

BIBLIOGRAPHY

- Anjum, S. (2020). Impact of internship programs on professional and personal development of business students: a case study from Pakistan. *Future Business Journal*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s43093-019-0007-3>
- Arsyad, A. T., Widuhung, S. D., Ekonomi, F., Al, U., Indonesia, A., No, J. S., Selatan, K. J., & Al, U. (2022). *Dampak Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Kualitas Mahasiswa*. 03.
- Baro, S., Nur, S., Trisnawati, I., Ernawati, A., & Azis, F. (n.d.). *INOVASI KURIKULUM DI INDONESIA Tahta Media Group*.
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. R., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). Kendala Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Di Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 783. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.12865>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Data, T. A. (2015). *Teknik analisis data*. 1–23.
- Haryanto, R., Naimah, R. J., Wardhana, M. W., & Anggara, S. (2022). *Exploring the Effectiveness of Merdeka Belajar Kampus Merdeka Policy in Indonesian Higher Education Institutions : An In-depth Case Study Analysis*. 15(2019), 18–23. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3885>
- Ifdil, I. (2023). *Enhancing education al q uality during MBKM implementation*. 11(1).
- Jati, I. R. A. P., Wijaya, H., & Pae, K. (2022). Dampak Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Pada Dosen, Mahasiswa, Dan Tenaga Kependidikan Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 7(1), 74. <https://doi.org/10.32493/eduka.v7i1.16787>
- Kuncoro, J., Handayani, A., Suprihatin, T., Kuncoro, J., Handayani, A., & Suprihatin, T. (2022). *Peningkatan Soft Skill Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)* PENINGKATAN SOFT SKILL MELALUI KEGIATAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA Pendahuluan Universitas harus melakukan sesuatu yang lebih baik dalam proses pembelajaran “ soft skills ” seperti komunikasi , tanggung jawab dan lainnya jika ingin sukses dalam menghadapi perubahan yang dasar (foundations skills), pengembangan dan penyesuaian ketrampilan lanjut (advance skills), nyata dan mengalami sendiri perubahan dan tantangan , memecahkan

masalah dan bekerja sama Laal & Ghodzi (2012) menyebut pembelajaran kolaborasi (Collaborative Learning / CL) sebagai. 17(1), 112–126.

- Kemendibud, D. jenderal P. T. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Kodrat, D. (2021). Industrial Mindset of Education in Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Policy. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 4(1), 9-14. <https://doi.org/10.47076/jkpis.v4i1.60>
- Mahdi, O. R., Nassar, I. A., Ali, H., & Almuslamani, I. (2020). *The Role of Using Case Studies Method in Improving Students ' Critical Thinking Skills in Higher Education*. 9(2), 297–308. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n2p297>
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2021). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 675–685. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1940>
- Misnawati, M., & Zuraini, Z. (2023). Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Almuslim. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(5), 2702–2717. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i5.3268>
- Nursalam, & Fallis, A. . (2013). Quality Management Direktorat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Palaniappan, U., Suganthi, L., & Shagirbasha, S. (2021). Building a yardstick—a benchmark framework for assessing higher education management institutions. *Benchmarking: An International Journal*, 28(8), 2382–2406. <https://doi.org/10.1108/BIJ-07-2020-0383>
- Rakhmat, A. (2020). *Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*: Dampak perubahan perilaku mahasiswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 7(2), 377-382.
- Reliabilitas, V. D. A. N., & Kualitatif, D. P. (n.d.). *Bab 14*. 203–215.
- Rossi, P.H., Lipsey, M.W., & Freeman, H.E. (2004). *Evaluation: A systematic approach*. Seventh edition. Sage Publications.
- Setiana, S. M., Bustam, M. R., Ali, M., Febrianty, F., & Sari, R. P. (2022). Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Komputer Indonesia. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 20(1), 15–24. <https://doi.org/10.34010/miu.v20i1.7710>
- Sopiansyah, D., & Masruroh, S. (2021). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj : Religion Education social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34-41. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.458>
- Simcock, P., & Machine, R. (2019). It`s not just about where someone lives: Educating student social workers about housing-related matters to promote an

- understanding of social justice. *Social Work Education*,
<https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1612867> 38(8), 1041-1053.
- Suryati, L., Nizwardi Jalinus, Rizal Abdullah, & Sri Rahmadhani. (2023). Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Prespektif Filsafat Konstruktivisme pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 195–202. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.57408>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susetyo, S. (2020). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 29–43.
- Tambaip, B. (2023). *Implementation of the Independent Campus Learning Policy ” MBKM ” : An Overview from the Perspectives of Students and Lecturers*. 7(3), 351–361.
- Teaching english as a foreign language*. (n.d.).
- Triwati, I., Mustika, N., & Yusuf, F. (n.d.). *A Study on the Impact of MBKM Program Implementation in Vocational Education : Improving Graduates ’ Competitiveness* (Vol. 3). Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-084-8>
- Wulandari, D., Febry, N., Januvido Hartatmaja, A. K., Sartika Mangula, I., & Ayu Sabrina, O. (2022). Evaluasi Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) Di Tingkat Program Studi: Studi Di Universitas Paramadina. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(01). <https://doi.org/10.51353/inquiry.v13i01.576>
- Yoga, Saktika Rohmah Fajarwati. (2022). *Partisipasi Civitas akademik Dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6il.2036>