

LAMPIRAN

Lampiran A

INSTRUMENT PENELITIAN

Lampiran A.1 Lembar Validasi

Lampiran A.2 soal Tes

Lampiran A.3 kisi- kisi

Lampiran A.4 kunci jawaban tes tertulis matematika GASING

LAMPIRAN B

DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran B.1 Hasil Jawaban Tes Tertulis

Lampiran B.2 Hasil Wawancara

LAMPIRAN C

HASIL ANALISIS DATA

Lampiran C.1 Data Hasil Tes Tertulis Matematika GASING

LAMPIRAN D

UNSUR UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

Lampiran D.1 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran D.2 Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran A

INSTRUMENT PENELITIAN

Lampiran A.1 Lembar Validasi

**VALIDASI AHLI
INSTRUMEN PENELITIAN
(INSTRUMEN TES)**

Nama Validator : Dr. Evy Lalan Langi' M.Pd
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Keahlian : Pendidikan Matematika

Petunjuk: Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberi tanda cek (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan
S : Sesuai; CS: Cukup Sesuai; KS : Kurang Sesuai; TS : Tidak Sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				Keterangan Perbaikan
		S	CS	KS	TS	
1	Konstruksi Masalah:					
	Masalah yang diberikan sesuai dengan indikator penelitian	✓				
	Batasan dan rumusan masalah yang diberikan cukup untuk menyelesaikan masalah		✓			
	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi		✓			
2	Bahasa pada soal:					

Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah baik dan benar	✓				
Rumusan masalah menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	✓				
Batasan dan rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
Rumusan masalah komunikatif	✓				
Rumusan masalah menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓				

Saran-saran/komentar:

.....

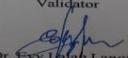
.....

.....

.....

Tes ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi.
2. Dapat Digunakan dengan revisi kecil.
3. Dapat digunakan dengan revisi besar.
4. Belum dapat digunakan atau dirombak total.

Makale, Januari 2025
Validator

Dr. Evy Lalan Langi' M.Pd
NIDN. 0930038603

**VALIDASI AHLI
INSTRUMEN PENELITIAN
(INSTRUMEN TES)**

Nama Validator : Marilyn Lasarus, S.Pd., M.Pd
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Keahlian : Pendidikan Matematika

Petunjuk: Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberi tanda cek (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan
S : Sesuai; CS: Cukup Sesuai, KS : Kurang Sesuai; TS : Tidak Sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				Keterangan Perbaikan
		S	CS	KS	TS	
1	Konstruksi Masalah:					
	Masalah yang diberikan sesuai dengan indikator penelitian	✓				
	Batasan dan rumusan masalah yang diberikan cukup untuk menyelesaikan masalah	✓				
	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi	✓				
2	Bahasa pada soal:					

Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah baik dan benar	✓					
Rumusan masalah menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	✓					
Batasan dan rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓					
Rumusan masalah komunikatif		✓				
Rumusan masalah menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓					

Saran-saran/komentar:

.....

.....

.....

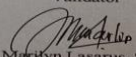
.....

.....

Tes ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi.
- ② 2. Dapat Digunakan dengan revisi kecil.
3. Dapat digunakan dengan revisi besar.
4. Belum dapat digunakan atau dirombak total.

Makale, Januari 2025
Validator


Marilyn Lasarus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058803

**VALIDASI AHLI
INSTRUMEN PENELITIAN
(INSTRUMEN TES)**

Nama Validator : Harnes Tonapa, S.Pd
Unit Kerja : SDN 1 Tikala
Keahlian : Pendidikan Matematika

Petunjuk: Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberi tanda cek (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan

S : Sesuai; CS: Cukup Sesuai; KS : Kurang Sesuai; TS : Tidak Sesuai

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				Keterangan Perbaikan
		S	CS	KS	TS	
1	Konstruksi Masalah:					
	Masalah yang diberikan sesuai dengan indikator penelitian	✓				
	Batasan dan rumusan masalah yang diberikan cukup untuk menyelesaikan masalah	✓				
	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi	✓				
2	Bahasa pada soal:					

Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah baik dan benar	✓				
Rumusan masalah menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	✓				
Batasan dan rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
Rumusan masalah komunikatif		✓			
Rumusan masalah menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓				

Saran-saran/komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

Tes ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi.
- ② Dapat Digunakan dengan revisi kecil.
3. Dapat digunakan dengan revisi besar.
4. Belum dapat digunakan atau dirombak total.

