

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TIKALA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BENTUK CERITA PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI



Oleh
NOVAYANTI DATULA'BI

221113012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TIKALA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BENTUK CERITA PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Kristen Indonesia Toraja
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh
NOVAYANTI DATULA'BI
221113012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

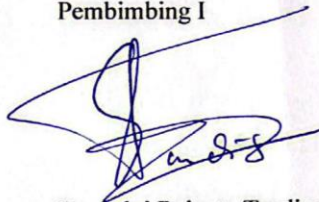
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NOVAYANTI DATULA'BI
NIM : 221113012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 TIKALA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA BENTUK CERITA PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Makale, 2/ Februari 2025

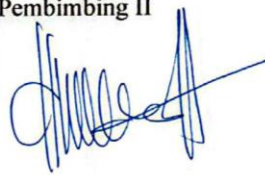
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc
NIDN.0904098001

Pembimbing II



Beatric Videlia Remme, S.Pd., M.Pd
NIDN.0906048902

Mengetahui

Ketua program studi pendidikan matematika



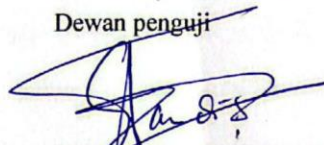
Dr. Evy Lalan Langi, M.Pd
NIDN.0930038603

LEMBAR PERSETUJUAN

Dewan Penguji Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Analisi Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” karya Novayanti Datula’bi telah diuji dalam ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi pendidikan matematika dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Makale, 25 Februari 2025

Dewan penguji



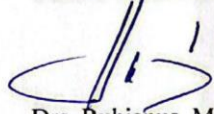
Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc

Ketua



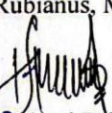
Beatric Videlia Remme, M.Pd

Sekretaris



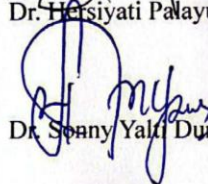
Drs. Rubianus, M.Pd

Anggota



Dr. Hersiyati Palayukan, M.Pd

Anggota



Dr. Sonny Yaki Duma', S.Pd., M.Pd

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika



Dr. Evy Lahan Langi', M.Pd
NIDN. 0930038603

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN.0930098202

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “ Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Makale, 29 Februari 2025



Novayanti Datula'bi

ABSTRAK

NOVAYANTI DATULA'BI. (221113012). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing: (I) Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc ; Pembimbing (II) Beatric Videlia Remme, M.Pd.

Latar belakang masalah pada penelitian ini yaitu kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bentuk cerita masih sangat rendah. Ketika dihadapkan pada soal matematika dalam bentuk cerita, siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi soal yang disajikan, siswa juga kesulitan dalam memodelkan soal ke dalam bentuk matematis, dan juga kesulitan dalam menentukan metode penyelesaian sehingga tidak dapat menyelesaikan soal. Kesulitan tersebut disebabkan, antara lain kurangnya perhatian siswa saat belajar, kecenderungan untuk lebih banyak bermain daripada belajar dan malas dalam mengerjakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala dalam menyelesaikan soal matematika bentuk cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala. Prosedur pengumpulan data yaitu pemberian tes dan wawancara. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menuliskan apa yang diketahui tergolong mampu. Selain itu, kemampuan siswa dalam menuliskan apa yang ditanyakan juga tergolong mampu. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan model matematika tergolong mampu. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan model matematika tergolong cukup mampu. Namun, kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan masih tergolong kurang.

Kata kunci: Soal Cerita Matematika, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

ABSTRACT

NOVAYANTI DATULA'BI. (221113012). *Analysis of the Ability of Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Tikala in Solving Mathematical Problems in the Form of Stories on the Material of the Two-Variable Linear Equation System. Thesis, Mathematics Education Study Program, Undergraduate Program of Indonesian Christian University Toraja. Supervisor: (I) Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc ; Supervisor (II) Beatric Videlia Remme, M.Pd.*

The background of the problem in this study is that the ability of students to solve mathematical problems in the form of stories is still very low. When faced with a math problem in the form of a story, students have difficulty understanding the content of the questions presented, students also have difficulty in modeling the problem into mathematical form, and also have difficulty in determining the solution method so that they cannot solve the problem. These difficulties are caused, among others, students' lack of attention when studying, the tendency to play more than study, and laziness in doing assignments. This study aims to describe the ability of grade VIII students of SMP Negeri 2 Tikala in solving mathematical problems in the form of stories on the material of the two-variable linear equation system. This research is a qualitative research that is descriptive. The subject of the study was a grade VIII student of SMP Negeri 2 Tikala. The data collection procedure is the provision of tests and interviews. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and conclusion drawn. The results of the study show that students' ability to write down what is known is classified. In addition, the ability of students to write down what is asked is also classed as capable. The ability of students to solve mathematical models is classed as capable. The ability of students to solve mathematical models is quite capable. However, students' ability to draw conclusions is still relatively lacking.

