

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Masalah lingkungan hidup merupakan tantangan global yang membutuhkan perhatian serius, termasuk Indonesia. Masalah seperti perubahan iklim, polusi dan kerusakan lingkungan terus meningkat akibat rendahnya kesadaran dan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan. Oleh karena itu, pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter generasi muda agar peduli terhadap lingkungan (Suryani,2020).

Program Adiwiyata yang diinisiasi oleh Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, menjadi salah satu upaya strategis dalam mengintegrasikan nilai-nilai peduli lingkungan ke dalam dunia pendidikan. Program ini bertujuan untuk menciptakan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan melalui kebijakan berkelanjutan, pelaksanaan kegiatan berbasis lingkungan, serta pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan.

UPT SDN 4 Makale Utara merupakan salah satu sekolah yang berhasil menerapkan program Adiwiyata dengan baik, terbukti dengan diraihnya prestasi juara 2 Sekolah Adiwiyata tingkat Kabupaten Tana Toraja. Keberhasilan ini menunjukkan adanya komitmen sekolah dalam

melibatkan seluruh elemen, termasuk siswa, guru dan masyarakat untuk membangun karakter peduli lingkungan.

Berdasarkan hasil observasi yang juga telah dilakukan selama program PLP I DAN II di UPT SDN 4 Makale Utara sudah ditemukan pelaksanaan program kepedulian lingkungan siswa yang efektif, kami mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam berbagai inisiatif. Ini termasuk kegiatan seperti menanam tanaman obat, yang sering disebut sebagai "toga" atau "apotek hidup," serta memilah sampah organik dan anorganik yang tentunya sangat mendukung dalam upaya peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan melalui tindakan nyata, salah satu tujuan dari program Adiwiyata.

Namun, keberhasilan tersebut perlu dikaji lebih dalam untuk memahami bagaimana implementasi program ini mampu membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa. Faktor-faktor pendukung dan penghambat seperti keterbatasan fasilitas, juga penting untuk dievaluasi guna untuk meningkatkan efektivitas program ini (Yulianti, 2019).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengkaji pelaksanaan Program Adiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara. Tujuannya adalah menganalisis dampaknya terhadap pembinaan kepedulian lingkungan di kalangan siswa dan mengidentifikasi faktor-faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan program. Fokus ini membentuk judul penelitian tesis “ **Analisis Implementasi Program Sekolah Adiwiyata**

Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di UPT SDN 4 Makale Utara”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka di rumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi program Adiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara?
2. Bagaimana program ini berkontribusi terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di UPT SDN 4 Makale Utara?
3. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan implementasi program Adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa di UPT SDN 4 Makale Utara?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui implementasi program Adiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara.
2. Mengetahui kontribusi program Adiwiyata terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di UPT SDN 4 Makale Utara.
3. Mengetahui faktor pendukung keberhasilan implementasi program Adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa di UPT SDN 4 Makale Utara.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru dalam mengimplementasikan program Adiwiyata ini dapat lebih maksimal apabila memperhatikan berbagai aspek-aspek kebutuhan siswa guna untuk meningkatkan kualitas pemahaman siswa terhadap pentingnya menjaga lingkungan hidup.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini nantinya bisa dijadikan sebagai masukan dan bahan evaluasi untuk sekolah dalam mengambil kebijakan dalam mengimplemenasikan program Adiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara agar berjalan lebih baik dan maksimal lagi sehingga dapat menghasilkan siswa yang berkarakter dan peduli terhadap lingkungan disekitar.

2. Manfaat Teoretis

Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap bidang akademis dengan meningkatkan pemahaman dan memperluas pengetahuan mengenai bagaimana dapat menjalankan program Adiwiyata dengan baik serta menumbuhkan kepedulian siswa terhadap lingkungan.