

## BIBLIOGRAPHY

- Abi. (2022). *Permasalahan Yang sering Muncul di Erapor Jenjang SD*. Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Jawa Tengah. <https://2022.lpmpjateng.go.id/permasalahan-yang-sering-muncul-di-erapor-jenjang-sd/>
- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Andari, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System ( LMS )*. 01, 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Aprilianti, B. N., Rhahmadiahti, F. P., Setianingrum, B. E., Pradana, I. A., Wulandari, Y., & Kurniawan, I. A. (2023). Penerapan Sistem Informasi E-Raport pada Sekolah di Kota Tangerang. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 5(1), 48–55. <https://doi.org/10.24036/jmiap.v5i1.586>
- Ariyanti, D., Utanto, Y., & Haryono, H. (2021). Curriculum Innovation in Assessment of Learning Outcomes through the Implementation of E-rapor. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 10(1), 8–21. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/>
- ARWENDYA, N. G. P. (2022). *English Teachers' Assessment In Classroom Process During The Covid-19 Pandemic*. 1–113.
- Azhari, S. (2022). *Digitalisasi*. 5(3), 248–253. [http://repository.stei.ac.id/8547/3/3.BAB 2.pdf](http://repository.stei.ac.id/8547/3/3.BAB%202.pdf)
- Cahyani, K. D. (2022). *An Analysis Of Assessment Process Implemented By English Teachers At Man Sukoharjo*.
- Dewi Ambarwati, H. H. S. C. D. (2022). *distance learning ? How elementary school teachers assess s tudents ' psychomotor during distance learning ? February*. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.45040>
- Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. K., & M. Ali Sodik, M. a. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.

- Fauziah, D., Warsono, & Jacky, M. (2022). Teacher problems in implementing a web-based assessment system in referral schools in West Sumatra. *Journal of Etika Demokrasi*, 7(2), 245–260. <https://doi.org/10.26618/jed.v>
- Feoh, G. (2022). *Information Technology Konsep dan Implementasinya* (Issue September).
- Ganieva Madina Ganiboy Kizi, S. M. S. (2022). *Developing Diagnostic Assessment, Assessment For Learning And Assessment Of Learning Competence Via Task Based Language Teaching*. 3(4), 34–38.
- Hasri, E. (2022). Analisis Penerapan Aplikasi E-Rapor Pada Smpn 1 Jeumpa Aceh Barat Daya. *JINTECH: Journal Of Information Technology*, 2(1), 34–41. <https://doi.org/10.22373/jintech.v2i1.1481>
- Hikmah, R. L., Ramdani, A., & Asrin, A. (2021). Manajemen Program E-Rapor di SMA Negeri 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 567–571. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i3.2315>
- Jambia;, S. A. K. M. A., Putra;, D. A. R. D. W., Herianti;, M. M. E. I., & Winarti, S. H. Y. A. (2021). *Teori Asesmen Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 01). [globalaksarapres@gmail.com](mailto:globalaksarapres@gmail.com)
- Kemenag. (2021). *Kuasai E-Rapor : Guru Siap Menuju Zaman Indonesia Digital*.
- Khakim, A. (2021). *BAB III Metode Penelitian*.
- Kuni. (2023). *Indikator Rapor Pendidikan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Dasmen dan SMK)*. Rapor Pendidikan. <https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/18210195054873-Indikator-Rapor-Pendidikan-Untuk-Satuan-Pendidikan-Dasar-dan-Menengah-Dasmen-dan-SMK->
- Lorenza, D. (2021). Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Di Tk Al-Jaronah Bukit Kemuning Lampung Utara. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 3(2), 6.
- Maulidiya, W. (2021). BAB III Metoda Penelitian. *Metodologi Penelitian Kulitatif*, April 2021, 1–9.
- Mokshein, L. F. K. and S. E. (2018). *21st Century Assessment : Online Assessment*. *International Journal of Academic Research in Business & Socisl Science*. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v8-%0Ai1/3838>

- Monalisa, Imron, & Riyandi, A. (2021). *Analisa Kualitas Sistem Informasi E-Raport Pada Sekolah Smpn 5 Kota Tangerang Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Webqual 4.0*.
- Rimbi Wijanti. (2017). *Pemahaman Guru Dalam Penerapan Standar Penilaian Kurikulum 2013*. 2013.
- Rismalasari. (n.d.). *e-Rapor 2018 e Updater Versi Terbaru*. Gurusiana.Id. <https://www.gurusiana.id/read/rismalasari/article/rilis-aplikasi-erapor-smp-255610>
- Sari, P. A. N. (2022). *Komponen e-Rapor*. Suara.Com. <https://www.suara.com/news/2022/12/02/072435/link-e-rapor-sd-smp-sma-kurikulum-merdeka-akses-di-sini-secara-gratis>
- Sudaryono. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Surabaya Graha Ilmu.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Usanto, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 495. <https://www.cakrawala.imwi.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/142>
- Via Dwi Putri, Liza Husnita, R. N. (2023). *Penggunaan Aplikasi E-Rapor Kurikulum Merdeka Kelas X Di SMK Negeri 1 Pulau Punjung Dharmasraya*. 8(1), 30–37. <https://doi.org/10.24114/ph.v8i2.49391>
- Virginia Novera Hartono Putri, dkk. (2022). Perancangan Aplikasi E-rapor Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall ( Studi Kasus : SMK Yapan Indonesia ). *OKTAL : Jurnal Ilmu Komputer Dan Sains*, 1(5), 473–479. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/oktal/article/view/151>