Rantepao, Februari 2025
Validator



Harnes Tonapa, S.Pd
NIP.

Lampiran A.2 soal Tes**SOAL TES**

Nama Sekolah : SD 1 Tikala
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 4
Waktu : 50 menit

Petunjuk Soal :

1. Tuliskan nama dan kelas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah!

Soal :

1. Di sebuah kebun binatang, ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singa, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet, dan 8 ekor gajah yang sedang bermain. Berapa total hewan yang sedang bermain di Kebun Binatang tersebut?
2. Yusuf memiliki 23 kelereng, dan temannya Putra memberikan tambahan 8 kelereng lagi. Berapa total kelereng yang dimiliki Yusuf?
3. Angel membeli 27 roti, Jeni juga membeli roti 26, dan Citra juga membeli 15 roti. Berapakah total roti yang mereka beli?
4. Sebuah perpustakaan memiliki 125 buku Bahasa Indonesia, 127 buku matematika. Berapakah jumlah buku yang ada di perpustakaan tersebut?

Lampiran A.3 kisi- kisi

KISI-KISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR		
Nama Sekolah : SD 1 Tikala Mata Pelajaran : Matematika Materi : Operasi Penjumlahan Metode GASING Kelas : 2		
		Jumlah Soal : 4 Butir Bentuk Soal : Uraian
Materi	Indikator kesalahan	Nomor Soal
Operasi penjumlahan, Metode GASING 1 angka dengan 1 angka yang jawabannya kurang dari 10	Siswa tidak mampu membaca soal, memahami soal, transformasi, proses penyelesaian, dan menuliskan jawaban pada materi operasi penjumlahan 1 angka dengan 1 angka	1
Operasi penjumlahan, Metode GASING 2 angka dengan 1 angka	Siswa tidak mampu membaca soal, memahami soal, transformasi, proses penyelesaian, dan menuliskan jawaban pada materi operasi penjumlahan 2 angka dengan 1 angka	2
Operasi penjumlahan, Metode GASING 2 angka dengan 2 angka	Siswa tidak mampu membaca soal, memahami soal, transformasi, proses penyelesaian, dan menuliskan jawaban pada materi operasi penjumlahan 2 angka dengan 2 angka	3
Operasi penjumlahan, Metode GASING 3 angka dengan 3 angka	Siswa tidak mampu membaca soal, memahami soal, transformasi, proses penyelesaian, dan menuliskan jawaban pada materi operasi penjumlahan 3 angka dengan 3 angka	4

Lampiran A.4 kunci jawaban tes tertulis matematika GASING

TES				
No. Soal	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Siswa mampu membaca soal, memahami soal, transformasi soal, proses penyelesaian, menuliskan jawaban.	Di sebuah Kebun Binatang, ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singa, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet, dan 8 ekor gajah yang sedang bermain. Berapa total hewan yang sedang bermain di Kebun Binatang tersebut?	Diketahui : Kelinci : 7 Tupai : 8 Singa : 3 Harimau : 2 Panda : 9 Beruang : 7 Monyet : 5 Gajah : 8 Ditanyakan: Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut? Penyelesaian : $7 + 8 + 3 + 2 + 9 + 7 + 5 + 8 = 49$ Jadi total hewan yang sedang bermain di kebun binatang yaitu $7 + 8 + 3 + 2 + 9 + 7 + 5 + 8 = 49$ Hewan	1 1 2 1
2.	Siswa mampu membaca soal, memahami soal, transformasi soal, proses penyelesaian, menuliskan jawaban	Yusuf memiliki 23 kelereng, dan temannya Putra memberikan tambahan 8 kelereng lagi. Berapa total kelereng yang dimiliki Yusuf ?	Diketahui : Kelereng awal yusuf : 23 Kelereng tambahan dari putra : 8 Ditanyakan: Berapa total kelereng yang dimiliki Yusuf ..?	1 1

