

# LAMPIRAN

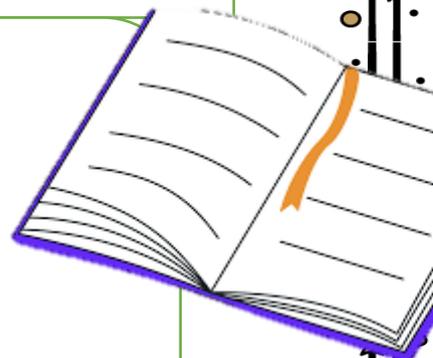


Lampiran I: Modul ajar Siklus I dan II Pertemuan I



## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Nama : Yelsi  
 Instansi : UPT SDN 5 MAKALE  
 Tahun : 2024  
 Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
 Kelas/ Semester : III/2  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Topik : It is my family



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kata *my* and *your*, juga dapat menyebutkan kata *his* dan *her* dalam memperkenalkan keluarga dan teman.
2. Peserta didik mampu menulis kosakata dan kalimat sederhana tentang *it is my family*

Model Pembelajaran: Tatap Muka

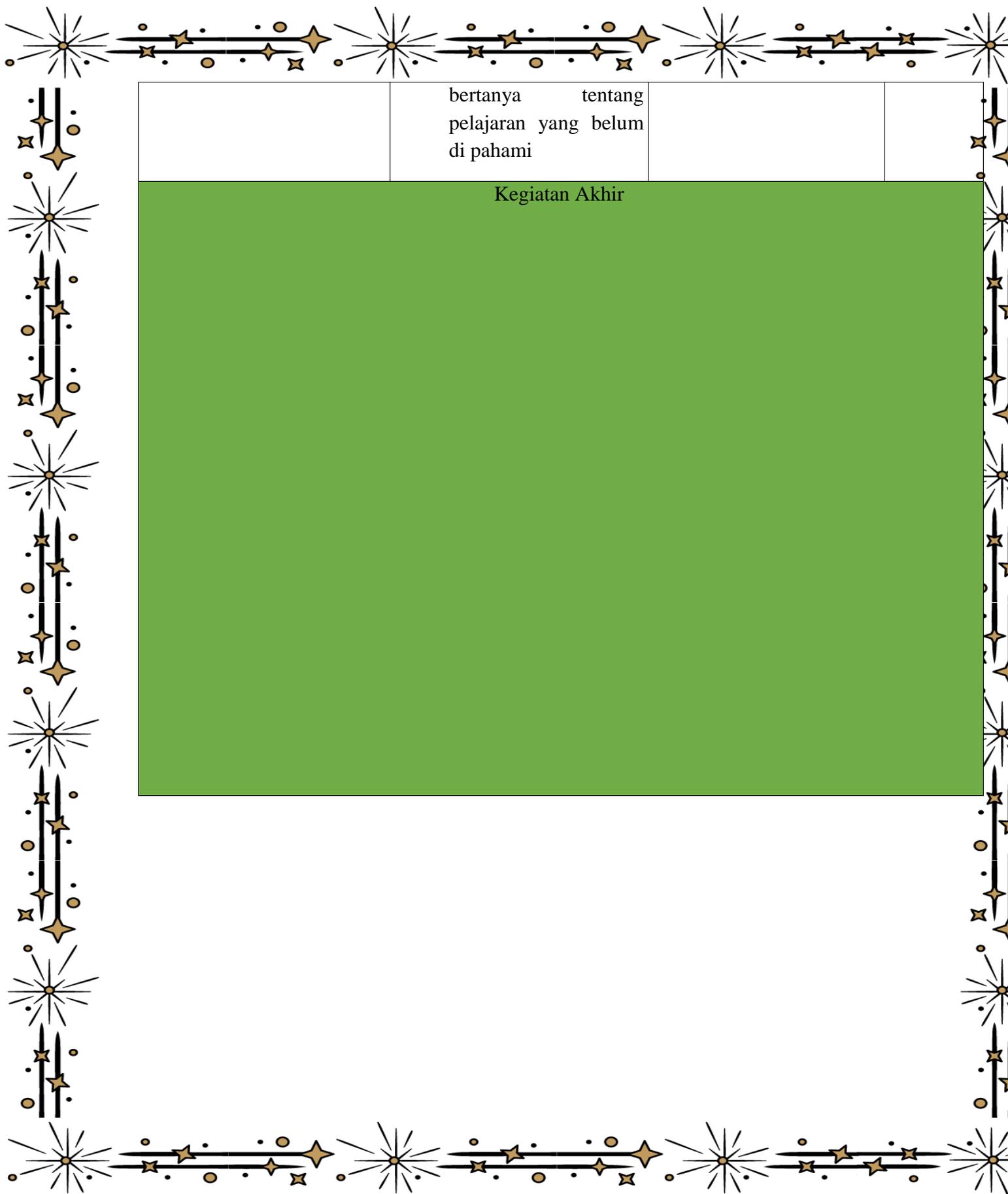
Sumber belajar: Kurikulum merdeka belajar, buku bahasa inggris kelas III SD, internet, lembar kerja siswa, gambar dan materi

# ALUR KEGIATAN

Langkah-langkah penggunaan media <i>flashcard</i>	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	
<b>Kegiatan Awal</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran</li> <li>2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik</li> <li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> <li>5. Guru mengabsen siswa</li> <li>6. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik siap memulai pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>3. Salah satu siswa memimpin doa</li> <li>4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Siswa menjawab hadir</li> <li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa</li> <li>2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan media <i>flashcard</i> yang dipegang guru</li> <li>2. Siswa mengamati kartu <i>flashcard</i> yang dijelaskan oleh guru</li> </ol>	85 menit

