distribusi t						
α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
70	0,678	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648
80	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639
90	0,677	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632
100	0,677	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626
110	0,677	1,289	1,659	1,982	2,361	2,621
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
130	0,676	1,288	1,657	1,978	2,355	2,614

Sugiyono (2015: 332)

Researchers found a value of 2.571 using degree of freedom (df) = N-1, where N = 6, so df = 5 and a significance level of 5% (0.05). Based on these results, it can be interpreted that t_c (t_{count}) is greater than t_t (t_{table}) or $t_c > t_t$.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : John Saputra Massing Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah : Basic Spoken English	Semester : 1 Genap Alokasi Waktu : 80 menit Pertemuan : 1
Materi	Pre-Test Basic Spoken Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep Bahasa Inggris dasar
- Meningkatkan kemampuan speaking skills melalui podcast video yang digunakan
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam Bahasa Inggris

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari
Kegiatan inti (60 menit)
Menyiapkan media yang dibutuhkan
Memberikan treatment melalui video podcast kepada mahasiswa
Mendiskusikan materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 menit)
Merefleksi kegiatan pembelajaran
Menarik Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada mahasiswa dengan perolehan skor tertinggi)
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja Pengetahuan : LK mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : John Saputra Massing Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah : Basic Spoken English	Semester : 1 Genap Alokasi Waktu : 80 menit Pertemuan : 2
Materi	Treatment With Podcast Video

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep Bahasa Inggris dasar
- Meningkatkan kemampuan speaking skills melalui podcast video yang digunakan
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam Bahasa Inggris

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari
Kegiatan inti (60 menit)
Menyiapkan media yang dibutuhkan
Memberikan treatment melalui video podcast kepada mahasiswa
Mendiskusikan materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 menit)
Merefleksi kegiatan pembelajaran
Menarik Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada mahasiswa dengan perolehan skor tertinggi)
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja Pengetahuan : LK mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : John Saputra Massing Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah : Basic Spoken English	Semester : 2 Genap Alokasi Waktu : 80 menit Pertemuan : 3
Materi	Treatment With Podcast Video

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep Bahasa Inggris dasar
- Meningkatkan kemampuan speaking skills melalui podcast video yang digunakan
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam Bahasa Inggris

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari
Kegiatan inti (60 menit)
Menyiapkan media yang dibutuhkan
Memberikan treatment melalui video podcast kepada mahasiswa
Mendiskusikan materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 menit)
Merefleksi kegiatan pembelajaran
Menarik Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada mahasiswa dengan perolehan skor tertinggi)
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja Pengetahuan : LK mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : John Saputra Massing Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah : Basic Spoken English	Semester : 2 Genap Alokasi Waktu : 80 menit Pertemuan : 4
Materi	Treatment With Podcast Video

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep Bahasa Inggris dasar
- Meningkatkan kemampuan speaking skills melalui podcast video yang digunakan
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam Bahasa Inggris

E. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari
Kegiatan inti (60 menit)
Menyiapkan media yang dibutuhkan
Memberikan treatment melalui video podcast kepada mahasiswa
Mendiskusikan materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 menit)
Merefleksi kegiatan pembelajaran
Menarik Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada mahasiswa dengan perolehan skor tertinggi)
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja Pengetahuan : LK mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : John Saputra Massing Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah : Basic Spoken English	Semester : 2 Genap Alokasi Waktu : 80 menit Pertemuan : 5
Materi	Treatment With Podcast Video

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep Bahasa Inggris dasar
- Meningkatkan kemampuan speaking skills melalui podcast video yang digunakan
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam Bahasa Inggris

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari
Kegiatan inti (60 menit)
Menyiapkan media yang dibutuhkan
Memberikan treatment melalui video podcast kepada mahasiswa
Mendiskusikan materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 menit)
Merefleksi kegiatan pembelajaran
Menarik Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada mahasiswa dengan perolehan skor tertinggi)
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja Pengetahuan : LK mahasiswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penyusun : John Saputra Massing Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah : Basic Spoken English	Semester : 2 Genap Alokasi Waktu : 80 menit Pertemuan : 6
Materi	Post-Test Basic Spoken Skills

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep Bahasa Inggris dasar
- Meningkatkan kemampuan speaking skills melalui podcast video yang digunakan
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam Bahasa Inggris

K. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari
Kegiatan inti (60 menit)
Menyiapkan media yang dibutuhkan
Memberikan treatment melalui video podcast kepada mahasiswa
Mendiskusikan materi yang dipelajari
Kegiatan Penutup (10 menit)
Merefleksi kegiatan pembelajaran
Menarik Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada mahasiswa dengan perolehan skor tertinggi)
Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja Pengetahuan : LK mahasiswa

CURRICULUM VITAE



JOHN SAPUTRA MASSING was born on October 24th 1999 in Talion, Toraja South Sulawesi. He is the second children from four children of Mr. Yunus Massing and Mrs. Yohana Marintang.

He entered Elementary school in 2006 at SDN 161 Leppan and graduated 2012. In the same year, he continued his study to Junior High School at SMP Negeri 1 Saluputti and graduated 2015. In the same year, he continued to Senior High School study at SMA Negeri 8 Tana Toraja and graduated 2018. He worked for 2 years and then, he continued his study to higher level at Christian University of Indonesia (UKI) Toraja and chose Faculty of Teacher Training and Education of English Department.