			Penyelesaian : $\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline 31 \end{array}$ Jadi total kelereng yang dimiliki Yusuf yaitu $23 + 8 = 31$ kelereng	3
3.	Siswa mampu membaca soal, memahami soal, transformasi soal, proses penyelesaian, menuliskan jawaban	Angel membeli 27 roti, Jeni juga membeli roti 26, dan Citra juga membeli 15 roti. Berapakah total roti yang mereka beli ?	Diketahui Roti Angel : 27 Roti Jeni : 26 Roti Citra : 15 Ditanyakan: Berapakah jumlah roti yang di beli Angel, Jeni, dan Citra...? Penyelesaian : $\begin{array}{r} 27 \\ + 26 \\ + 15 \\ \hline 68 \end{array}$ Jadi jumlah roti yang di beli Angel dan Jeni yaitu $27 + 26 + 15 = 68$	1 1 3 1
4.	Siswa mampu membaca soal, memahami soal, transformasi soal, proses penyelesaian, menuliskan jawaban	Sebuah perpustakaan memiliki 125 buku Bahasa Indonesia, 127 buku matematika. Berapakah jumlah buku yang ada di perpustakaan tersebut ?	Diketahui : Buku Bahasa Indonesia : 125 Matematika : 127 Ditanyakan: Berapakah jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut ..?	1 1

			Penyelesaian : $\begin{array}{r} 127 \\ + 128 \\ + 245 \\ \hline 500 \end{array}$ Jadi, jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut yaitu $127 + 128 = 255$	3
Total Skor				23

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{23} \times 100$$

LAMPIRAN B

DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran B.1 Hasil Jawaban Tes Tertulis

Hasil Jawaban Tertulis Subjek Dengan Kategori Tinggi (ST)

Nama: Kinaya
Kelas = IV(4)

☐	Jawaban	
☒	Diketahui 7 ekor kelinci	
☐	8 ekor tupai	
☐	3 ekor singa	
☐	2 ekor harimau	
☐	9 ekor Panda	1
☐	7 ekor burung	(3)
☐	5 ekor monyet	
☐	8 ekor gajah	
☐	ditanyakan Berapakah jumlah hewan yang ada di kebun binatang?	
☐	Penyelesaian	
☐	$7 + 8 + 3 + 2 + 9 + 7 + 5 + 8 = 49$	2
☐	jadi jumlah hewan yang ada di kebun binatang adalah 49	tidak benar
☒	Diketahui 23 kelereng YUSUF	
☐	8 kelereng Bu Putra memberi tambahan	
☐	ditanyakan Berapakah jumlah kelereng YUSUF	
☐	Penyelesaian	
☐	23	
☐	8	
☐	$\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline 31 \end{array}$	3 (6)
☐	jadi jumlah kelereng yang dimiliki YUSUF adalah 31	
☒	Diketahui 27 roti angel	
☐	26 roti jeni	
☐	15 roti utra	
☒	ditanyakan Berapakah total roti yang mereka beli adalah?	
☐	27 ditanyakan roti Berapakah total roti yang mereka	
☐	26 beli adalah?	
☐	$\begin{array}{r} 27 \\ + 26 \\ \hline 53 \end{array}$	3

☐ jadi jumlah roti angel adalah 68

☒ 4 Diketahui buku bahasa Indonesia 125

☐ buku bahasa matematika 127

☐ ditanyakan Berapakah jumlah buku yang ada di Perpustakaan?

