

APPENDIXES

APPENDIX 1. RESEARCH RECOMMENDATION LETTER

APPENDIX 2. RESEARCH INSTRUMENT

1. INTERVIEW

NO	Variable	Indicator	Questions
1.	AI Tools	Frequency and types of AI tools used for English learning.	<ol style="list-style-type: none">1. What type of AI tools do you usually use in learning English?2. How often do you use these tools, and for what specific purposes (e.g., grammar checking, conversation practice)?
2.	Impact of AI tools in learning English	1. Personalized Learning Experiences	<ol style="list-style-type: none">1. In what ways do you feel (name of AI) has personalized your English language learning experience?2. Explain the specific examples of how AI helps adapted to your learning needs?

		2. Motivation and Engagement	<ol style="list-style-type: none">1. Is there any changes in your motivation or engagement levels in learning English since using AI tools?2. Please describe the changes?
		3. Benefits	<ol style="list-style-type: none">1. According to your experience and perspective, what are the main benefits of using AI in English language learning?
		4. Challenges	<ol style="list-style-type: none">2. have you encountered any challenges in utilizing AI for language acquisition? What are they?3. do you feel that the use of AI might causing overdependence on AI?

			Describe your experience!
		5. Impact on Language Proficiency	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do you believe AI tools have influenced your language proficiency in English? 2. Have you noticed any improvements or challenges in specific language skills (speaking, listening, reading, writing) since using AI?
3.	Concerns about AI Accuracy	Recognition of potential inaccuracies in	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have you experienced or observed AI-generated content that might have

		AI-generated content.	been inaccurate or misleading in your language learning?
--	--	-----------------------	--

2. OBSERVATION

No.	Observation Aspect	Yes	No	Description
1.	Students frequently interacting with AI tools during English language learning sessions			
2.	AI adapts to individual learning needs.			
3.	Students expressed satisfaction with the personalized nature of AI-driven learning experiences			
4.	Students shows improvements or challenges to the use of AI tools?			

5.	AI-generated content may be perceived as inaccurate or misleading.			
6.	Students express concerns about the accuracy of AI-generated content.			

Validated by

Advisor 1

Advisor 2

Dra. Rachel M.Pd

Dr. Selvi Panggua, M.Pd

APPENDIX 3. TRANSCRIPTION DATA OF INTERVIEW

Source Person 1: H

Interviewer : What type of AI tools do you usually use in English learning?

SP 1 : ee... yang biasa saya gunakan dalam belajar bahasa inggris itu adalah yang pertama itu chatgpt, kemudian aplikasi berbasis AI seperti ELSA speak juga Duolingo, dan juga saya juga ee.. biasa menggunakan perplexity

Interviewer : Oke, terus, seberapa sering kamu menggunakan alat-alat AI ini dan untuk tujuan seperti apa? Misalkan ee. Mengoreksi tata bbahasa atau belajar praktek berbicara

SP 1 : ee.. saya menggunakan AI ini hampir setiap hari, dan tujuannya itu untuk biasanya mencari informasi, kemudian juga untuk ee.. mencari sumber, dan juga peningkatan grammar saya melalui aplikasi duolingo dan elsa

Interviewer : Dalam hal apa kamu merasa perplexity, chatgpt, duolingo, atau elsa itu mempersonalisasi cara belajar bahasa inggris kamu?

SP 1 : ee.. dalam hal.. ketidak terikatan, dalam hal ee.. apa..dimana aplikasi tersebut itu tidak memiliki Batasan waktu untuk digunakan sehingga ee.. saya bisa menggunakan aplikasi tersebut secara bebas

Interviewer : Secara spesifik ee..bagaimana AI ini contohnya beradaptasi kepada cara kebutuhan belajar anda

SP 1 : Contoh spesifiknya itu ialah ketika misalnya saya mencari suatu informasi, maka baru pada saat itu saya menggunakan aplikasi tersebut atau ketika saya ingin belajar baru saya menggunakan aplikasi tersebut, jadi saya sesuaikan dengan ee.. kapan saya akan menggunakannya

Interviewer : Kemudian, apakah ada perubahan dalam motivasi atau ketertarikan belajar bahasa inggris sejak penggunaan aplikasi AI?