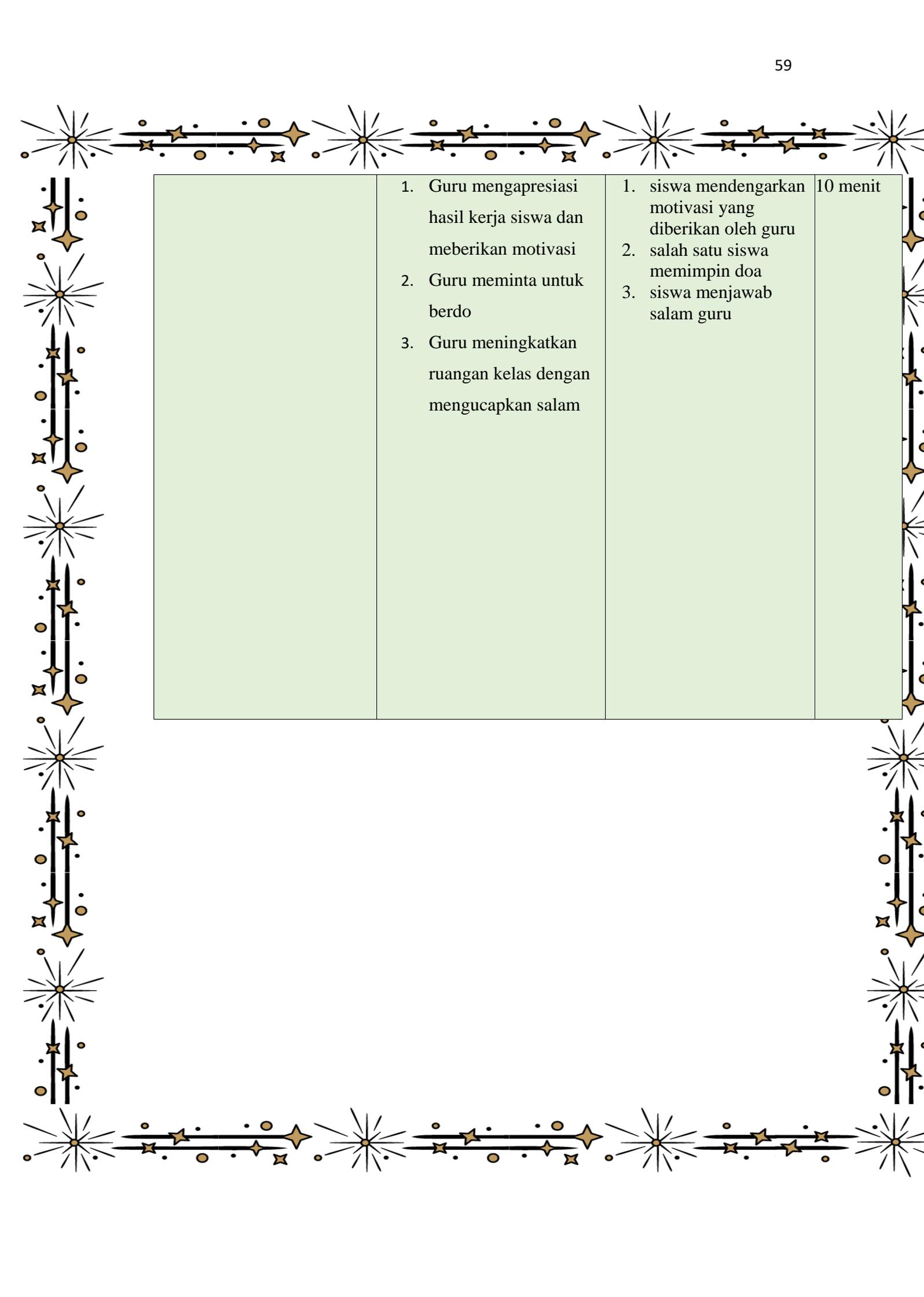
3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf
4. Guru akan mengubah posisi *flashcard* yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat.
5. Guru meletakkan kartu *flashcard* di dalam kotak secara acak
6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar
7. Guru mengucapkan materi yang ada di *flashcard*
8. Guru berlahan menurunkan kartu *flashcard*
9. Guru membagikan LKPD
10. Guru melakukan tepuk semangat
11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban
12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan “Tepuk Tangan”
13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk

3. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru
4. siswa memperhatikan gambar yang diubah oleh guru
5. siswa memperhatikan kartu *flashcard* yang diacak oleh guru
6. Siswa akan berlomba mencari gambar
7. Siswa mengikutinya
8. Siswa memperhatikan kartu yang diturunkan guru
9. siswa mengambil LKPD yang dibagikan guru
10. siswa mengikutinya
11. Masing-masing siswa secara bergantian membacakan hasil jawaban didepan kelas
12. Siswa bersama-sama melakukan tepuk tangan
13. Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum di mengerti