☐ penyelesaian

☐ 125

☐ $\begin{array}{r} 127 \\ + \\ \hline \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} 242 \\ + \\ \hline \end{array}$

☐ 252

☐ jadi jumlah buku yang ada di Perpustakaan yaitu 252

6

$$\frac{22}{23} \times 100 = 91$$

Hasil Jawaban Tertulis Subjek Dengan Kategori Sedang (SS)

783

No. Jengki Raa Pelandan

Date

2. idulabun dptkan yang diketahui
 idulabun 7 ekor ketinci
 0 ekor tabi
 3 ekor sika
 2 ekor harimau
 0 ekor panda 7 ekor burung
 7 ekor betuang
 5 ekor mayet
 dan 0 ekor gajah

jumlah tersebut

54 5
 $7 + 3 + 2 + 7 + 7 + 5 + 0 = 34$

2. dptkan yang diketahui
 Yusuf memiliki 23 keteng
 Putra merikan tambahan 8
 ditanyakan berapa jumlah tersebut

23 + 8 = 32 = Yusuf

2 3
 $\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline 31 \end{array}$

3. agel memberikan roti 27 roti . Ieri juga membeli roti 26 . dan citra juga membeli 15 roti
 berapa total roti yang mereka beli

27
 $\begin{array}{r} 27 \\ + 26 \\ + 15 \\ \hline 68 \end{array}$

Hiduplah di dalam kasih

15 + 518 + 68 = 60

No. _____
Date. _____

Ketahui

4) ☐ ~~sebuah~~ sebuah perpustakaan memiliki 125 buku bahasa ~~Indonesia~~ ^{Bahasa Indonesia}

☐ 127 buku matematika 1

☐ ditanyakan berapa jumlah tersebut

☐ 125

☐
$$\begin{array}{r} 127 + \\ \hline 242 \end{array}$$
 3 4

☐ 252 jadi total 252

$$\frac{18}{23} \times 100 = 78,1$$

VIS-1

Jangan berbohong!

Hasil jawaban tes tertulis subjek dengan kategori rendah (SR)

nama: JEREMI
 kelas: 4
 Petunjuk soal

1. $\begin{array}{r} 73 \\ 29 \\ 75 \\ \hline 928 \\ 928 \\ \hline 72 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 23 \\ 8+ \\ 21+ \\ \hline 31 \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 27 \\ 26 \\ 15 \\ \hline 58 \\ \hline 68 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 125 \\ 127+ \\ 292 \\ \hline 252 \end{array}$

5. $\frac{9}{23} \times 100 = 39$

SiDU

Lampiran B.2 Hasil Wawancara

Hasil wawancara subjek dengan kategori tinggi (ST)

Berikut petikan wawancara ST pada saat mengidentifikasi kesalahan membaca nomor 1,2,3 dan 4

P : Apakah kamu bisa membaca soal cerita?

ST : Bisa Kak

P : baik coba bacakan kembali soal nomor 1,2,3 dan 4

ST : 1. Di sebuah kebun binatang, ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singah, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet,dan 8 ekor gajah yang sedang bermain.. Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut?

2. Yusuf memiliki 23 kelereng, dan temannya Putra memberikan tambahan 8 kelereng lagi. Berapa total kelereng yang dimiliki Yusuf ?

3. Angel membeli 27 roti, Jeni juga membeli roti 26, dan Citra juga membeli 15 roti. Berapakah total roti yang mereka beli ?

4. Sebuah perpustakaan memiliki 125 buku Bahasa Indonesia, 127 buku matematika. Berapakah jumlah buku yang ada di perpustakaan tersebut ?

P :apakah kamu dengan soal?

ST : Iya paham kak

Berikut petikan wawancara ST pada saat mengidentifikasi kesalahan memahami soal nomor 1,2,3 dan 4

P :setelah adik membaca soal nomor 1,2,3 dan 4 apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan

ST : 1. Diketahui: ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singah, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet,dan 8 ekor gajah yang sedang bermain.

ditanyakan Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut?

2. Diketahui :Kelereng yusuf : 23 dan Kelereng tambahan dari putra :8

Ditanyakan: Berapakah total kelereng yang dimiliki Yusuf ..?

3. Diketahui :Roti Angel : 27, Roti Jeni : 26, Roti Citra :15

Ditanyakan:Berapakah total roti yang mereka beli....?

5. Diketahui :Buku Bahasa Indonesia 125, Matematika 127

Ditanyakan:Berapakah jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut ?

