

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI

BELAJAR SISWA UPT SDN 21 MENGKENDEK

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

ALDESCIA BIRANA

221118081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA UPT SDN 21 MENGKENDEK**

SKRIPSI

Oleh:

Aldescia Birana

221118081

Mengetahui,

Ketua Program studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa UPT SDN 21 Mengkendek

Atas nama saudara :

Nama : Aldescia Birana

NIM : 221118081

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

2. Mersilina Luther Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan surat keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 Tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Mersilina Luther Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Aldescia Birana
NIM	221118081
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa UPT SDN 21 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Aldescia Birana

MOTTO

Kunci untuk mewujudkan impian bukanlah dengan fokus pada kesuksesan tapi pada arti. Bahkan langkah kecil dan kemenangan kecil sepanjang perjalananmu bisa memberikan arti yang lebih hebat.

Tidak masalah jika orang lain memandangmu seperti apa. Yang terpenting bagaimana dirimu sendiri memandang potensi dirimu.

ABSTRAK

Birana, Aldescia. 2025. “Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Upt Sdn 21 Mengkendek”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Eky Setiawan Salo dan (2) Mersilina L. Patintingan.

Kata Kunci: *Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Orangtua*

Latar belakang dilaksanakannya penelitian ini peran orang tua untuk anak sangat penting dalam perkembangan belajar anak, orang tua yang mendukung proses kegiatan belajar anak akan memberikan semangat sehingga dapat berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung pada hasil belajarnya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *Ex-postfacto*.

Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas III dan siswa kelas III UPT SDN 21 Mengkendek dengan jumlah siswa 19 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 9 orang perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: Angket, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen penelitian. Instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan apa yang diteliti. instrumen digunakan untuk mengukur nilai variabel yang akan diteliti.

Kesimpulan dari penelitian dapat disimpulkan bahwa kondisi lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas III UPT SDN 21 Mengkendek. Hasil uji T menunjukkan bahwa Thitung 6,264 lebih besar dari Ttabel 2,109. Dengan nilai koefisien determinasi sebesar 69,8% pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap prestasi siswa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyertai dan menuntun penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Upt Sdn 21 Mengkendek” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Kedua orangtua saya yang tercinta, Ayah Petrus Lomo Birana dan Ibu Adriyanti Rante Payung yang selalu memberi semangat, bantuan moral, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan, kesehatan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
2. Saudara-saudariku Albin, Alga, dan Altisa yang juga selalu mendukung, mendoakan, dan memberi support selama menyelesaikan pendidikan.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

6. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd selaku Pembimbing I dan Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
7. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
8. Iindarda S. Panggalo. M.Psi., Psikolog dan Bapak Darvo Tabayani siampa' yang selalu mensupport dan membagikan ilmu kepada penulis.
9. Segenap Dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
10. Kepala Sekolah UPT SDN 21 Mengkendek beserta dengan guru kelas III UPT SDN 21 Mengkendek yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas III di UPT SDN 21 Mengkendek atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
12. Rekan-rekan B12 terima kasih telah membagi ilmu satu sama lain kurang lebih 4 tahun bersama di bangku perkuliahan.
13. Teman-temanku Wiranti Palin, Adelia, Josua Laurentius, Vedro Exlesia Kassa, Yelni Rimang, Novita pakonglean. Terima kasih kebersamaan suka dukanya selama kurang lebih 4 tahun di bangku perkuliahan.
14. Keluarga kost aspol pride yang selalu membersamai penulis dalam suka maupun duka yakni Yuyun, Adri, Febi, Enjel, Desry, Josua, Kesya, Indah, pelin, dan Ira.

15. Saudara-saudariku personil KKN-T Buntubatu yang telah bersama-sama dengan penulis untuk berjuang menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yakni kuliah kerja nyata di lembang buntubatu.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI.	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.	vii
ABSTRAK.	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi operasional.	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Lingkungan Keluarga	7
2. Prestasi Belajar.	12
B. Penelitian yang Relevan.	15
C. Kerangka Pikir.....	16
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.	22
E. Teknik Analisis Data.....	26
F. Jadwal Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Paparan Data Awal..	30
2. Deskripsi Data Penelitian.	30
3. Uji Instrumen Penelitian.....	40
4. Hasil Uji Normalitas.....	41
5. Uji Linear Data.	42

6. Uji Hipotesis.	43
7. Uji Koefisien Determinasi.	44
B. Pembahasan.	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	50
A. Kesimpulan.	50
B. Saran.	50
DAFTAR PUSTAKA.	52
LAMPIRAN	53
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.	68
SURAT BALASAN DARI OBJEK PENELITIAN	69
BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	74
DOKUMENTASI.	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Skala Likert.....	23
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Data Siswa.....	30
Tabel 4.2 Nilai Statistik Kondisi Lingkungan Keluarga.....	32
Tabel 4.3 Frekuensi Kondisi Lingkungan Keluarga.	33
Tabel 4.4 Interval Frekuensi Lingkungan Keluarga.	34
Tabel 4.5 Kategori Variabel Lingkungan Keluarga.....	35
Tabel 4.6 Nilai Statistik Prestasi Belajar Siswa.....	36
Tabel 4.7 Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.	37
Tabel 4.8 Interval Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.9 Kategori Variabel Lingkungan Keluarga.....	39
Tabel 4.10 Hasil Validitas dari Angket Lingkungan Keluarga.....	40
Tabel 4.11 Hasil Reliabilitas dari Lingkungan Keluarga.....	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	41
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas.	42
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	17
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	20
Gambar 4.1	Data Siswa.....	31
Gambar 4.2	Histogram Interval Frekuensi Kondisi Lingkungan Keluarga.	34
Gambar 4.3	Histogram Interval Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.	54
Lampiran.2	Kuesioner Penelitian.....	55
Lampiran.3	Hasil Jawaban Responden.	57
Lampiran.4	Tabulasi Data.....	61
Lampiran.5	Rekapitulasi Nilai Siswa.....	62
Lampiran.6	Hasil Olah Data SPSS.....	63