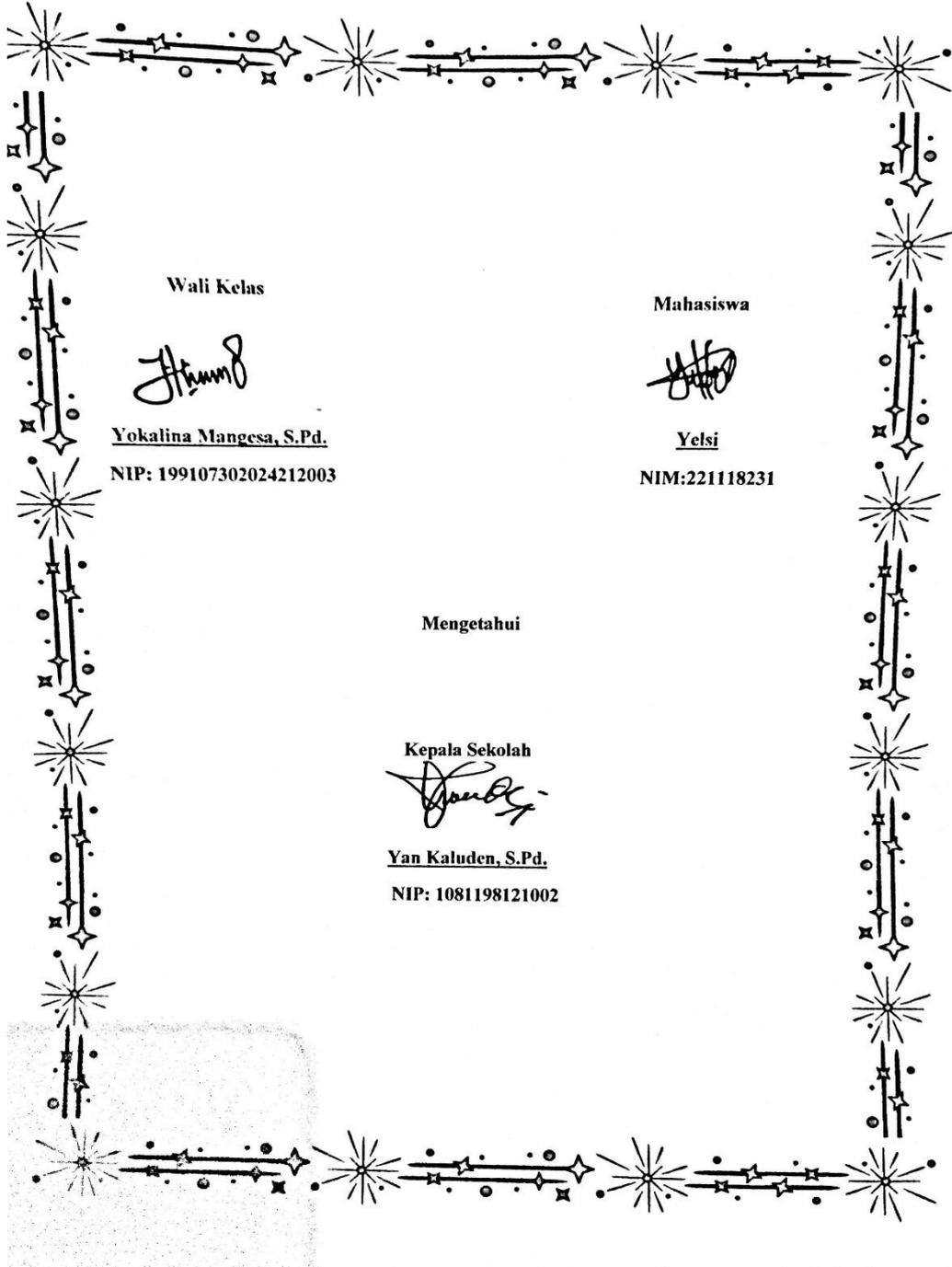


	bertanya tentang pelajaran yang belum di pahami		
--	---	--	--

Kegiatan Akhir



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li><li>2. Guru meminta untuk berdo</li><li>3. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru</li><li>2. salah satu siswa memimpin doa</li><li>3. siswa menjawab salam guru</li></ol>	10 menit
--	---	---	----------



Wali Kelas

Yokalina Mangesa, S.Pd.

NIP: 199107302024212003

Mahasiswa

Yelsi

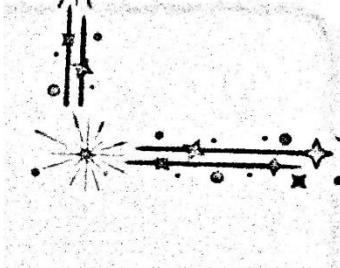
NIM:221118231

Mengetahui

Kepala Sekolah

Yan Kaluden, S.Pd.

NIP: 1081198121002



**KRITERIA KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

Kriteria	4 (mahir)	3(cakap)	2(layak)	1(baru berkembangan)
Isi dan pengetahuan tentang It is my family	Menjelaskan tentang It is my family dengan lengkap dan benar	Menjelaskan It is my family dengan lengkap dan benar	Menjelaskan sebagian kecil It is my family dengan lengkap dan benar	Belum dapat menjelaskan It is my family dengan lengkap dan benar
Keterampilan dalam menulis It is my family	Menyajikan hasil diskusi dengan sistematis dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar	Menyajikan hasil diskusi dengan cukup sistematis dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar	Menyajikan hasil diskusi dengan kurang sistematis dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar	Belum dapat hasil diskusi dengan kurang sistematis dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar
Sikap rasa ingin tahu dan berpikir kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

1. Pilih 3 kartu *flashcard* secara acak dan tuliskan kalimat masing-masing anggota keluarga tersebut!

a. ....

.....

b. ....

.....

c. ....

.....

### B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Guru dan peserta didik mencari berbagai informasi tentang *It Is My Family* media atau website resmi dibawa naungan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 *My Next Words Grade 2 - Buku Panduan Guru dan Buku Siswa, Bahasa Inggris untuk SD Kelas 2.*

### C. GLOSARIUM

#### GLOSARIUM

*Look and say* (Lihat dan katakana)

Pada aktivitas look and say guru mengajak peserta didik melihat dan memperhatikan gambar kemudian guru mengucapkan kata atau kalimat dengan benar dan peserta didik menirukan.

***Point and say (Tunjuk dan katakana)***

Pada kegiatan point and say guru mengajak peserta didik untuk menunjuk suatu gambar benda atau aktivitas dan melafalkan nama benda atau kata kerja.

***Look and write (Lihat dan tulis)***

Pada aktivitas look and write guru mengajak peserta didik melihat dan menuliskan kata atau kalimat.

***Listen and circle (Dengarkan dan lingkari)***

Pada kegiatan listen and circle peserta didik mendengarkan instruksi guru kemudian peserta didik melingkari gambar, kata atau kalimat yang tepat.

