

BIBLIOGRAPHY

- Admin. (2023). Kreator Konten Pendidikan, Menginspirasi Anak Muda Lewat Dunia Pendidikan, Sebagai Personal Branding Di Era Digital Saat Ini. *UT Pondok Cabe*. <https://Fkip.Ut.Ac.Id/Index.Php/2023/12/03/Kreator-Konten-Pendidikan-Menginspirasi-Anak-Muda-Lewat-Dunia-Pendidikan-Sebagai-Personal-Branding-Di-Era-Digital-Saat-Ini/>
- Aisyah, N. (2022). *Daftar Fitur Menarik Platform Merdeka Mengajar*. Detikedu. <https://www.Detik.Com/Edu/Sekolah/D-6162965/Daftar-Fitur-Menarik-Platform-Merdeka-Mengajar-Bukan-Untuk-Murid-Ya#:~:Text=Fitur PMM Yang Bisa Dibuka,Perangkat Ajar%2C Dan Membuat Kelas.>
- Amberscript, G. (2023). Open-Ended Questions In Qualitative Research: Strategies, Examples, And Best Practices. *Amberscript*. <https://www.Amberscript.Com/En/Blog/Open-Ended-Questions-In-Qualitative-Research/>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., Belawati, A. P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka*. 1(3).
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Best Academic Book Writer. (2023). Kendala Dalam Mengembangkan Bahan Ajar. *Ruang Buku*. <https://ruangbuku.id/artikel/kendala-dalam-mengembangkan-bahan-ajar/>
- Crisianita, S., & Mandasari, B. (2022). The Use Of Small-Group Discussion To Improve Students '. 3(1), 61–66.
- Dasar, S., Iv, N., & Jambi, K. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Dalam Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. 1(Desember), 75–82.
- Defa. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Belajar (PMM) Oleh Guru Penggerak Di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Dina, S. (2023). Pemerintah Ungkap Tantangan Pembangunan Infrastruktur Internet. *Kominfo*.

- Elvina, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2023). *Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru SMA Negeri 1 Lembang Jaya*. 01(01).
- Fathia Baresh, E. (2022). Developing Libyan Undergraduates' Writing Skills Through Reflective Journaling: A Critical Literature Review. *Journal Of English Language Teaching And Learning*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.33365/Jeltl.V3i1.1835>
- Firdaus, A. A., Yudhana, A., & Riadi, I. (2023). DECODE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 236–245. <http://journal.umkendari.ac.id/index.php/decode>
- Fitriya, A. H., Azmi, P., & Setiyadi, B. (2023). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Melalui Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. 6(September), 6463–6469.
- Isaqjon Madolimovich, T. (2022). Strategies And Techniques For Improving EFL Learners' Reading Skills. *Involta" Innovation Scientific Journal*, 1(11), 94. www.involta.uz
- Kemendikbudristek. (2022). *Tampilan Error Di Platform Merdeka Mengajar*. *Tentang Platform Merdeka Mengajar*.
- Kemendikbudristek, P. (2023). *Merdeka Mengajar: Dari Guru Untuk Guru Oleh Guru*. Puslapdik Kemendikbudristek. <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/merdeka-mengajar-dari-guru-untuk-guru-oleh-guru/>
- Kemendikburistik. (2022). Peran Platform Merdeka Mengajar Dalam Impelemnatsi Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. <https://kurikulum-demo.simpkb.id/platform-merdeka-belajar/>
- Lestari, Y. I. (2023). *Becoming Platformized Teacher In Digital Age : The Representation Of English Teacher Identity In Merdeka Mengajar*. 6(1), 574–592.
- Mashuri, S., Sarib, M., Rasak, A., & Alhabsyi, F. (2022). Semi-Structured Interview: A Methodological Reflection On The Development Of A Qualitative Research Instrument In Educational Studies. *Journal Of Research And Method In Education*, 12(1), 22–29. <https://doi.org/10.9790/7388-1201052229>

- Mengajar, M., Guru, M., & Dan, P. (2023). 1 2 3 4. 08(1).
- Monaro, S., Gullick, J., & West, S. (2022). Qualitative Data Analysis For Health Research: A Step-By-Step Example Of Phenomenological Interpretation. *Qualitative Report*, 27(4), 1040–1057. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5249>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Putranto, A. (2020). Sejarah Kurikulum Di Indonesia. *Compas.Com*. <https://indeks.kompas.com/profile/2611/aryo.putranto.saptohutomo>
- Rahman, A. (N.D.). *Desain Model Dan Materi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*.
- Riyan Afandi, M., Ramdhani, M. A., Rizky, M., Setiawan, E., Majid, A., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2022). *Tantangan Dan Strategi Dalam Menggunakan Assessment Untuk Meningkatkan Pembelajaran Di Era Digital*. 552–562.
- Rizkinaswara, L. (2022). Platform Merdeka Mengajar Jadi Pintu Masuk Adopsi Teknologi Digital Sektor Pendidikan. *Indonesia Terkoneksi*.
- Science, T. &. (2021). Pengertian Teknik Pengambilan Sampel Accidental Sampling. *Berita Terkini*. <https://kumparan.com/Berita-Terkini/Pengertian-Teknik-Pengambilan-Sampel-Accidental-Sampling-1vcpcboui8b/1>
- Shandilia Latunusa Ambawani, C., Meista Mulya Kusuma, T., & Sumardjoko, B. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Akses Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Journal Of Education Research*, 4(4), 1880–1892.
- Suhud, H. (2022). 3 Jenis Asesmen Pembelajaran Beserta Contohnya. *Naik Pangkat.Com*. <https://naikpangkat.com/3-jenis-asesmen-pembelajaran-beserta-contohnya/2/>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.V25i2.897>
- Tenny Steven. (2023). Qualitative Study. *National Center For Biotechnology*

Information.

- Tham, D. M., Thi, P., & Thuy, T. (2023). *The Application Of Digital Storytelling In Teaching English Listening Skills To Young Learners: Teachers' Perceptions*. 39(2).
- Tio, K. (2023). Surat Edaran Nomor 2093_B.B1 Tentang Pemberitahuan Platform Merdeka Mengajar Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan Tahun 2023. *Mastio*. <https://Mastiokdr.Com/Surat-Edaran-Nomor-2093bb1-Tentang-Pemberitahuan-Platform-Merdeka-Mengajar-Bagi-Guru-Dan-Tenaga-Kependidikan-Tahun-2023>
- Tri, F. (2020). 4 Kompetensi Guru Yang Wajib Dimiliki Oleh Calon Guru. *Guru Binar*. [Ttps://Gurubinar.Id/Blog/4-Kompetensi-Guru-Yang-Wajib-Dimiliki-Oleh-Calon-Guru?Blog_Id=53](https://Gurubinar.Id/Blog/4-Kompetensi-Guru-Yang-Wajib-Dimiliki-Oleh-Calon-Guru?Blog_Id=53)
- Tricahyati1, S., & Zaim, M. (2023). English Teachers' Readiness In Implementation Of "Merdeka Belajar" Curriculum In Teaching English At Junior High School In Padang. *Journal Of English Language Teaching (JELT)*, 12(1), 97–105. <https://doi.org/10.24036/Jelt.V12i1.121783>
- Yoestara, M., & Ismail, N. M. (2022). Tantangan Pengaplikasian Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional USM*, 3(1), 634–640. <https://www.ojs.serambimekkah.ac.id/Semnas/Article/View/5239>