SP 1 : ee.. sejak menggunakan aplikasi AI dan juga website saya tidak memiliki motivasi atau tingkat keterlibatan dalam belajar bahasa inggris,

Interviewer : jadi tidak meningkat?

SP 1 : Iya, tetap sesuai standar saja

Interviewer : Berdasarkan pengalaman dan perspective anda, apa manfaat utama dari menggunakan AI sebagai media untuk belajar bahasa inggris?

SP 1 : Menurut saya manfaat utamanya itu untuk menambah ee.. kosa kata, kemudian menambah pengetahuan tentang pembelajaran bahasa inggris

Interviewer : Pernahkah kamu menemui tantangan dalam menggunakan AI untuk mengakuisisi perolehan bahasa? Kalau misalkan ada, apa?

SP 1 : Iya, saya pernah menghadapi tantangan dalam menggunakan AI, lebih tepatnya saat menggunakan duolingo, Dimana ee.. saya pernah.. menyelesaikan sebuah tugas didalam aplikasi tersebut namun nilai saya itu rendah karena pronunciation saya belum terlalu bagus

Interviewer : Apakah kamu merasa bahwa penggunaan AI ini mungkin menyebabkan sebuah ketergantungan terhadap AI? Jelaskan berdasarkan pengalaman anda!

SP 1 : Berdasarkan pengalaman saya, AI tidak menyebabkan ketergantungan kepada diri saya karena saya sudah.. menanamkan dalam diri saya bahwa saya tidak boleh bergantung pada AI

Interviewer : Bagaimana menurut anda ai ini telah mempengaruhi kemampuan berbahasa inggris anda?

SP 1 : ee.. menurut saya tidak ada pengaruh yang terlalu cukup besar, karena.. Sebagian aplikasi AI yang saya gunakan itu dalam bentuk tulisan,dan untuk pemerolehan bahasa dan serta keterampilan berbicara saya itu saya lebih sering menggunakan youtube

Interviewer : Apakah anda memperhatikan adanya improvement atau tantangan dalam kemampuan berbahasa secara spesifik seperti berbicara, mendengarkan, menulis dan membaca semenjak menggunakan AI?

SP 1 : ee.. menurut saya ada peningkatan, lebih khususnya pada saat ee.. membaca karena dari hasil yang saya dapatkan dengan menggunakan AI saya lebih sering membaca sehingga saya bisa ee.. memperoleh

banyak kosa kata yang baru dalam bahasa inggris ketika menggunakan AI,

Interviewer : Pernahkah anda mengalami atau mengamati konten yang dihasilkan dari tools berbasis AI ini mungkin tidak benar atau menyesatkan dalam proses belajar bahasa inggris anda?

SP 1 : Ya, jadi saya pernah mengalami sendiri ketika saya mencari sebuah informasi melalui chatgpt namun dan saya meminta untuk menampilkan sumbernya tapi ee.. chatgpt tidk menampilkan sumbernya sama sekali sehingga ituu.. membuat saya berpikir bahwa jawaban yang diberikan oleh chatgpt itu belum terlalu akurat karena tidak adasumber informasi yang dilampirkan.

Source Person 2: Y

Interviewer : What type of AI tools do you usually use in learning English?

SP 2 : Grammarly, Quillbot and chatGPT

Interviewer : How often do you use these tools, and for what specific purposes (e.g., grammar checking, conversation practice)?

SP 2 : twice a week, mostly for paraphrase, grammar cheking

Interviewer : In what ways do you feel these AI has personalized your English language learning experience?

SP 2 : Quillbot, it works as I expected it to be

Interviewer : Explain the specific examples of how AI helps adapted to your learning needs?

SP 2 : Example, chatgpt can make scientific sentence easy to understand

Interviewer : Is there any changes in your motivation or engagement levels in learning English since using AI tools?

SP 2 : there is

Interviewer : Please describe the changes?

SP 2 : became too relaying to the AI

Interviewer : According to your experience and perspective, what are the main benefits of using AI in English language learning?

SP 2 : for me AI can give information that not usually can get from formal learning from school

Interviewer : have you encountered any challenges in utilizing AI for language acquisition? What are they?

SP 2 : yes i have contohnya kata kuncinya atau suruhannya harus tepat untuk mendapat jawaban yang diinginkan jadi agak susah

Interviewer : do you feel that the use of AI might causing overdependence on AI? Describe your experience!