Berikut petikan wawancara ST pada saat mengidentifikasi kesalahan transformasi soal nomor 1,2,3 dan 4

P :bisakah adek membuat model matematika berdasarkan apa yang di ketahui

ST : iya kak

P: coba sebutkan dek

ST : 1. $7 + 8 + 3 + 2 + 9 + 7 + 5 + 8 = 49$

2. 2 3

$$\begin{array}{r} 8+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\overset{1}{1}+ \\ \hline \end{array}$$

31

3. 2 7

2 6

$$\begin{array}{r} 1\ 5+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\overset{1}{8}+ \\ \hline \end{array}$$

6 8

4. 1 2 7

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 8+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\overset{1}{5}+ \\ \hline \end{array}$$

2 5 5

Berikut petikan wawancara ST pada saat mengidentifikasi kesalahan proses penyelesaian soal nomor 1,2,3 dan 4

P : Selanjutnya setelah adik membuat modelnya matematikanya bagaimana Langkah-langkah adik dalam menyelesaikan soal tersebut

ST : 1. pertama saya jumlahkan 2 angka kemudian jika jawabannya lebih dari sepuluh maka saya garing kemudia sisah dari sepuluh itu saya jumlahkan lagi ke angka berikutnya jika hasilnya sepuluh saya garing lagi begitupun selanjutnya kak

2. pertama saya jumlah yang di depan dulu kak setelah itu saya jumlahkan bilangan yang ada dibelangkang jika hasilnya lebih dari sepuluh maka satuan saya tulis dan puluhan saya simpan untuk di tambahkan di bilangan yang ada

di depan tadi kak begitu pun dengan nomor 3 dan 4 kak saya jumlahkan bilang yang ada di depan dulu kemudian yang di belakang kak.

P :coba kamu perhatikan jawabanmu dek apakah kamu sudah yakin?

ST : iya yakin kak

Berikut petikan wawancara ST pada saat mengidentifikasi kesalahan menuliskan jawaban soal nomor 1,2,3 dan 4

P :setelah melakukan proses penyelesaian Langkah apa yang perlu di lakukan berikutnya

ST :setelah melakukan proses penyelesaian kita menuliskan Kesimpulan kak seperti pad nomor satu kesimpulannya yaitu

1. Jadi total hewan yang sedang bermain di kebun binatang yaitu = 49
2. Jadi total kelereng yang dimiliki Yusuf yaitu = 31
3. jadi jumlah roti yang di beli Angel dan Jeni yaitu = 68
4. Jadi, jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut yaitu = 255

P : Apakah kamu menuliskan Kesimpulan pada lembar tes sesuai yang kamu bilang

ST : iya kak

Hasil Wawancara Dengan Subjek Dengan Kategori Sedang (SS)

Berikut petikan wawancara SS pada saat mengidentifikasi kesalahan membaca nomor 1,2,3 dan 4

P : Apakah kamu bisa membaca soal cerita?

SS : Bisa Kak

P : baik coba bacakan kembali soal nomor 1,2,3 dan 4

SS : 1. Di sebuah kebun binatang, ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singah, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet,dan 8 ekor gajah yang sedang bermain.. Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut?

2. Yusuf memiliki 23 kelereng, dan temannya Putra memberikan tambahan 8 kelereng lagi. Berapa total kelereng yang dimiliki Yusuf ?

3. Angel membeli 27 roti, Jeni juga membeli roti 26, dan Citra juga membeli 15 roti. Berapakah total roti yang mereka beli ?

4. Sebuah perpustakaan memiliki 125 buku Bahasa Indonesia, 127 buku matematika. Berapakah jumlah buku yang ada di perpustakaan tersebut ?

Berikut petikan wawancara SS pada saat mengidentifikasi kesalahan memahami soal nomor 1,2,3 dan 4

P : Setelah adik membaca soal nomor 1,2,3 dan 4 apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan

SS: 1. Diketahui: ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singah, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet,dan 8 ekor gajah yang sedang bermain
ditanyakan Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut?

