

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut, Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi penjumlahan metode GASING berdasarkan tahapan Newman kelas IV SDN 1 Tikala

1. Subjek dengan kategori tinggi (ST) mengalami kesalahan pada bagian memahami soal dan menuliskan jawaban Dimana ST salah dalam menuliskan apa yang ditanyakan dan jawaban akhir dan pada saat melakukan wawancara subjek dengan kategori tinggi mampu menjelaskan Langkah-langka dengan baik namun pada lembar jawaban ST melakukan kesalahan dalam menuliskan apa yang ditanyakan dan menuliskan jawaban akhir karena terburu-buru.
2. Subjek dengan kategori sedang (SS) mengalami kesalahan dalam memahami soal dimana SS tidak menuliskan apa yang ditanyakan dan kesimpulan dengan tidak tepat dan pada saat melakukan wawancara subjek dengan kategori sedang ini mampu menjelaskan langkah-langka dengan baik namun karena terburu-buru dalam membaca soal siswa tersebut kesalahan dalam memahami soal sehingga subjek tersebut mengalami kesalahan dalam menuliskan apa yang ditanyakan dan menuliskan jawaban atau Kesimpulan.
3. Subjek dengan kategori rendah (SR) melakukan kesalahan dalam memahami soal dimana SR tidak mengetahui langkah-langka yang perlu ditulis terlebih

dahulu seperti menuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, dan menuliskan jawaban atau kesimpulan sehingga bisa dikatakan bahwa SR mengalami kesalahan dalam memahami soal dan menuliskan jawaban sehingga SR hanya mampu memenuhi 1 indikator dan melakukan kesalahan dalam memahami soal, transformasi, proses penyelesaian dan menuliskan kesimpulan.

5.2 Saran

1. Guru dan calon guru hendaknya lebih banyak memberikan siswa soal latihan metode GASING terutama dalam bentuk soal cerita untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal agar siswa tidak mengalami kesalahan lagi dalam menyelesaikan soal cerita
2. Guru maupun calon guru hendaknya melakukan pendampingan khusus bagi murid yang masih mengalami kesalahan yang dalam mengerjakan soal cerita dan siswa yang memiliki kemampuan rendah.
3. Disampaikan ke peneliti yang mungkin mau mengkaji lebih dalam lagi mengenai analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita untuk bisa lebih fokus pada indikator kesalahan yang akan dianalisis.