Keywords: *Math Story Problems, Ability to Solve Math Story Problems*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Tidak dapat dipungkiri bahwa selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta dalam penyelesaian skripsi ini tidak selamanya berjalan dengan mulus, melainkan ada berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun karena kasih dan kemuarahan Tuhan serta tekad dan kemauan, usaha, kerja keras, dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak, CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja;
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja;
3. Dr. Evy Lalan Langi', M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Indonesia Toraja;
4. Drs. Rubianus, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan saran, bimbingan dan nasehat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja;
5. Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran tak henti-hentinya membantu dassn membimbing penulis dalam

penulisan skripsi hingga selesai. Motivasi dan dukungan Ibu menjadi semangat bagi penulis.

6. Beatric Videlia Remme, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengetahuan baru bagi penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah. Serta kepada seluruh Staff, Pegawai, dan Tata usaha yang selalu membantu dalam pengurusan administrasi;
8. Ruth Dama, S.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Tikala yang sudah menerima dengan sangat baik dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah;
9. Milka Loryati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 2 Tikala yang membantu peneliti dan penyusunan skripsi dalam hal memberikan informasi.
10. Adik-adik kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala selaku subjek dalam penelitian ini yang ikut dalam membantu peneliti.
11. Terkhusus untuk orang terhebat, kedua orang tua tercinta Ibu Kristina Pindan dan Ayah Marthen Tandi Lembang yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dalam doa, motivasi, kasih sayang yang tulus, serta dukungan dalam materi kepada penulis. Saudara-saudariku Supriadi Tandung, Novita Tiku La'bi dan Astriani yang selalu membantu dalam banyak hal, serta kepada seluruh keluarga besar tanpa dorongan yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan dorongan

kepada penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan studi di bangku kuliah.

12. Frineldi Thresia Banik, Sintike dan Yulita Rante Bua' terima kasih telah menjadi sosok saudara yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
13. Teman KM 7 SMP Negeri 2 Tikala Rosliana Tiku Paembonan, Katriani Dea Dommassang dan Selviani Yola Palungan terima kasih atas dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Stelya Karamman terima kasih untuk motivasi, bantuan, serta doa yang tak akan cukup jika penulis sebutkan satu per satu, selalu menemani dan membantu penulis.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Matematika khususnya kelas rantepao.
16. Terakhir, kepada diri sendiri, Novayanti Datula'bi. Terima kasih sudah bertahan dan mampu berusaha keras berjuang sampai akhirnya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan putus asa.

Seperti pepatah mengatakan “Tiada Gading Yang Tak Retak” demikian juga penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan untuk perbaikan penulisan. Akhir kata penulis berharap Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian dan Batasan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi Istilah	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Soal cerita matematika	6
2.2 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	7
2.3 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	8
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	9
2.5 Kerangka Berpikir.....	12
BAB 3 METODE PENELITIAN	14
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	14
3.2 Strategi Penelitian	14
3.3 Subjek Penelitian.....	15
3.4 Instrumen Penelitan.....	15
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	16
3.6 Teknik Analisis Data.....	17
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	18
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19

4.1 Hasil Penelitian	19
4.2 Pembahasan	34
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Data Kemampuan Siswa Dalam Menuliskan apa yang Diketahui.....	19
Tabel 4.2 Analisis Data Kemampuan Siswa Dalam Menuliskan apa yang Ditanyakan	20
Tabel 4.3 Analisis Data Kemampuan Siswa Membuat Model Matematika	20
Tabel 4.4 Analisis Data Kemampuan Siswa Menyelesaikan Model Matematika	21
Tabel 4.5 Analisis Data Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 jawaban S-03 nomor 1.....	22
Gambar 4.2 jawaban S-06 nomor 1.....	24
Gambar 4.3 jawaban S-03 nomor 2.....	26
Gambar 4.4 jawaban S-04 nomor 2.....	28
Gambar 4.5 jawaban S-03 nomor 3.....	30
Gambar 4.6 jawaban S-04 nomor 3.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.1 Lembar Tes	43
LAMPIRAN B.1 Hasil Wawancara.....	56
LAMPIRAN B.2 Hasil Tes.....	63
LAMPIRAN C.1 Dokumentasi Kegiatan	65
LAMPIRAN C.2 Surat Izin Peneliltian	66
LAMPIRAN C.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	67