SP 2 : yes of course, contohnya kita terbiasa nyuruh AI jadi kita lebih kurang dapat Pelajaran karena jawaban langsung ada

Interviewer : How do you believe AI tools have influenced your language proficiency in English?

SP 2 : mostly my vocabulary became more big and more complex

Interviewer : Have you noticed any improvements or challenges in specific language skills (speaking, listening, reading, writing) since using AI?

SP 2 : yes i have. For example, my vocabulary expand from daily word to more scientific word in a way I'm can make more complex sentence

Interviewer : Have you experienced or observed AI-generated content that might have been inaccurate or misleading in your language learning?

SP 2 : yeah they do that sometime since they are still in learning process

Source Person 3: G

Interviewer : What type of AI tools do you usually use in learning English?

SP 3 : Well, the type of AI which I usually using to improve my English actually ee.. quilbot and because in quilbot I'm checking my.. I also check the grammar of the sentence and also in quilbot I see what the synonym of the some word which I need and also I'm usually use the google translate which is when I'm confuse about how to pronounce some words, ee.. what is the meaning about..um..apa

bahasa inggrisnya kalimat "X" atau kata, actually I use google translate and quillbot

Interviewer : How often do you use these tools, and for what specific purposes (e.g., grammar checking, conversation practice)?

SP 3 : I think it's very often, because actually, when I find some words and I don't know how to pronounce it, I... I'm.. langsung buka google translate to listen how to pronounce it's word and also if i.. and also if someone ask me what is some words in English, actually if I don't know what is in English I'm search in a.. google translate, and actually when I'm write a.. when I make some sentences I think the grammar is a maybe there is something wrong or maybe saya meragukan kemampuan saya I'm.. to make sure it's true or there's no mistake I check it in ee.. grammar checking in quillbot or google translate

Interviewer : In what ways do you feel Quillbot and google translate has personalized your English language learning experience?

SP 3 : I think that when I'm more easily to use the AI tools which I say before, when I can use it anywhere or anytime when I need the AI, I'm actually langsung menggunakan begitu, lebih fleksibel

Interviewer : Explain the specific examples of how AI helps adapted to your learning needs?

SP 3 : For example AI quillbot actually if you compare which when you use kamus and use the quillbot the AI, I think it's more flexible dengan

cara belajar saya yang agak sedikit ee.. mungkin ribet, terlalu ribet kalau mau buka kamus lagi, tapi kalau pakai quillbot tuh cepat kita dapat apa yang kita cari

Interviewer : Is there any changes in your motivation or engagement levels in learning English since using AI tools?

SP 3 : Yes, ofcourse, because in using AI it's more easy, more flexible to help me learning English and improving my English skill, I can use AI in my learning anytime, anywhere as much as I.. sebanyak yang saya mau, as much as I want

Interviewer : Please describe the changes?

SP 3 : Well.. motivation change in learning itu kayak contohnya kayak na motivasi ki untuk contohnya yang awalnya malas-malas ki cari arti kata atau cara mengucapkan kata, but the present of AI is really help and is more easy so it's make me e.. kayak lebih sering belajar dari AI karena kayak lebih flexible dari pada kalau mau buka kamus pi lagi

Interviewer : According to your experience and perspective, what are the main benefits of using AI in English language learning?

SP 3 : The first benefit in using the AI in learn English itu... first from to improving English skill, for example pronunciation, writing.. writing skill because we use AI to checking grammar and checking our apasih.. paraphrase begitu jadi I think it's improving.. the AI help learn English, improving English skill

Interviewer : have you encountered any challenges in utilizing AI for language acquisition? What are they?

SP 3 : Well.. if we talking about challenges in using AI in learn English actually it's from internet connetion sih, koneksi internet tidak stabil, mungkin disitu tantangannya, tapi kalalu tantangan yang lain bisa ji dihandle kecuali itu

Interviewer : Do you feel that the use of AI might causing overdependence on AI? Describe your experience!

SP 3 : Actually berdasarkan pengalaman saya mungkin kalau dibilang ketergantungan, ee.. bisa dibilang ketergantungan tapi bisa juga tanpa AI, tapi kalau, eh bisa dibilang ketergantungan karena kalau tanpa AI to kayak masih ragu ki dengan ee.. yang ada dipikiran ta kayak lebih dipercaya AI daripadda diri ta sendiri begitu

Interviewer : How do you believe AI tools have influenced your language proficiency in English?