***Let's stick out the pictures (Mari kita tempelkan gambarnya)***

Pada kegiatan let's stick out the picture peserta didik menempelkan gambar atau foto (sesuai dengan konsep yang dipelajari) pada tempat tertentu pada buku peserta didik. Instruksikan untuk dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah.

***Let's stick out your family's photo (Ayo tempelkan foto keluargamu)***

Pada kegiatan let's stick out your family's photo peserta didik menempel foto keluarga untuk mengidentifikasi anggota keluarga. Instruksikan untuk dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah.

***My new words (Kata-kata baruku)***

Pada poin my new word guru dapat melakukan kegiatan penguatan dengan mengucapkan dan mengingatkan kembali konsep yang baru didapat peserta didik.

## **D. DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR PUSTAKA**

Budgell, Gill dan Ruttle, Kate. 2015. *Cambridge Primary English Phonics Workbook B*. Cambridge University Press. UK

Budgell, Gill dan Ruttle, Kate. 2021. *Cambridge Primary English 2*. Cambridge University Press. Cambridge University Press. UK

Cambridge University Press. 2017. *Flyers Authentic Examination Papers 1*. Cambridge University Press. New York

## Lampiran 2: Lembar Observasi Guru siklus I Pertemuan I

Lampiran:2 Lembar Observasi Guru dan Siswa

LEMBAR OBSERVASI GURU  
(Siklus I Pertemuan 1)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : It is my family

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓				✓	
	2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	✓		✓			
	3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓			
	4. Guru mengabsen siswa	✓			✓		
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
	6. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya	✓					✓

II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa ✓</li> <li>2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya ✓</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf ✓</li> <li>4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat. ✓</li> <li>5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak ✓</li> <li>6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar ✓</li> <li>7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i> ✓</li> <li>8. Guru berlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i> ✓</li> <li>9. Guru membagikan LKPD ✓</li> <li>10. Guru melakukan tepuk semangat ✓</li> <li>11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban ✓</li> <li>12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan "Tepuk Tangan" ✓</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang <del>14.</del> pelajaran yang belum di pahami ✓</li> </ol>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
III	Kegiatan Akhir						

1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi	✓						
2. Guru meminta untuk berdo	✓			✓			
3. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam	✓						✓
Jumlah skor yang diperoleh	53						
Jumlah skor maksimal	88						
Nilai observasi	60,22						

Keterangan:

$$\text{Presentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{53}{88} \times 100 = 60,22$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas

Yokalina Mangesa, S.Pd.  
NIP:199107302024212003

## Lampiran: 3 Lembar observasi siswa siklus I pertemuan I

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

(Siklus I Pertemuan I)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : It is my family

Hari/Tanggal :

## Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Peserta didik siap memulai pembelajaran	✓					✓
	2. Peserta didik menjawab salam dari guru	✓			✓		
	3. Salah satu siswa memimpin doa	✓			✓		
	4. Siswa menjawab hadir	✓				✓	
	5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai	✓					
II	6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya		✓				✓
	7. Siswa memperhatikan media <i>flashcard</i> yang dipegang guru	✓				✓	

	8. Siswa mengamati kartu <i>flashcard</i> yang dijelaskan oleh guru	✓			✓	
	9. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓			✓	
	10. siswa memperhatikan gambar yang di ubah oleh guru	✓			✓	
	11. siswa memperhatikan kartu <i>flashcard</i> yang diacak oleh guru	✓			✓	
	12. Siswa akan berlomba mencari gambar	✓			✓	
	13. Siswa mengikutinya	✓			✓	
	14. Siswa memperhatikan kartu yang diturunkan guru	✓			✓	
	15. siswa mengambil LKPD yang dibagikan guru	✓	✓			
	16. siswa mengikutinya	✓			✓	
	17. Masing-masing siswa secara bergantian membacakan hasil jawaban didepan kelas	✓			✓	
	18. Siswa bersama-sama melakukan tepuk tangan	✓	✓			
	19. Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum di mengerti	✓			✓	
III	<b>Kegiatan Akhir</b>					

1. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓							✓
2. salah satu siswa memimpin doa	✓				✓			
3. siswa menjawab salam guru	✓							✓
Jumlah skor yang diperoleh	98							
Jumlah skor maksimal	88							
Nilai observasi	59,59							

Keterangan:

$$\text{Presentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{98}{88} \times 100 = 59,59$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas



Yokalina Mangesa, S.Pd.

NIP:199107302024212003

## Lampiran 4 lembar observasi Guru Siklus II Pertemuan I

Lampiran:2 Lembar Observasi Guru dan Siswa

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
(Siklus II Pertemuan 1)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : It is my family

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓		✓			
2.	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	✓		✓			
3.	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓			
4.	Guru mengabsen siswa	✓		✓			
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓			
6.	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya	✓				✓	

II							
1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Guru perlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Guru membagikan LKPD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Guru melakukan tepuk semangat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan "Tepuk Tangan"	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	14. pelajaran yang belum di pahami							
III	Kegiatan Akhir							
	4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi	✓						
	5. Guru meminta untuk berdo	✓			✓			
	6. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam	✓				✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	79						
	Jumlah skor maksimal	88						
	Nilai observasi	89,09						

Keterangan:

$$\text{Presebtase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{79}{88} \times 100 = 89,09$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas

*Yokalina Mangesa*

Yokalina Mangesa, S.Pd.

