

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

AGNATHA MANGNGALLO

221118135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Agnatha Mangngallo

22118135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYTA
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI UPT SDN 4
MAKALE UTARA**

SKRIPSI

Oleh:
Agnatha Mangngallo
221118135

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, ending in a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI UPT SDN 4
MAKALE UTARA.**

Atas nama saudara:

Nama : Agnatha Mangngallo

NIM : 221118135

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Ujian Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Sefrin Siang Tangkearung, S.Pd.,M.Pd. (.....)

2. Yulianus M. Rombeallo. S.H.,M.H. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua	: Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Sekretaris	: Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.	(.....)
Anggota	:	
	a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.	(.....)
	b. Dr. Lutma R. Allosinggi, S.E., M.Pd.	(.....)
	c. Irene H. Ramopoly, S.Psi., M.Psi.	(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnatha Mangngallo
NIM : 221118135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Program Sekolah Adiwiyata
Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Sisiwa di
UPT SDN 4 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025



Agnatha Mangngallo

ABSTRAK

Mangngallo Agnatha, 2025. Analisis Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Ssiswa di UPT SDN 4 Makale Utara. Dimbimbing oleh, (1) Sefrin S. Tangkearung, S.Pd.,M.Pd. dan (2) Yulianus M. Rombeallo, S.H.,M.H.

Kata kunci : *Adiwiyata, karakter peduli lingkungan, implementasi program, sekolah dasar.*

Program Adiwiyata merupakan salah satu upaya pemerintah dalam membentuk karakter peduli lingkungan di kalangan siswa melalui pendidikan berbasis lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program Aiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara dan dampaknya terhadap karakter peduli lingkungan siswa. Sekolah ini dipilih sebagai objek penelitian karena berhasil meraih juara 2 dalam ajang Sekolah Adiwiyata tingkat Kabupaten Tana Toraja.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi program Adiwiyata yang telah diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Adiwiyata di UPT SDN 4 Makale Utara melibatkan berbagai kegiatan seperti pemilahan sampah, penghijauan, serta integrasi pendidikan lingkungan dalam kurikulum. Selain itu, adanya keterlibatan aktif guru dan dukungan dari pihak sekolah turut memperkuat keberhasilan program ini.

Dampak dari implementasi program Adiwiyata terlihat dalam perubahan perilaku siswa yang lebih peduli terhadap lingkungan, seperti kebiasaan menjaga kebersihan, hemat energy dan aktif dalam kegiatan penghijauan. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan seperti kurangnya kesadaran sebagian siswa dan keterbatasan fasilitas pendukung. Oleh karena itu, diperlukan strategi keberlanjutan program melalui pelatihan, peningkatan sarana dan prsarana, serta kolaborasi orang tua dan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunianya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Analisis Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa di UPT SDN 4 Makale Utara. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca utamanya kepada rekan-rekan PGSD dalam menambah ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini hingga selesainya, saya banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Joni Batupadang dan Ibu Anastasia Taruk Mase' yang selama ini senantiasa memberikan kasih sayang,serta dukungan moral dan materi, arahan dan doa serta usaha keras yang dilakukan dalam mendukung keberhasilan selama menempuh pendidikan.
2. Kakak (Widhayarti Toding P.) dan adik-adik (Agnesia Paki'dak dan Novianty Mangngallo) yang selalu memberikan motivasi, bantuan materi dan dukungan selama masa pendidikan.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E.,M.Si.,Ak.,CA selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UKI Toraja.
6. Sefrian S. Tangkearung, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus sebagai Pembimbing 1 yang telah membantu dalam pengurusan Kartu Rencana Studi dari semester I sampai VII serta memberikan masukan terkait dengan penyusunan skripsi ini.
7. Yulianus M. Rombeallo, S.H.,M.H selaku dosen pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktu dalam membimbing penulisan mulai dari awal penulisan sampai selesainya skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen PGSD UKI Toraja yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi selama penulisan dan masa pendidikan yang ditempuh di bangku kuliah.
9. Segenap Pegawai dan Staf Tata Usaha yang telah membantu dalam hal administrasi.
10. Ibu Erlawati Bako, S,Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 4 Makale Utara yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Semua guru di UPT SDN 4 Makale Utara yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam kegiatan penelitian.
12. Teman-teman C12 PGSD tanpa terkecuali yang memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama pendidikan.
13. Kepada saudara Yapen Sakke Palloan yang telah mendukung dan menemani saya selama perkuliahan hingga selesai.

Semoga segala bantuan yang ikhlas dari berbagai pihak mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan juga saya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat saya harapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi kita semua. Tuhan Yesus memberkati.

Makale, Februari 2025

Penulis

Agnatha Mangngallo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahapan Penelitian	35
I. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40
RIWAYAT HIDUP.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	27
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	41
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	44
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	47
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa.....	68
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi.....	76
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 8 Foto Buku Bimbingan.....	83