SP 3 : Menurut saya dari AI itu dia mempengaruhi dari AI itu.. dia mempengaruhi dari segi mendapatkan kosa kata baru dan Menyusun sebuah kalimat dengan grammar yang baik

Interviewer : Have you noticed any improvements or challenges in specific language skills (speaking, listening, reading, writing) since using AI?

SP 3 : I think speaking dan e.. writing paling sering karena kayak belajar na berbicara, kayak kudengar dari google translatenya sama saat menulis to kayak ketergabungan na sama quillbot, jadi kayak disitu to writingnya yang terimprove, dua itu sih speaking sama writing

Interviewer : Have you experienced or observed AI-generated content that might have been inaccurate or misleading in your language learning?

SP 3 : Kalau menyesatkan sih tidak, tapi kalau ndak akurat sering kayak biasa tuh yang contohnya tuh kalau menerjemahkan ki, maksudnya kayak yang dikasih masuk dan na kasih ki kayak ndak sesuai konteks, jadi kayak harus pi lagi kemudian diolah ulang begitu kayak disaring supaya sesuai dengan konteks yang dibutuhkan

Source Person 4: V

Interviewer : Pertanyaan pertama, AI seperti apa yang biasa kamu gunakan dalam belajar bahasa inggris

SP 4 : AP yang sering saya gunakan itu.. biasanya AI yang ada pengucapannya, ainya tuh bisa generate sebuah pengucapan sebagai penjelasannya

Interviewer : Contohnya AI apa? Maksudnya namanya

SP 4 : Salah satunya duolingo sama chatgpt, sama..deepl, ee..deepl itu translatenya lebih akurat dibandingkan google translate

Interviewer : Seberapa sering kamu menggunakan AI tersebut dan untuk tujuan spesifik seperti apa? Misalnya grammar checking kah, speaking atau apa?

SP 4 : Hampir setiap hari ya, biasa kalau ada kata baru, kata yang baru saya dengar langsung saya cari artinya

Interviewer : the next question, dalam hal apa duolingo, DeepL, atau aplikasi yang sebelumnya kamu sebut telah mempersonalisasi cara belajarmu?

SP 4 : Dari AI-AI yang kusebutkan sebelumnya, itu yang mempersonalisasi cara belajar yang paling baik menurut saya sesuai dengan kemampuan saya itu duolingo karena disamping belajar, disitu juga duolingo bisa seberapa cakap orang yang belajar ini, kayak kita mulai dari level beginner lah jadi tidak langsung ke level advance

Interviewer : selanjutnya, apakah ada perubahan motivasi atau tingkat keterlibatan anda dalam belajar bahasa inggris sejak menggunakan AI?

SP 4 : Ee.. ada, karena dengan menggunakan AI itu lebih mudah untuk belajar dari pada harus buka kamus bolak-balik, cari artinya, cari bagaimana cara bacanya, belum tentu juga dari penulisan cara bacanya itu bisa kita tau bagaimana cara bacanya, jadi dengan AI itu bisa mengucapkan cara pengucapannya

Interviewer : bisa anda jelaskan lebih jauh lagi tentang perubahan motivasi dan Tingkat ketertarikan ini?

SP 4 : Okeh, awalnya saya itu malas, kurang tertarik kalau belajar bahasa inggris apalagi kalau Cuma lewat google translate atau menggunakan kamus konvensional, menggunakan buku, tapi dengan adanya AI itu kayak mempermudah untuk belajar, jadi dengan mempermudah cara belajar itu, jadi membuat saya termotivasi untuk lebih giat untuk belajar dibandingkan dengan dengan cara-cara lama seperti harus buka kamus begitu

Interviewer : oke, berdasarkan penalaman dan pandangan anda, apa manfaat utama dari penggunaan AI dalam belajar bahasa inggris?

SP 4 : Benefitnya itu salah satunya kemudahan, kemudahan untuk memperoleh materi pembelajaran, misalnya duolingo, dari duolingo kan kita tidak tau harus start dari manam tapi di duolingo itu sudah tersusun yyang mana harus kita pelajari, mulai dari awal terus setelah lewat level satu kita lewat level dua begitu, terus disamping dari kemudahan itu ada juga umpan balik yang cepat misalnya seperti... dari translate juga, terus oh iya kemudahan bisa belajar Dimana saja, intnya flexible

Interviewer : menurut pengalaman anda, mungkinkah penggunaan AI menyebabkan ketergantungan terhadap AI? Jika ia, jelaskan pengalamanmu!

