

DAFTAR PUSTAKA

- Astri Azani, S. G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, Vol. 2 (3), 17-37.
- Astrid Liani Kamal, M. K. Sujarwo Sujarwo, D. S (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol: 1, (3)*, 1-12.
- Fani Handini Riana¹, L. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Lahan Basah Kelas 3 SD Muhammadiyah 07 Medan. *Journal of Basic Educational Studies*, Vol 4 No 2, 805–814.
- Hadijah, A. St., Hasan, K., dan Passinggi, Y.(2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di Kabupaten Pinrang Jurnal Penelitian Pendidikan, I(2), 200-209.
- Hamdani, H. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 145–153.
- Ikrima Nur Hafizhah, A. D. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Melalui Media Jumping On Worms Game Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2477-2143.
- Indriani, L. (2022). "Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 1(1), 15–22.
- Irham, I., Tolla, I., & Jabu, B. (2022). "Development of the 4C Teaching Model to Improve Students' Mathematical Critical Thinking Skills." *International Journal of Educational Methodology*, 8(3), 493-504. Artikel ini membahas pengembangan model pembelajaran 4C untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis matematis siswa
- Israwaty, I., Sultan, M. A., & Alwi, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(20), 202–213. <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/download/45906/21370>.

- Manjorang, A. F., & Budi Sasomo, Y. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Materi Simbol Dan Makna Sila Pancasila Di Sdn Babadan 1. *Global Education Vol1(3)* 411-423.
- Muhammad Arifin, M. A. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu, Vol 5 (4)*, 2339 - 2347.
- Muslim, A. H. (2020). Media Pembelajaran PKn di SD. *Pena Persada*, 9. <https://thesiscommons.org/qnpkm>
- Putri, D. K., & Purwanti, K. Y. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning berbantuan media pop-up book terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(4), 729-746.
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 131–139. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32686>
- Ramadani, D. M., & dan Aprian Subhananto, M. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol. 3, No.2 2022*, 1-16.
- Ramopoly, I. H., Baka, C., (2023). Pelatihan Pembuatan *Pop Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Calistung Bagi Guru UPT SDN 10 Rembon, Lembang Palesan, Kecamatan Rembon. *Jurnal Penelitian danl Pengabdian Masyarakat (COMSERVA)*, Vol. 2 No. 12. doi:10.59141/comserva.v2i12.703.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suharmono Kasiyun, , I. N. Muhammad Taufiq, I. & Nafi'ah (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD. *School Education Journal 2020*, 10, (1)74-81.
- Sukmawarti, E. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal of Education and Social Analys* 2,(4),110-122.
- Setyanigrum, R. (2020). Media *Pop-Up Book* sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 2016–2020.
- Vitaloka, D. H. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Teaching At The Right (TaRL) pada mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Klegen. *Jurnal Seminar Nasional Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, Vol 3(2), 545-553.

Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar. *Holistika*..
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/13212>

Woro Sumarni, R. A., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU, Vol 5 (5)*, 3125 - 3133.