NIP:199107302024212003

## Lembar 5: Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

(Siklus II Pertemuan I)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : It is my family

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Peserta didik siap memulai pembelajaran	✓			✓		
	2. Peserta didik menjawab salam dari guru	✓			✓		
	3. Salah satu siswa memimpin doa	✓			✓		
	4. Siswa menjawab hadir	✓			✓		
	5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai	✓			✓		
II	6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya	✓				✓	
	7. Siswa memperhatikan media <i>flashcard</i> yang dipegang guru	✓			✓		

II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa ✓</li> <li>2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya ✓</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf ✓</li> <li>4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat. ✓</li> <li>5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak ✓</li> <li>6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar ✓</li> <li>7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i> ✓</li> <li>8. Guru berlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i> ✓</li> <li>9. Guru membagikan LKPD ✓</li> <li>10. Guru melakukan tepuk semangat ✓</li> <li>11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban ✓</li> <li>12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan "Tepuk Tangan" ✓</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang ✓</li> </ol>						
----	---	--	--	--	--	--	--

1. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓								✓
2. salah satu siswa memimpin doa	✓			✓					
3. siswa menjawab salam guru	✓			✓					
Jumlah skor yang diperoleh	72								
Jumlah skor maksimal	88								
Nilai observasi	81,81								

Keterangan:

$$\text{Presentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{72}{88} \times 100 = 81,81$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas



Yokalina Mangesa, S.Pd.

NIP:199107302024212003

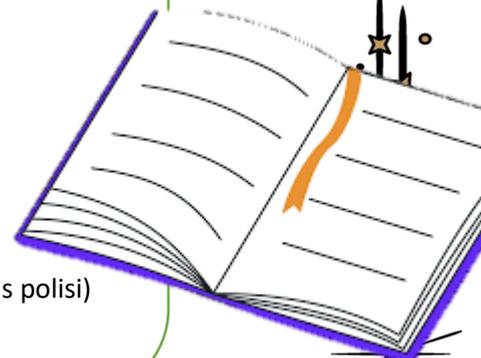


## Lampiran 6: Modul Ajar Siklus I dan II Pertemuan II



# MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Nama	: Yelsi
Instansi	: UPT SDN 5 MAKALE
Tahun	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: III/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: She's a police officer (dia seorang petugas polisi)
Alokasi Waktu	:



### PROFIL PELAJAR PANCASILA



Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia



Bernalar Kritis



Mandiri



Bergotong Royong



Kreatif

## TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Peserta didik mampu menanyakan tentang pekerjaan atau ask about jobs.
4. Peserta didik mampu menulis kosakata dan kalimat sederhana tentang my family jobs

Model Pembelajaran: Tatap Muka

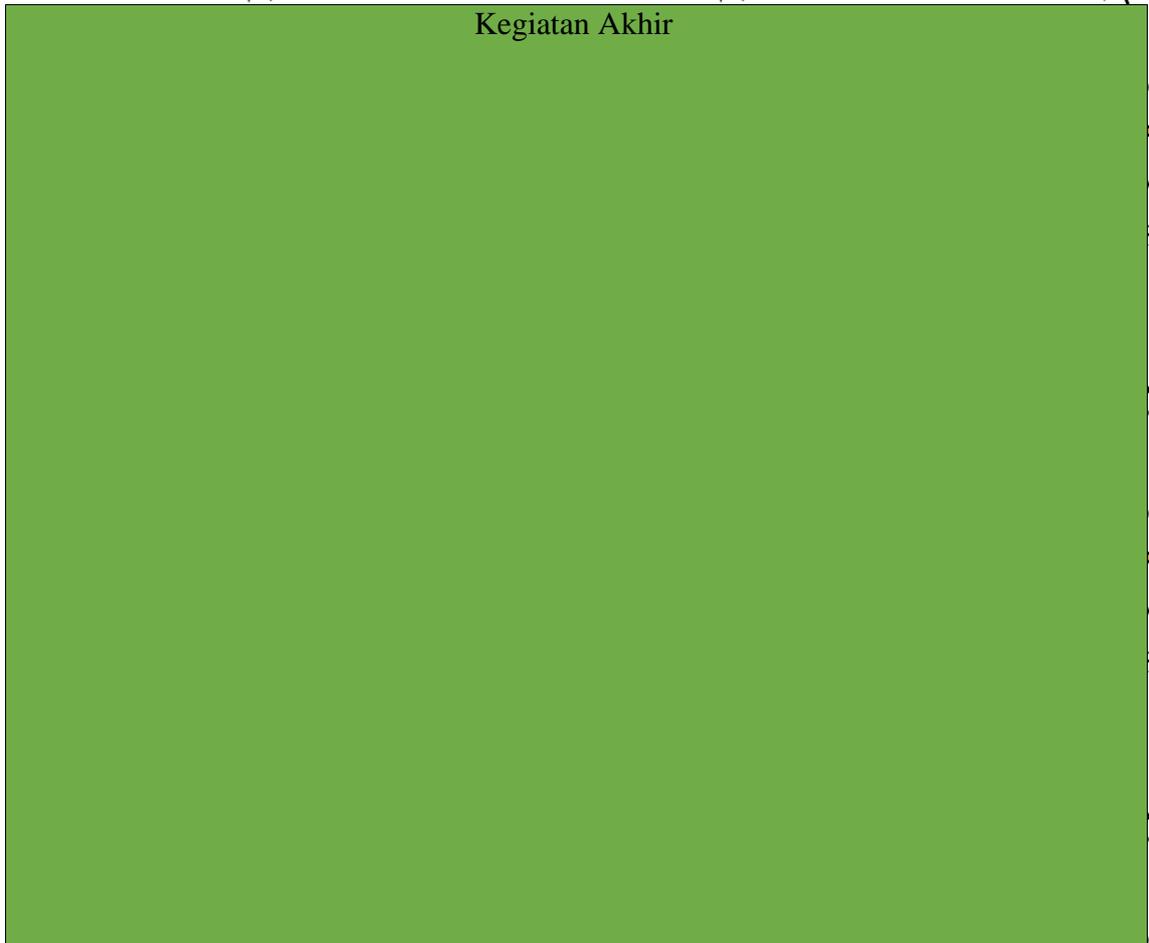
Sumber belajar: Kurikulum merdeka belajar, buku bahasa inggris kelas III SD, internet, lembar kerja siswa, gambar dan materi

