

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N., Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar
- Arif Fatahillah, A., Yuli Fajar Wati N.T., Susanto (2017). analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman bentuk scaffolding yang diberikan. 2686-3243
- Agnesti & Yudhanegara (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. ResearchGate.
- Budiyono. 2018. Penggunaan metode GASING dalam pembelajaran matematika di MI Ma'Arif Nu Pucang Sidoarjo. 1494-1505
- Baharuddin, N. A. H. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Newman Kelas X Sma Barrang Lompo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dyah (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Kelas V. SD Negeri 07 Kota Bengkulu.
- Fajar (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VIII SMP/MTS. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Hadi, H. S., Sussanti, E., Turmudi (2022). struktur berfikir siswa terhadap kesalahan membaca berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan masalah matematika melalui defragmentas
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(3), 3302–3313.
- Irmazana, A. W. (2022). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Geometri Berdasarkan Teori Newman Pada Kelas Viii Smp Negeri 3 Sungguminasa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kresnawati, E. S., Dewi, N. R., Suprihatin, B., & Resti, Y. (2021). ESK Pengaruh Penerapan Konsep Matematika Gasing dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Guru SDIT Auladi Plaju. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 6(4), 1076-1080.
- Karnasih (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Nursakiah & Bahar, E, E. (2021). pelatihan penerapan metode gasing dalam operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. 2797-28887

- Oktavira & Firmansyah (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ramadhan, M. Z., Setyawan, A., & Widayati, S. (2024). pengaruh metode gasing terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan kelas IV SDN Tanjung Jati 2
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Satrianawati, S. (2017). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 54-61
- Siregar, A., Rahmayani, Z., Safira, N., Rahmah, A., Rahmaida, R., & Ritonga, H. P. (2023). Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6248-6259.
- Wiyanti, W. (2015). Penerapan matematika Gasing (Gampang Asyik dan MenyenaNGkan) pada materi penjumlahan Dua Digit untuk siswa kelas 1 SDN Cihuni II Kelapa Dua Tangerang. Skripsi: surya institus
- Wike Pratiwi Vitaloka et al. (2020) - "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24-32.