SP 4 : Ee.. kalau saya sih tidak ada ya, karena sampai sekarang saya tidak menemukan kesulitan

Interviewer : Menurutmu apakah penggunaan AI dapat menyebabkan ketergantungan? Jika ia, jelaskan pengalamanmu!

SP 4 : Menurut saya itu bisa menyebabkan ketergantungan, menurut pengalaman saya misalnya ada soal yang bisa dipikir tanpa menggunakan AI padahal jawabannya bisa dijawab menggunakan pikiran kita sendiri tapi karena ketergantungan tersebut saya jadi.. secara tidak sadar langsung mentranslate menggunakan AI tersebut

Interviewer : Bagaimana menurutmu AI sudah mempengaruhi Kemahiran berbahasa inggris kamu?

SP 4 : Bisa dilang AI sudah meningkatkan Kemahiran saya berbahasa inggris tapibukan ke speaking, kalau speaking masih dikatakan kurang tapi lebih ke writing ya, writing saya sudh bisa diktakan meningkat

Interviewer : Pernahkah anda mengalami atau menemukan konten AI generated yang kurang akurat atau mungkin menyesatkan dalam pengalaman belajarmu?

SP 4 : Ya kadang-kadang, biasa hasilnya itu kurang akurat atau lebih ambigu, tapi terkadang hasilnya itu muncul karena dari perintah si pengguna, jadi bisa dikatakan lebih ke kesalahan aya mungkin karena kurang spesifik menanyakan ke AI tersebut jadi dia generate

apay ng sesuia dengan yang saya perinthkan, y aitu, tapi.. ya,
terkadang hasilnya cukup akurat

Source Person 5: F

Interviewer : Jenis AI apa yang biasanya Anda gunakan dalam belajar bahasa Inggris?

SP 5 : Jenis AI yang saya gunakan adalah dulinggo

Interviewer : Seberapa sering Anda menggunakan AI ini, dan untuk tujuan spesifik apa (misalnya, pemeriksaan tata bahasa, praktik percakapan)?

SP 5 : Saya kadang menggunakan AI ini untuk tujuan praktik percakapan

Interviewer : Dalam hal apa Anda merasa AI tersebut telah mempersonalisasi pengalaman belajar bahasa Inggris Anda?

SP 5 : Dalam pembelajaran saya bisa menghemat waktu dan bisa belajar.. dimanapun

Interviewer : Jelaskan contoh-contoh spesifik bagaimana AI membantu disesuaikan dengan kebutuhan belajar Anda?

SP 5 : Contoh-contoh spesifik yaitu kebutuhan saya belajar meningkatkan kemampuan berbicara saya

Interviewer : Apakah ada perubahan dalam motivasi atau tingkat keterlibatan Anda dalam belajar bahasa Inggris sejak menggunakan AI?

SP 5 : Saya terkadang termotivasi belajar bahasa inggris dengan menggunakan duolinggo

Interviewer : Jelaskan perubahan tersebut

SP 5 : Perubahan yang saya rasakan yaitu jika menggunakan AI tersebut saya kadang merasa bahwa dengan menggunakan AI saya bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya

Interviewer : Menurut pengalaman dan perspektif Anda, apa manfaat utama menggunakan AI dalam belajar bahasa Inggris?

SP 5 : Menurut saya.. manfaatnya adalah saya bisa belajar dimanapun, kapanpun, dan.. menghemat waktu dan tidak gampang bosan

Interviewer : Pernahkah Anda menghadapi tantangan dalam menggunakan AI untuk perolehan bahasa?

SP 5 : Yaa tantangannya yaitu kadang tidak ada jaringan internet dan membuat saya menjadi malas menggunakannya

Interviewer : Apakah Anda merasa bahwa penggunaan AI dapat menyebabkan ketergantungan yang berlebihan pada AI?

SP 5 : Menurut saya penggunaan AI tidak dapat menyebabkan ketergantungan yang berlebihan karena yang saya alami, saya kadang merasa bosan saat terlalu menggunakan AI tersebut terlalu berlebihan

Interviewer : Menurut Anda, bagaimana AI telah memengaruhi kemahiran berbahasa Inggris Anda?