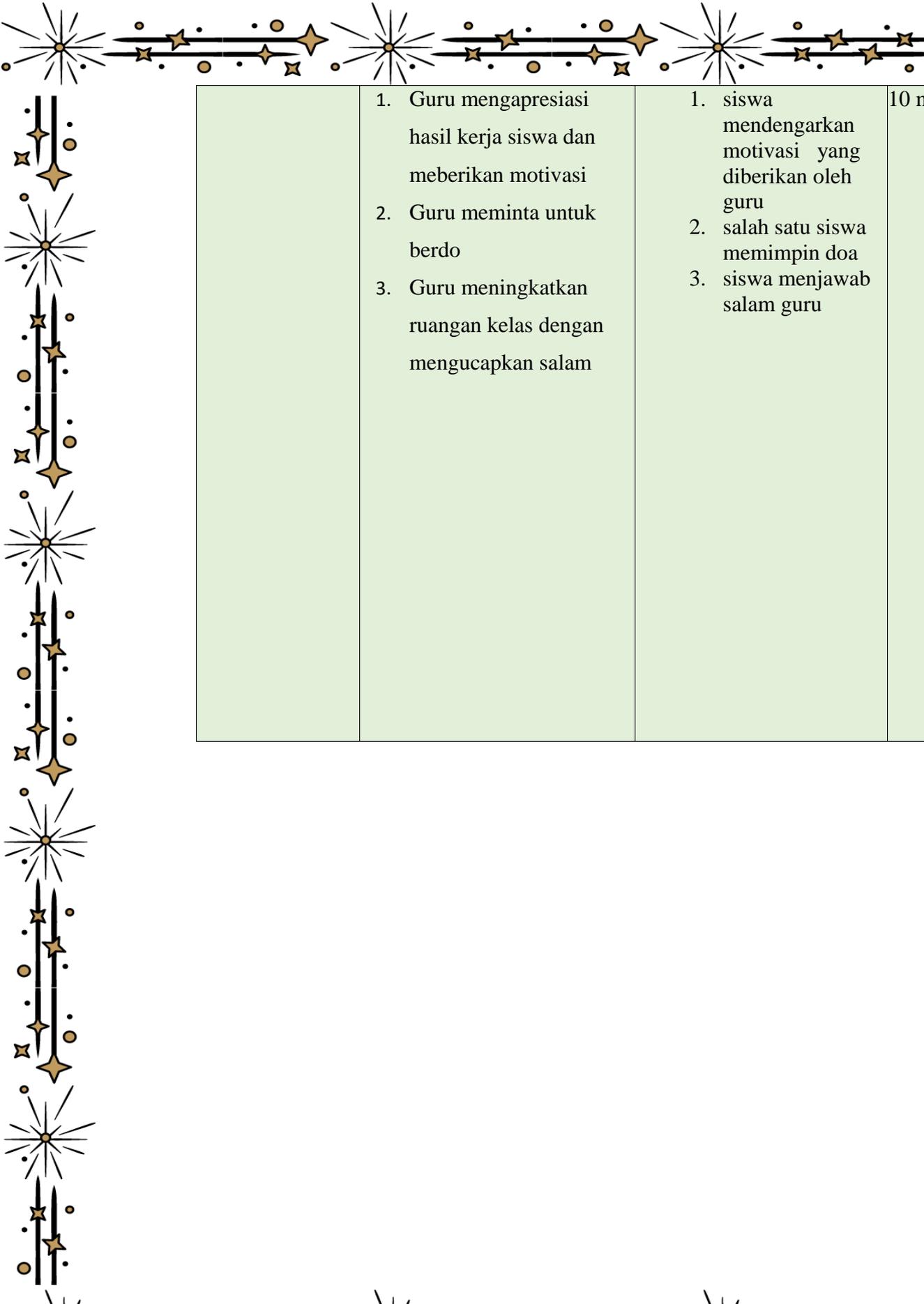
## ALUR KEGIATAN

Langkah-langkah penggunaan media <i>flashcard</i>	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	
<b>Kegiatan Awal</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran</li> <li>2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik</li> <li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru mengabsen siswa</li> <li>6. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik siap memulai pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>3. Salah satu siswa memimpin doa</li> <li>4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Siswa menjawab hadir</li> <li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa</li> <li>2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan media <i>flashcard</i> yang dipegang guru</li> <li>2. Siswa mengamati kartu <i>flashcard</i> yang dijelaskan oleh guru</li> <li>3. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>4. siswa memperhatikan gambar yang diubah oleh guru</li> </ol>	85 menit

