

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dalam penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kategori tinggi dapat memahami konsep namun masih kurang tepat karena tidak dapat menggunakan rumus dengan tepat, dapat menggunakan prinsip namun masih kurang benar karena tidak tepat dalam menghitung, dapat menyelesaikan masalah verbal tetapi kurang tepat karena tidak dapat mengambil kesimpulan. Siswa dengan kategori sedang dapat memahami konsep namun kurang tepat karena tidak dapat menerjemahkan bentuk/ilustrasi dari soal, dapat menggunakan prinsip namun masih kurang benar karena tidak tepat dalam menghitung, dapat menyelesaikan masalah verbal namun masih kurang karena tidak menarik kesimpulan dengan benar. Siswa dengan kategori rendah tidak dapat memahami konsep dengan benar karena kesulitan menerjemahkan bentuk/ilustrasi dari soal dan tidak dapat menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi prasyarat berlakunya rumus, tidak dapat menggunakan prinsip dengan benar karena tidak dapat menggunakan sifat operasi hitung tidak menyelesaikan perhitungan dan tidak tepat menghitung, tidak dapat menyelesaikan masalah verbal karena tidak tepat dalam menerjemahkan ke dalam model matematika tidak tepat dalam menarik kesimpulan.

5.2 Saran

Sebaiknya yang harus dilakukan oleh guru dalam mengatasi masalah siswa dalam menyelesaikan soal berbentuk cerita adalah guru harus menciptakan pembelajaran matematika yang menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang mampu menarik perhatian peserta didik, sehingga mereka memperhatikan materi yang dijelaskan oleh gurunya. Disamping itu guru harus memberikan latihan membaca cerita 15 menit sebelum pelajaran dimulai, agar siswa terbiasa dalam membaca soal cerita serta sering memberikan latihan soal yang bervariasi. Sehingga ketika siswa diminta untuk mengerjakan soal cerita siswa tidak lagi mengalami kesulitan. Dan bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa, hasil penelitian ini bisa di jadikan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian berikutnya