

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH RISPA DAUN PALISU

220113036

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024/2025**

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Kristen Indonesia Toraja

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH RISPA DAUN PALISU

220113036

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : RISPA DAUN PALISU

NIM : 220113036

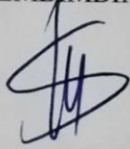
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

JUDUL PROPOSAL : PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Tanggal Pengesahan :

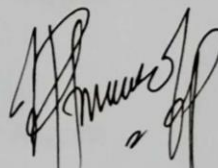
Menyetujui

PEMBIMBING I



Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd
NIDN. 0918099001

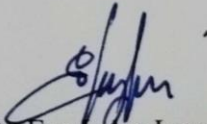
PEMBIMBING II



Dr. Inelsi Palengka', M.Pd
NIDN. 0930118905

Mengetahui

Ketua program studi pendidikan matematika



Dr. Evy Lalan Langi', M.Pd
NIDN. 0930038603

LEMBAR PERSETUJUAN

Dewan Penguji Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika" karya Rispa Daun Palisu telah diuji dalam ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi pendidikan matematika dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Makale, 05 Maret 2025...

Dewan penguji

Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd,

Ketua

Dr. Inelsi Palengka', M.Pd,

Sekretaris

Dr. Sonny Yali Duna, M.Pd.

Anggota

Drs. Rubianus, M.Pd.

Anggota

Dr. Hersiyati Palayukan, M.Pd

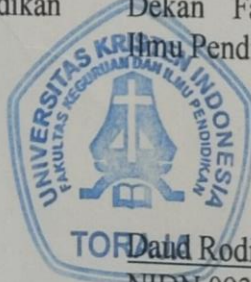
Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Dr. Evy Lalan Langi', M.PD,
NIDN. 0930038603

Mengesahkan'
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Daud Rodi Palimpong, S.Pd., M.Pd
NIDN.0930098202



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul ” Pengaruh Gaya Mnegajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Ranteao..... Maret 2025


Risma Daun Palisu

ABSTRAK

Palisu, Rispa Daun. 2025. *Pengaruh Gaya Mnegajar Guru Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing : (I) Suri Toding Lembang (II) Inelsi Palengka'.

Gaya mengajar guru adalah satu vaktor yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa aktivitas belajar mengajar tidak terletak pada guru saja tetapi siswa juga ikut campur dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Kristen 1 Tagari Rantepao. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, data di kumpulkan melalui kuesioner gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa yang diberikan kepada 56 siswa kelas VIII. Hasil analisis ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap guru terhadap motivasi belajar siswa sig (2-Tailed) $0,011 < 0,05$. Data dioleh menggunakan SPSS versi 21. Kesimpulan dari penelitian ini adalah gaya mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di SMP Kristen 1 Tagari Rantepao.

Kata kunci: Pengaruh, Gaya Mengajar, Motivasi Belajar, Matematika

ABSTRAK

Palisu, Rispa Daun. 2025. *The Influence of Teachers' Teaching Style on Student Motivation in Mathematics Learning*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Indonesian Christian University Toraja. Supervisor : (I) Suri Toding Lembang (II) Inelsi Palengka'.

Keywords: *Influence, Teaching Style, Learning Motivation, Mathematics Teachers' teaching style is a vector that is related to student learning motivation, teaching and learning activities do not lie only with the teacher, but students also interfere in the teaching and learning process. This study aims to determine the influence of teachers' teaching style on students' learning motivation in mathematics learning. This research was carried out at SMP Kristen 1 Tagari Rantepao. Using a quantitative descriptive research method, data was collected through a questionnaire of teachers' teaching style and student learning motivation given to 56 grade VIII students. The results of this analysis show that there is a significant influence between teachers' teaching styles to teachers on the learning motivation of students (2-Tailed) $0.011 < 0.05$. The data was obtained using SPSS version 21. The conclusion of this study is that the teacher's teaching style has a significant effect on students' learning motivation in learning mathematics at SMP Kristen 1 Tagari Rantepao.*