SP 5 : AI tersebut mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris saya dalam meningkatkan pronunciation saya dengan cara melatih berbicara dengan aplikasi dan pronunciation saya bisa dikoreksi dan saya bisa memperbaharainya

Interviewer : Apakah Anda memperhatikan adanya peningkatan atau tantangan dalam keterampilan bahasa tertentu (berbicara, mendengarkan, membaca, menulis) sejak menggunakan AI?

SP 5 : Ya saya merasakan adanya peningkatan dalam pronunciation saya sejak penggunaan AI tersebut

Interviewer : Apakah Anda pernah mengalami atau mengamati konten yang dihasilkan oleh AI yang mungkin tidak akurat atau menyesatkan dalam pembelajaran bahasa Anda?

SP 5 : Ee.. sejauh ini saya tidak pernah mengamati konten yang dihasilkan AI yang tidak akurat dan menyesatkan dalam pembelajaran bahasa saya

Source Person 6: W

Interviewer : Jenis AI apa yang biasanya Anda gunakan dalam belajar bahasa Inggris?

SP 6 : Jenis AI yang biasa saya gunakan untuk belajar bahasa Inggris yaitu quillbot dan terkadang Elsa

Interviewer : Seberapa sering Anda menggunakan AI ini, dan untuk tujuan spesifik apa (misalnya, pemeriksaan tata bahasa, praktik percakapan)?

SP 6 : Kalau untuk aplikasi quillbot biasanya saya gunakan untuk paraphrase sama untuk mencari sinonim kata kalau misalnya aplikasi Elsa biasanya lebih ke pronunciation. Saya tidak terlalu sering menggunakan kedua aplikasi tersebut, hanya pada saat misalnya ada yang ingin di paraphrase atau ingin mencari sinonim kata baru digunakan

Interviewer : Dalam hal apa Anda merasa Quillbot dan ELSA telah mempersonalisasi pengalaman belajar bahasa Inggris Anda?

SP 6 : Dalam hal apa saya merasa Elsa an quillbot ini telah mempersonalisasi pengalaman belajar bahasa inggris say aitu dalam hal karena aplikasi ini sudah.. maksudnya cukup lengkap mulai dari fitur-fitur bahkan bukan Cuma paraphrase dan untuk cari sinonim kata tapi bisa juga untuk menerjemahkan, kemudian yang paling penting pronounciation, jadi e.. semua kebutuhan untuk belajar bahasa inggris cukup lengkap di aplikasi tersebut

Interviewer : Jelaskan contoh-contoh spesifik bagaimana AI membantu disesuaikan dengan kebutuhan belajar Anda?

SP 6 : Ee.. cotoh-contoh spesifik bagaimanaAI membantu disesuaikan dengan kebutuhan belajar saya seperti sebelumla yang saya bilang ee.. fitur-fitur untuk belajar bahasa inggris itu sudah cukup lengkap jadi kita tinggal memilih kebutuhan apa yang diperlukan dari aplikasi trsebut. Contohnya kalau kebutuhanny adalah untuk paraphrase, di menu aplikasi tersebut sudah ada fitur paraphrase untuk sinonim juga, kemudian kalau untuk Elsa ada untuk vocabulary, pronounciation, seperti itu

Interviewer : Apakah ada perubahan dalam motivasi atau tingkat keterlibatan Anda dalam belajar bahasa Inggris sejak menggunakan AI?

SP 6 : Tentu saja ada perubahan dalam motivasi atau Tingkat keterlibatan saya dalam belajar bahasa inggris sejak menggunakan AI contohnya pada saat menemukan kosakata baru biasanya saya termotivasi untuk mengingat dan menuliskan kembali kosa kata tersebut

Interviewer : Menurut pengalaman dan perspektif Anda, apa manfaat utama menggunakan AI dalam belajar bahasa Inggris?

SP 6 : Menurut pengalaman saya sendiri, manfaat utama menggunakan AI dalam belajar bahsa inggris itu kita dapat meningkatkan vocabulary, kemudian juga melatih pronounciation, grammar

Interviewer : Pernahkah Anda menghadapi tantangan dalam menggunakan AI untuk perolehan bahasa?

