

BIBLIOGRAPHY

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI EKSTRINSIK DAN KOMITMEN ORGANSASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA BANK BTN KANTOR CABANG MALANG*. 22(July), 1–23.
- E-issn, V. N. P., & Rahmawati, E. (2022). *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Tingkat Sekolah Dasar Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 4(14), 171–178.
- Fauzannur, F., Zainab, S., & Nurliana, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 49.
<https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.9070>
- Febriani, A. R. (2023). *Mengenal Apa Itu Kampus Mengajar, Keuntungan Mengikuti dan syarat daftarnya*. Wwww.Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6495437/mengenal-apa-itu-kampus-mengajar-keuntungan-mengikuti-dan-syarat-daftarnya#:~:text=Keuntungan Mengikuti Program Kampus Mengajar&text=Bantuan dana pendidikan UKT yang,sesuai dengan peraturan yang berlaku>
- Febrianti, N. (2021). Persepsi Mahasiswa Fkip Universitas Esa Unggul Terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Forum Ilmiah*, 18(4), 474–483.
- kampus merdeka. (2022). *Tahapan Kegiatan Mahasiswa Selama Kampus Mengajar*. Wwww.Kampusmerdeka.Com.

<https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4417536615193-Tahapan-Kegiatan-Mahasiswa-Selama-Kampus-Mengajar>

Mareta, L., Nur Azizah, A., Rahmawati, I., Zakiah Rajabani, A., & Satrio Wibisono, S. (2023). *Analisis Motivasi Mahasiswa Unsoed Selama Mengikuti Program Study Independent*. 2(2), 52.

Mulyana, M., Wahyudin, Y., Lesmana, D., Muarif, M., Mumpuni, F. S., & Farastuti, E. R. (2022). Evaluasi Dampak Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Bidang Studi Akuakultur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1551–1564. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2182>

Mustofa, R. M., & Naufalin, L. R. (2022). *Implementasi Kkn Mbkm Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Feb Unsoed*. 356–362.

Nurharsono, S. W. T. (2013). *Metode Kualitatif Deskriptif*. 2(8), 524–535.

Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.

Pusparini, K. D. C., Suma, K., & Suswandi, I. (2020). Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26719>

Ramli, I., Nurasia, N., & Khaerati, K. (2022). Implementasi Bentuk Kegiatan Pembelajaran Riset. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(3), 278–284. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.3.2022.1265>

- Rinawati. (2020). *kampus mengajar*. <https://www.rakluke.com/child-development-all/kid-development/item/learning-loss.html>
- Saragih, R. B., Sianturi, S. A., Ginting, R. T., & Purba, W. (2023). *Pelaksanaan Kontribusi Sosial Melalui Program Kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. 3, 1789–1797.
- Septian, D. (2019). Jenis-jenis motivasi. *Journal Ilmu Komunikasi*, 9–27.
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/46439>
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (n.d.). *metode penelitian dibidang pendidikan*.
- Siregar, F. S., Hafiz, M. S., & Pradesyah, R. (2022). Partisipasi Mahasiswa dalam Program MBKM Luar Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183–193. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.228>
- Sulvina, A., Pranata Sinaga, E., Gaol, D. L., Ivanna, J., Tamba, R., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal of Teaching and Science Education (JOTASE)*, 1(2), 59.
<https://ejournal.fordagipi.or.id/index.php/JOTASE>
- Sutarja, K. D. W. S. J., Artadi, I. M., & Waisnawa, I. M. J. (2022). *Kegiatan Magang / Praktik Kerja Program Mbkm Di Pt . Tuka Bali*. 201805039, 9.
- Suwandi, Besti, L., De, Y. V., & Ochi, M. (2023). Analisis Minat Mahasiswa Dalam Program Mbkm Kampus Mengajar. *Jurnal Seminar Nasional Darmajaya*, 1(1), 122–128. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/3866>
- Suwanti, V., Suastika, I. K., Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). Analisis Dampak Implementasi Program Mbkm Kampus Mengajar Pada Persepsi

- Mahasiswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 814.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8773>
- Ural, Z., Desfi, A. B., Qolbina, F., Anggraini, I., & Sabrina, R. R. (2022). Enam Motivasi Mahasiswa Mengikuti Program Kampus Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *PAKAR Pendidikan*, 20(1), 99–107.
<https://doi.org/10.24036/pakar.v20i1.263>
- Wirianata, C. H. (2022). *YUME : Journal of Management Persepsi Mahasiswa terhadap Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*. 5(3), 387–401. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.4547>
- Yuangga, K. D., Sunarsi, D., Syawaludin, S., Effendy, A. A., & Seta, A. B. (2022). Penelitian Kualitatif Sebagai Prosedur Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3663–3666. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.896>
- Yuniahastuti, I. T., Susilo, D., Laksono, R. D., & Tristian, H. A. (2022). Implementasi MBKM pada Mahasiswa Program Studi Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 540.
<https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5300>
- Yunus. (n.d.). *metode pengumpulan data penelitian kualitatif*. 1–4.
- Zahra, R. (2023). *mplementasi, Pengaruh Merdeka, Kampus Persepsi, D A N Tentang, Mahasiswa Terhadap, Mbkm Mengikuti, Minat Merdeka, Program Kampus, Belajar Keguruan, Fakultas Ilmu, D A N Lampung, Universitas Lampung, Bandar*.