

DAFTAR PUSTAKA

- Afubwa, P., & Kauka, E. O. (2023). Key Distinctions between Qualitative and Quantitative Research in Theory and Data: Epistemological and Ontological Considerations. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2023.7515>
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa pgsd. *Jurnal Cak rawala Pendas*, 7(1), 140–152. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6il.2672>
- Alfaruki, M. (2022). *Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Seni Rupa pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas V di SDN Teja Timur 2 Pamekasan* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura). <http://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjel/article/view/1836>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model RADEC pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435-1443. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960>
- Anggraeni, P., Sopandi, W., Septinaningrum, S., Hayati, A., Tursinawati, T., & Gumala, Y. G. Y. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran *Read-Answer-Discuss-Explain-And Create* (RADEC) yang Berorientasi Penyelidikan. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 10- 19.
- Dasep Bayu Ahyar,dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pradina Pustaka
- Fahrurrozi, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta :Unj Press
- Fauzia, A., Prastiwi, R., & Anjarwati, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Radek Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Siswa Kelas V Sdn Jati 01 Kota Probolinggo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4291-4297. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/26602>
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2020). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radek Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 79-93. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1857>
- Imran, M. E., & Amal, A. (2024). Pengaruh Model Radek (Read, Answer, Discussion, Explain, And Create) Terhadap Kemampuan Bepikir Tingkat

- Tinggi. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 139-148.
<https://journal.almeeraeducation.id/jrgi/article/view/454>
- Kristyaningrum, D. H., Sabrina, S. V., & Winarto, W. (2022). Systematic Literatur: Efektivitas model pembelajaran *RADEC* (read answer discuss explain and creat) di sekolah dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 12(2).
- Kusumaningpuri, A.R. dan Endang F. (2021). Model Pembelajaran *RADEC* dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*. [Online], Jilid 3, No. 2, 103-111. Tersedia: <https://unimuda.ejournal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/1169> [18 Februari 2023].
- Ponidi, dkk, (2021), *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*, Pabean Udik Indramayu Jawa Barat, CV. Adanu Abimata
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran *RADEC* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191-203.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran *Radec* Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89-100.
<https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.186>
- Rizki Putri Wardani, Fitriyah, C. Z., & Dyah Ayu Puspitaningrum. (2021). Melatih Keterampilan Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Siswa SD Kelas V melalui Pendekatan Saintifik. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Rosdalina, R. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, Create (Radec) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Malikussaleh).
<https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/2079/>
- Sopandi, W., dkk. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori & Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Suherman, M., Soro, S. H., Zaman, B., Amalia, N., & Setiani, I. (2024). Implementasi Pendidikan Seni Budaya dan Prakarya Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter (Studi Kasus Siswa SDN Gedeh 3 Warungkondang). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2431-2440.
<https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1311>
- Syapitri, G. H., Azdi, M., & Suhendar, A. (2023). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas V di SD Negeri Karawaci* 1. *MASALIQ*, 3(4), 622-631. <https://ejournal.yasin-alsys.org/masaliq/article/view/1262>

- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19-19. <https://edu.pubmedia.id/index.php/ptk/article/view/821>
- Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. CV Budi Utama.
- Wati, R., & Iskandar, W. (2020). Analisis materi pokok seni budaya dan prakarya (sbdp) kelas IV MI/SD. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 142-159.
- Yudin, A., Kurnia, D., & Djuanda, D. (2021). Penerapan model read answer discussion explain and create (RADEC) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), doi: <https://doi.org/10.17509/jpi.v3i2.27668>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas Penerapan Model Pembelajaran RADEC. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56.