2. Diketahui :Kelereng yusuf 23 dan Kelereng tambahan dari putra 8

Ditanyakan: Berapakah total kelereng yang dimiliki Yusuf ..?

3. Diketahui : Roti Angel 27, Roti Jeni, 26, Roti Citra 15

Ditanyakan: Berapakah total roti yang mereka beli....?

4. Diketahui : Buku Bahasa Indonesia 125, Matematika 127

Ditanyakan: Berapakah jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut ?

P : Mengapa pada lembar tes mu kamu tidak menuliskan apa yang ditanyakan dengan tepat ?

SS : karena waktu itu kak saya buru-buru untuk mengerjakan kak karena saya takut ketinggalan dan tidak bisa menyelesaikannya.

P : baik dek lain kali tetap di perhatikan yad ek

SS :iya kak

Berikut petikan wawancara SS pada saat mengidentifikasi kesalahan transformasi soal nomor 1,2,3 dan 4

P : bisakah adek membuat model matematika berdasarkan apa yang di ketahui

SS : iya kak

P: coba sebutkan dek

SS : 1. $7 + 8 + 3 + 2 + 9 + 7 + 5 + 8 = 49$

2. 2 3

$$\begin{array}{r} 8+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\overset{1}{1}+ \\ \hline \end{array}$$

31

3. 2 7

2 6

$$\begin{array}{r} 1\overset{5}{5}+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\overset{1}{8}+ \\ \hline \end{array}$$

6 8

4. 1 2 7

$$\begin{array}{r} 1\overset{2}{2}8+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\overset{4}{4}5+ \\ \hline \end{array}$$

2 5 5

P : dari model matematika di atas apakah ada kesulitan dalam mengerjakan

SS: tidak kak

Berikut petikan wawancara SS pada saat mengidentifikasi kesalahan proses penyelesaian soal nomor 1,2,3 dan 4

P :selanjutnya setelah adik membuat modelnya matematikanya bagaimana Langkah-langkah adik dalam menyelesaikan soal tersebut

SS : 1. pertama saya jumlahkan 2 angka kemudian jika jawabannya lebih dari sepuluh maka saya garing kemudia sisah dari sepuluh itu saya jumlahkan lagi ke angka berikutnya jika hasilnya sepuluh saya garing lagi begitupun selanjutnya kak

2. pertama saya jumlah yang di depan dulu kak setelah itu saya jumlahkan bilangan yang ada dibelakang jika hasilnya lebih dari sepuluh maka satuan

saya tulis dan puluhan saya simpan untuk di tambahkan di bilangan yang ada di depan tadik kak begitu pun dengan nomor 3 dan 4 kak saya jumlahkan bilang yang ada di depan dulu kemudian yang di belakang kak.

P :coba kamu perhatikan jawabanmu dek apakah kamu sudah yakin?

SS : iya yakin kak

Berikut petikan wawancara SS pada saat mengidentifikasi kesalahan menuliskan jawaban soal nomor 1,2,3 dan 4

P :setelah melakukan proses penyelesaian langkah apa yang perlu di lakukan berikutnya

SS :setelah melakukan proses penyelesaian kita menuliskan Kesimpulan kak seperti pad nomor satu kesimpulannya yaitu :

1. Jadi total hewan yang sedang bermain di kebun binatang yaitu = 49
2. Jadi total kelereng yang dimiliki Yusuf yaitu = 31
3. jadi jumlah roti yang di beli Angel dan Jeni yaitu = 68
4. Jadi, jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut yaitu = 255

P : mengapa pada lembar jawaban kamu masih belum tepat menuliskan kesimpulan

SS : iya kak

Hasil wawancara subjek dengan kategori rendah (SR)

Berikut petikan wawancara SR pada saat mengidentifikasi kesalahan membaca nomor 1,2,3 dan 4

P : Apakah kamu bisa membaca soal cerita?

SR : Bisa Kak

P : baik coba bacakan kembali soal nomor 1,2,3 dan 4

SR : 1. Di sebuah kebun binatang, ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singah, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet, dan 8 ekor gajah yang sedang bermain.. Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut?