SP 6 : Tentunya pernah, contohnya pada saat menggunakan fitur paraphrase, terkadang ada kalimat yang menurut saya sendiri kurang nyambung sehingga saya harus memperbaiki kalimat tersebut manual Kembali

Interviewer : Apakah Anda merasa bahwa penggunaan AI dapat menyebabkan ketergantungan yang berlebihan pada AI?

SP 6 : Menurut saya sendiri, saya tidak ketergantungan yang berlebihan menggunakan AI karena saya juga jarang menggunakan, hanya pada saat kebutuhan-kebutuhan tertentu

Interviewer : Menurut Anda, bagaimana AI telah memengaruhi kemahiran berbahasa Inggris Anda?

SP 6 : Menurut saya, bagaimana AI telah mempengaruhi Kemahiran bahasa Inggris saya, yaitu khususnya pada mungkin pronunciation, karena ada beberapa misalnya ada kata yang kurang bisa saya ucapkan melalui AI ini saya bisa mengetahui cara pengucapannya

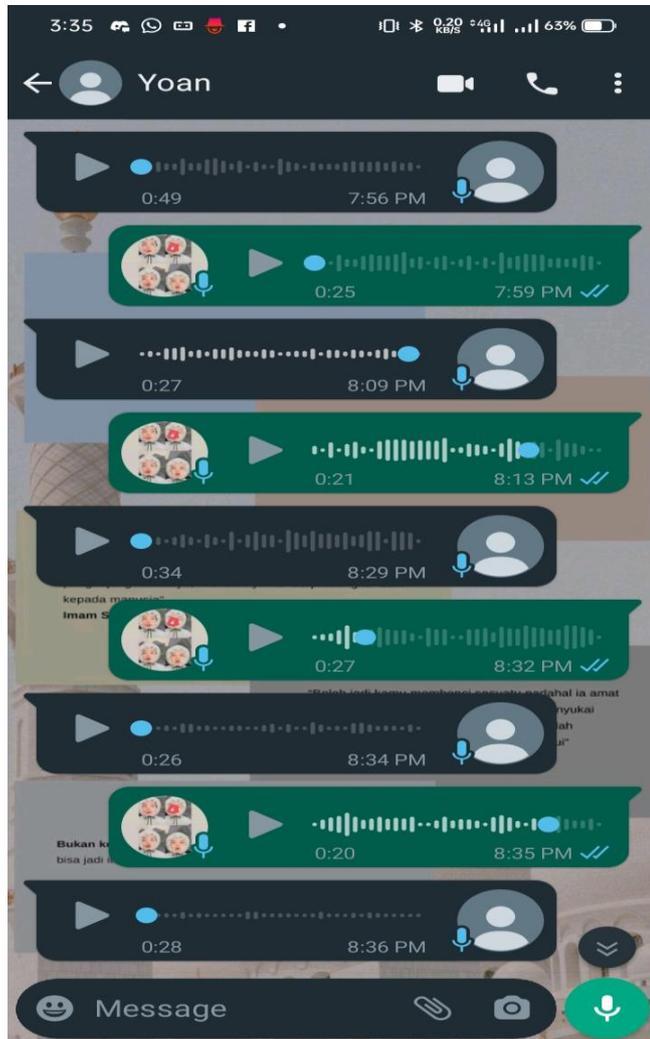
Interviewer : Apakah Anda memperhatikan adanya peningkatan atau tantangan dalam keterampilan bahasa tertentu (berbicara, mendengarkan, membaca, menulis) sejak menggunakan AI?

SP 6 : Iya, terkadang saya memperhatikan adanya peningkatan atau tantangan dalam keterampilan bahasa tertentu, kalau saya khususnya Dalam berbicara yaitu pronunciation kemudian menulis, menuliskan vocabulary-vocabulary baru

Interviewer : Apakah Anda pernah mengalami atau mengamati konten yang dihasilkan oleh AI yang mungkin tidak akurat atau menyesatkan dalam pembelajaran bahasa Anda?