Keywords: *Influence, Teaching Style, Learning Motivation, Mathematics*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tugas ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan di program studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak pwnulis lainnya. Dalam proses penyusunan skipsi ini, penulis mendapat pelajaran, dukungan, motivasi serta bimbingan yang berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skipsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua yang penulis hormati dan cintai yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan dan penyusunan skripsi ini yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., Ak., CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Evy Lalan Langi, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan motivasi bagi penulis sejak awal penyusunan dan penulisan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Inelsi Palengka', M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi bagi penulis sejak awal penyusunan dan penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Para dosen dalam lingkup Universitas Kristen Indonesia Toraja, Khususnya dosen dari program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta staf usaha yang telah membantu dalam hal administrasi.
7. Rosalina Mada, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Kristen 1 Tagari Rantepao yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Afriani Paginta, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian di SMP Kristen 1 Tagari Rantepao.
9. Adik-adik kelas VIII SMP Kristen 1 Tagari Rantepao selaku subjek dalam penelitian ini yang ikut membantu penulis.
10. Kepada Almh. Ibu Harlina Daun Massang, meskipun beliau tidak sempat menemani dan mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis, namun keberadaan beliau akan selalu terasa dalam hati penulis, 20 tahun yang tidak mudah tapi terimakasih telah jadi alasan bagi penulis hingga mampu bertahan sampai saat ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk ibunda

tersayang di surga sebagai bentuk cinta kasih penulis, yang Puji Tuhan bisa sampai tahap ini.

11. Untuk donatur penulis bapak Hendri Palisu terimakasih telah berjuang menjadi ayah serta ibu untuk penulis, terimakasih karena selalu mengusahakan setiap kebutuhan penulis, terimakasih selalu berjuang demi kebahagiaan penulis tolong tetap kuat dan hidup lebih lama lagi temani anak bungsu mu yang muda menangis ini berjuang untuk mencapai mimpinya.
12. Terimakasih untuk laki-laki tangguh Rianto Daun Palisu serta wanita hebat Rensi Daun Palisu dan Rista Daun Palisu, ketiga kakak yang telah melakukan banyak hal demi penulis. Mereka memang tidak sempat merasakan hangatnya bangku perkuliahan tetapi semua itu mereka korbankan demi bisa berjuang memberikan kehidupan yang lebih baik untuk penulis, agar penulis dapat tumbuh menjadi lebih baik dari mereka.
13. Kepada orang tua angkat penulis bapak Piter Palisu, Dorkas Banne Manik dan ibu Dina Tappi terimakasih untuk motivasi dan dukungan serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Kepada kakak angkat penulis Marlina S.Pd, Erlina S.Pd serta Riki Nari Salenda terimakasih telah berkontribusi tenaga, materi, dan dukungan serta motivasi dalam perjalanan penulis.
15. Untuk sahabat penulis Yenni Pasomba, Cindy Palinoan, Maria Subba, Filadelfia Kurnia Lamba dan Desy Pongdatu terimakasih atas dukungan, tenaga serta motivasi yang diberikan kepada penulis

16. Teman seperjuangan yaitu Novayanti Datula'bi dan Katriani Dea Domassang terimakasih selalu merangkul dan tidak perna membiarkan penulis merasa sendiri dalam penulisan skripsi ini.
17. Terakhir untuk pemilik tanggal lahir 29 september 2001 terimakasih telah kuat bertahan dan selalu berjuang serta tidak perna memilih untuk menyerah dari segala hal yang selalu menguras tenaga serta hampir membuatk kamu gila kamu hebat bisa bertahan singgah kamu keluar menjadi pemenang ini adalah pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Rantepao, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Manfaat Teoritis	9
1.6 Manfaat Praktis	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Gaya Mengajar Guru	11
2.2 Gaya Mengajar Kreatif	14
2.3 Motivasi Belajar Siswa	15
2.4 Pembelajaran Matematika	16
2.5 Penelitian yang Relevan	18
2.6 Kerangka Berfikir.....	20
2.7 Hipotesis Penelitian	21
BAB 3 METODE PENELITIAN	22
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
A. Analisi Data Statistik Deskriptif	29
1. Data Gaya Mengajar Guru	30
2. Data Motivasi Mengajar Guru	30
B. Hasil Analisis Statistik Inferensial	31

1. Uji Prasyarat	31
a) Uji Normalitas	31
b) Uji Linear	32
2. Uji Hipotesis	32
4.2 Pembahasan	33
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
.....	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41
RIWAYAT HIDUP	48
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1 Populasi Semua Siswa Kelas VII SMP Kristen 1 Tagari	23
Tabel 4.1. Data Gaya Mengajar Guru	30
Tabel 4.2. Data Motivasi Belajar Siswa	30
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Linear	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	33

DAFTAR LAMPIRAN

A. Angket Gaya Mengajar	41
B. Angket Motivasi Mengajar	43
C. Dokumentasi Kegiatan	47