2. Yusuf memiliki 23 kelereng, dan temannya Putra memberikan tambahan 8 kelereng lagi. Berapa total kelereng yang dimiliki Yusuf ?

3. Angel membeli 27 roti, Jeni juga membeli roti 26, dan Citra juga membeli 15 roti. Berapakah total roti yang mereka beli ?

4. Sebuah perpustakaan memiliki 125 buku Bahasa Indonesia, 127 buku matematika. Berapakah jumlah buku yang ada di perpustakaan tersebut ?

P : apakah kamu sudah paham?

SR : tidak kak

Berikut petikan wawancara SR pada saat mengidentifikasi kesalahan memahami soal nomor 1,2,3 dan 4

P : Setelah kamu membaca soal nomor 1,2,3 dan 4 secara berulang-ulang apakah kamu sudah paham?

SR : sudah paham kak

P : kenapa pada lembar jawaban, kamu tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan

SR : karena pada saat itu saya tidak teliti dalam membaca soal kak sehingga saya tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan

P : Jadi jika kamu sudah mengerti apakah kamu sudah bisa menjelaskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal

SR: 1. Diketahui: ada 7 ekor kelinci, 8 ekor tupai, 3 ekor singah, 2 ekor harimau, 9 panda, 7 ekor beruang, 5 ekor monyet, dan 8 ekor gajah yang sedang bermain
ditanyakan Berapa total hewan yang sedang bermain di kebun Binatang tersebut?

2. Diketahui :Kelereng yusuf 23 dan Kelereng tambahan dari putra 8

Ditanyakan: Berapakah total kelereng yang dimiliki Yusuf ..?

3. Diketahui :Roti Angel 27, Roti Jeni, 26, Roti Citra 15

Ditanyakan:Berapakah total roti yang mereka beli....?

4.Diketahui :Buku Bahasa Indonesia 125, Matematika 127

Ditanyakan:Berapakah jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut ?

P : baik jawabannya sudah benar, lain kali lebih teliti dalam membaca soal ya dek

SR : baik kak

Berikut petikan wawancara SR pada saat mengidentifikasi kesalahan transformasi soal nomor 1,2,3 dan 4

P : bisakah adek membuat model matematika berdasarkan apa yang di ketahui

SR : iya kak

P: coba sebutkan dek

SR : $1. 7 + 8 + 3 + 2 + 9 + 7 + 5 + 8 = 49$

2. 2 3

8 +

2¹1 +

31

3. 2 7

2 6

1 5 +

5¹8 +

6 8

4. 1 2 7

1 2 8 +

2 4¹5 +

2 5 5

P : mengapa pada lembar jawaban kamu, kamu salah pada nomor satu mengapa kamu menggunakan penjumlahan bersusun

SR: iya kak karena saya kira jalan kerjanya sama seperti nomo 2, 3, dan 4

P : jadi sekarang kamu sudah bisa kerjakan nomor 1

SR : bisa kak

Berikut petikan wawancara SR pada saat mengidentifikasi kesalahan proses penyelesaian soal nomor 1,2,3 dan 4

P :selanjutnya setelah adik membuat modelnya matematikanya bagaimana

Langkah-langkah adik dalam menyelesaikan soal tersebut

SR : 1. pertama saya jumlahkan 2 angka kemudian jika jawabannya lebih dari sepuluh maka saya garing kemudia sisah dari sepuluh itu saya jumlahkan lagi ke angkah berikutnya jika hasilnya sepuluh saya garing lagi begitupun selanjutnya kak

2. pertama saya jumlah yang di depan dulu kak setelah itu saya jumlahkan bilangan yang ada dibelangkang jika hasilnya lebih dari sepuluh maka satuan saya tulis dan puluhan saya simpan untuk di tambahkan di bilangan yang ada di depan tadik kak begitu pun dengan nomor 3 dan 4 kak saya jumlahkan bilang yang ada di depan dulu kemudian yang di belakang kak.

P :coba kamu perhatikan jawabanmu dek apakah kamu sudah benar?