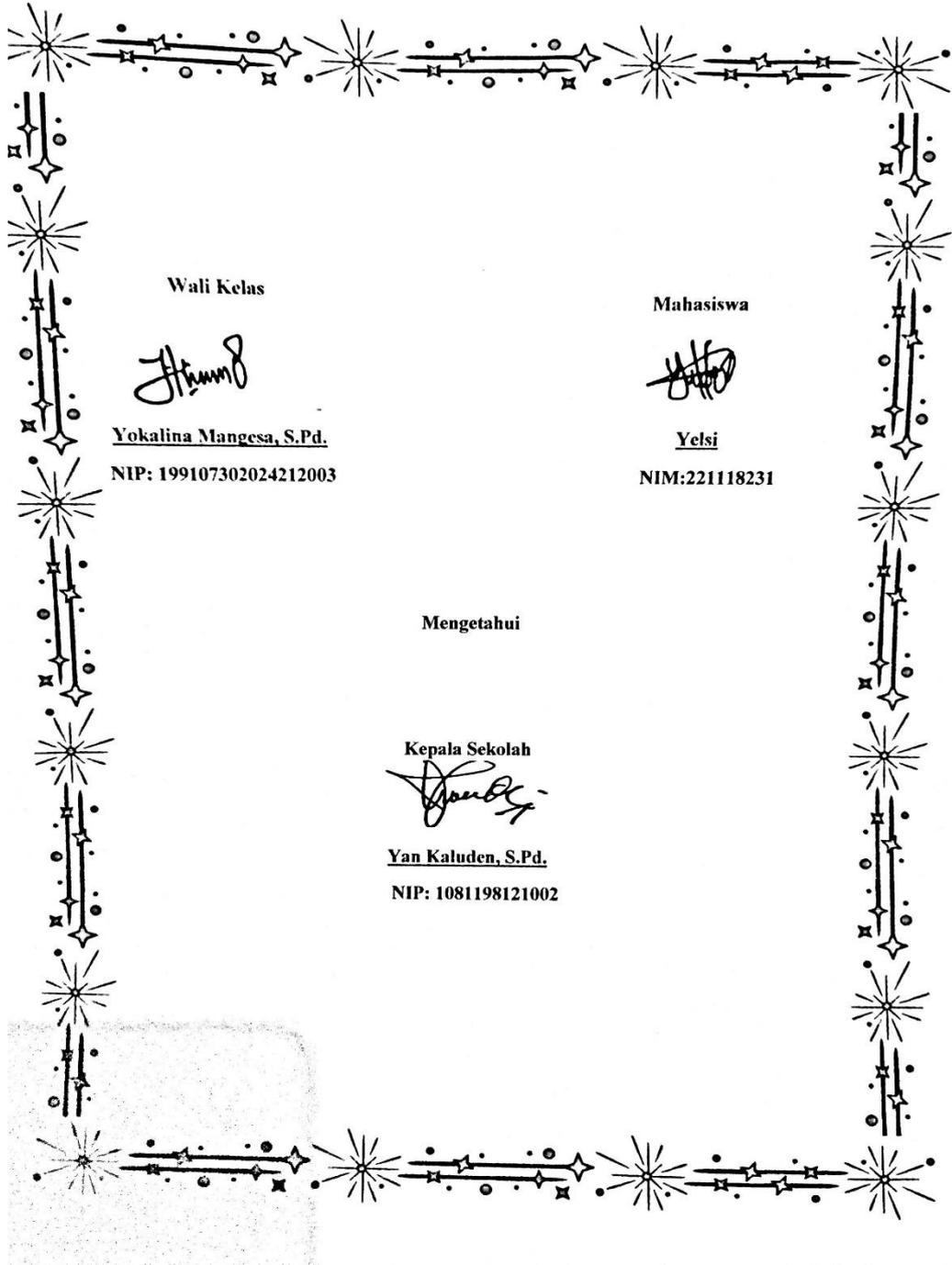
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat.</li> <li>5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak</li> <li>6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar</li> <li>7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i></li> <li>8. Guru berlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i></li> <li>9. Guru membagikan LKPD</li> <li>10. Guru melakukan tepuk semangat</li> <li>11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban</li> <li>12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan “Tepuk Tangan”</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pelajaran yang belum di pahami</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. siswa memperhatikan kartu <i>flashcard</i> yang diacak oleh guru</li> <li>6. Siswa akan berlomba mencari gambar</li> <li>7. Siswa mengikutinya</li> <li>8. Siswa memperhatikan kartu yang diturunkan guru</li> <li>9. siswa mengambil LKPD yang dibagikan guru</li> <li>10. siswa mengikutinya</li> <li>11. Masing-masing siswa secara bergantian membacakan hasil jawaban didepan kelas</li> <li>12. Siswa bersama-sama melakukan tepuk tangan</li> <li>13. Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum di mengerti</li> </ol>
--	---	---

Kegiatan Akhir





	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li><li>2. Guru meminta untuk berdo</li><li>3. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru</li><li>2. salah satu siswa memimpin doa</li><li>3. siswa menjawab salam guru</li></ol>	10 menit
--	---	---	----------



Wali Kelas

Yokalina Mangesa, S.Pd.

NIP: 199107302024212003

Mahasiswa

Yelsi

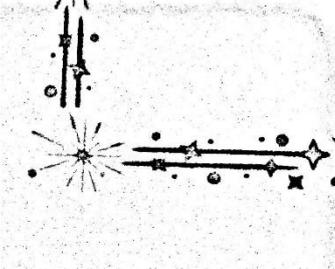
NIM:221118231

Mengetahui

Kepala Sekolah

Yan Kaluden, S.Pd.

NIP: 1081198121002



## C. GLOSARIUM

### GLOSARIUM

#### *Look and say (Lihat dan katakana)*

Pada aktivitas look and say guru mengajak peserta didik melihat dan memperhatikan gambar kemudian guru mengucapkan kata atau kalimat dengan benar dan peserta didik menirukan.

#### *Point and say (Tunjuk dan katakana)*

Pada kegiatan point and say guru mengajak peserta didik untuk menunjuk suatu gambar benda atau aktivitas dan melafalkan nama benda atau kata kerja.

#### *Look and write (Lihat dan tulis)*

Pada aktivitas look and write guru mengajak peserta didik melihat dan menuliskan kata atau kalimat.

#### *Listen and circle (Dengarkan dan lingkari)*

Pada kegiatan listen and circle peserta didik mendengarkan instruksi guru kemudian peserta didik melingkari gambar, kata atau kalimat yang tepat.