SP 6 : Iya tentu saya pernah mengalami, seperti yang tadi sudah saya katakana bahwa terkadang pada saat menggunakan fitur paraphrase itu saya sendiri merasa kalimatnya kurang nyambung dan menurut saya kurang cocok jadi terkadang masih saya koreksi secara manual

APPENDIX 4. DOCUMENTATION











VISION AND MISSION STATEMENT OF ENGLISH PROGRAM OF FKIP UKI

Mission

1. To organise and sustain three high quality programs that produce innovative and creative graduates in science and technology (Menyelenggarakan program-program berkualitas dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi)
2. To develop the potential of students to master the methodology of teaching in creative and innovative ways, as well as to develop their entrepreneurial spirit, based on their own abilities (Mengembangkan kemampuan kependidikan dan kreatifitas mahasiswa dalam bidang pendidikan)
3. To develop the character of students (Mengembangkan karakter yang dikehendaki)
4. To develop the perseverance of students (Mengembangkan ketahanan dalam menghadapi tantangan)

7/5/2023
menghasilkan sarjana Pendidikan
mengajar
dan
dan
dan



No.	Observation Aspect	Yes	No	Description
1.	Students frequently interacting with AI tools during English language learning sessions	✓		When doing the assignment, students often use AI tools to help, such as translating and correcting grammar.
2.	AI adapts to individual learning needs.	✓		Students have different level of proficiency and different taste of favorable topic to learn, therefore, the AI that they use are customized according to their preference. AI also can be use as the users or students will, anytime and anywhere as long as there's internet.
3.	Students expressed satisfaction with the personalized nature of AI-driven learning experiences	✓		AI is really helpful in doing assignments and brainstorming purposes

4.	Students shows improvements or challenges to the use of AI tools?	✓	Students who use AI to learn on their own shows improvement in the classroom, their pronunciation got better, more knowledgeable and more active in the class.
5.	AI-generated content may be perceived as inaccurate or misleading.	✓	Sometimes the content is inaccurate.
6.	Students express concerns about the accuracy of AI-generated content.	✓	Sometimes when it's related to asking person's perspective.

SURAT KETERANGAN

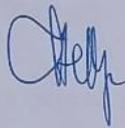
Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Pembimbing Skripsi dari :

Nama : Jumianti Palimbong

Stambuk : 220112006

Menyatakan bahwa siswa yang namanya disebut diatas dinyatakan layak untuk mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I



Dr. Selvi Panggua, M.Pd

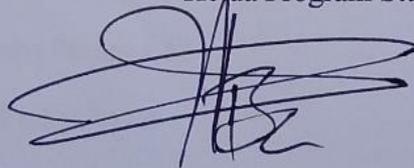
Pembimbing II



Dra. Rachel, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423)22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan Pelaksanaan Seminar Proposal pada tanggal 23 Februari 2024,

Nama : Jumianti Palimong

No. Stambuk : 220112006

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : THE IMPACT OF AI ON ENGLISH LEARNING BASED ON EFL STUDENTS'
EXPERIENCE AT UKI TORAJA

oleh tim penguji masih harus dilakukan perbaikan.

Perbaikan telah dilakukan dan disetujui oleh tim penguji.

No.	Nama Tim Penguji	Disetujui TGL	TTD
1.	Dr. Selvi Panggua, M.Pd.	Ketua	
2.	Dra. Rachel, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Aris Kaban Sendana, M.Pd.	Penguji 1	
4.	Dr. Rigel Sampelolo, M.Pd.	Penguji 2	
5.	Judith Ratu T.A., M.Pd.	Penguji 3	

Makale, 01 April 2024
Ketua Prodi PBI

Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd.
NIDN 0922128701

TIME OF SCHEDULE

No	Activity	October				November				December				January				February			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Title Consultation																				
2	Consultation Of Research Proposal																				
3	Seminar Proposal																				
4	Revised Proposal																				
5	Research , Analysis of data, and Thesis writing																				
6	Thesis Examination																				
7	Thesis Revision																				

CURRICULUM VITAE



Jumianti Palimbong was born in Tana Toraja Regency, on Friday, April 27, 2001. She is the first of five children. The researcher completed her elementary school education at SDN 172 inpres Pangdo in Palesan district, Tana Toraja Regency in 2013. In the same Year, the researcher continued her education at SMP Negeri 36 kota Bekasi and graduated in 2016, then continued her education at SMK Negeri 3 Kota Bekasi and finished in 2019. In the year 2020, the researcher continued her education at a private university, precisely at University of Indonesia Toraja. She took the English Education Department at the Faculty of Teacher Training and Education.