SR : untuk nomor 1 kak jawaban saya salah

P :dari penjelsan kamu diatas apa kamu sudah tau letak kesalahan mu dimana ?

SR : sudah kak

P : baik dek lain kali di perhatikan ya bagaimana proses penyelesaia

SR : Baik kak

Berikut petikan wawancara SR pada saat mengidentifikasi kesalahan menuliskan jawaban soal nomor 1,2,3 dan 4

P :setelah melakukan proses penyelesaian Langkah apa yang perlu di lakukan berikutnya

SR :setelah melakukan proses penyelesaian kita menuliskan Kesimpulan kak seperti pad nomor satu kesimpulannya yaitu :

1. Jadi total hewan yang sedang bermain di kebun binatang yaitu = 49
2. Jadi total kelereng yang dimiliki Yusuf yaitu = 31
3. jadi jumlah roti yang di beli Angel dan Jeni yaitu = 68
4. Jadi, jumlah total buku yang ada di perpustakaan tersebut yaitu = 255

P : mengapa pada lembar jawaban kamu tidak menuliskan jawaban akhir atau kesimpulan

SR : karena saya lupa kak

P : lain kali diperhatikan ya dek

SR : baik kak

LAMPIRAN C
HASIL ANALISIS DATA

Lampiran C.1 Data Hasil Tes Tertulis Matematika GASING

Data Hasil Tes Tertulis Matematika GASING Kelas IV

No	Kode nama	Nilai	keterangan
1	S1	78	Sedang
2	S4	78	Sedang
3	S3	78	Sedang
4	S2	60	sedang
5	S5	100	Tinggi
6	S6	80	Tinggi
7	S7	91	Tinggi
8	S8	39	Rendah
9	S9	100	Tinggi
10	S10	91	Tinggi
11	S11	26	Rendah
12	S12	60	Sedang
13	S13	40	Rendah
14	S14	50	Rendah
15	S15	55	Rendah
16	S16	77	Sedang

LAMPIRAN D

UNSUR UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

Lampiran D.1 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/156/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala SDN 1 Tikala**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenalkan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Katriani Dea Dommassang
 NIM : 221113020
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Penjumlahan Metode Gasing Berdasarkan Tahapan Newman
 Pembimbing : 1. Dr. Evy Lalan Langi', M.Pd.
 2. Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 24 Januari 2025


Dend Rendi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran D.2 Foto Kegiatan Penelitian





Lampiran D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 TIKALA
Alamat : Kayurame, Lembang Embatau Kecamatan Tikala, Kabupaten Toraja Utara



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 02/421.3/SDN1T/II/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Yusuf Bunga, S.Pd
NIP	: 19671025199121003
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN 1 Tikala

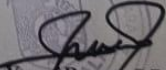
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Lengkap	: Katriani Dea Domassang
NIM	: 221113020
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Tikala ,Selama 1(satu) minggu terhitung mulai tanggal 10 Februari 2025 sampai dengan 15 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tikala Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi System Persamaan Linear Dua Variabel.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperluhnya.

Kayurame, 15 Februari 2025
 Kepala Sekolah
 SD Negeri 1 Tikala



Yusuf Bunga, S.Pd
19671025199121003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Katriani Dea Domassang penulis dilahirkan di Tana Toraja pada tanggal 15 Februari 2003, anak ke tiga dari 6 bersaudara dari pasangan Bpk. Elias Tonapa dan Ibu. Rut Rante. Penulis mulai memasuki jenjang Pendidikan formal pada tahun 2008 di SDN 3 Buntu Pepasan dan lulus pada tahun 2015. Penulis kemudian

melanjutkan Pendidikan di SMP 2 Buntu Pepasan pada tahun yang sama dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di SMA Pelita Rantepao dan lulus pada tahun 2021. Setelah menyelesaikan Pendidikan di jenjang menengah atas, penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Matematika pada tahun 2021. Berkat kegigihan, ketekunan, Motivasi yang tinggi serta dukungan Doa dari Orang tua dan keluarga penulis boleh melewati proses demi proses sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata S1 pada awal tahun 2025.