#### *Let's stick out the pictures (Mari kita tempelkan gambarnya)*

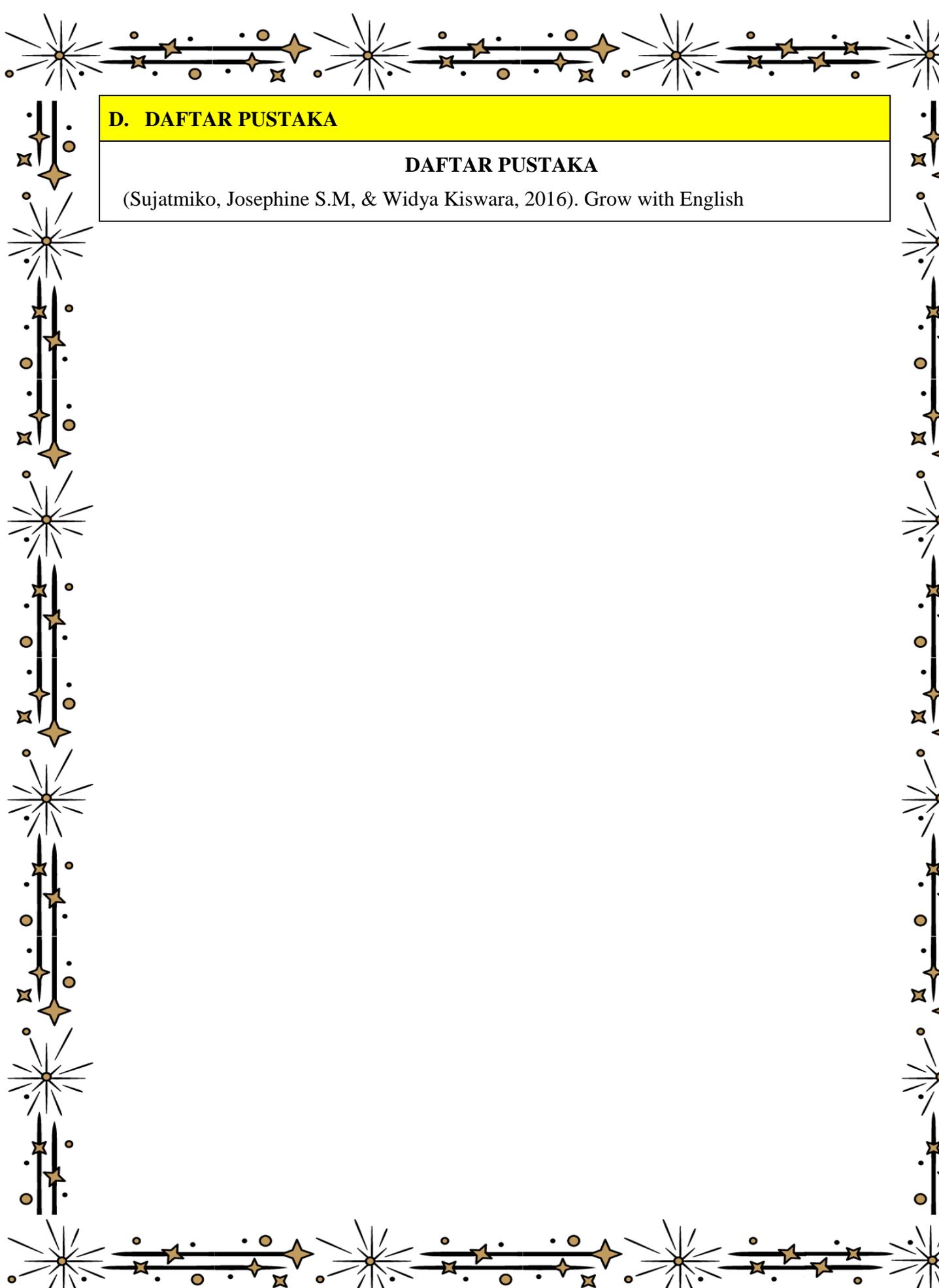
Pada kegiatan let's stick out the picture peserta didik menempelkan gambar atau foto (sesuai dengan konsep yang dipelajari) pada tempat tertentu pada buku peserta didik. Instruksikan untuk dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah.

#### *Let's stick out your family's photo (Ayo tempelkan foto keluargamu)*

Pada kegiatan let's stick out your family's photo peserta didik menempel foto keluarga untuk mengidentifikasi anggota keluarga. Instruksikan untuk dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah.

#### *My new words (Kata-kata baruku)*

Pada poin my new word guru dapat melakukan kegiatan penguatan dengan mengucapkan dan mengingatkan kembali konsep yang baru didapat peserta didik.



#### D. DAFTAR PUSTAKA

#### DAFTAR PUSTAKA

(Sujatmiko, Josephine S.M, & Widya Kiswara, 2016). Grow with English

## Lampiran: 7 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

## LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus 1 Pertemuan 11)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : She's a Police officer (Dia seorang petugas polisi)

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓				✓	
	2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	✓				✓	
	3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓			
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓			
	5. Guru mengabsen siswa			✓			
	6. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya	✓				✓	

II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa ✓</li> <li>2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya ✓</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf ✓</li> <li>4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat. ✓</li> <li>5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak ✓</li> <li>6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar ✓</li> <li>7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i> ✓</li> <li>8. Guru berlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i> ✓</li> <li>9. Guru membagikan LKPD ✓</li> <li>10. Guru melakukan tepuk semangat ✓</li> <li>11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban ✓</li> <li>12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan "Tepuk Tangan" ✓</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang ✓</li> </ol>					
----	---	--	--	--	--	--

1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi	✓					✓
2. Guru meminta untuk berdo	✓			✓		
3. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh	58					
Jumlah skor maksimal	88					
Nilai observasi	65,90					

Keterangan:

$$\text{Preseptase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{58}{88} \times 100 = 65,90$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas

Yokalina Mangesa, S.Pd.

NIP:199107302024212003

## Lampiran 8: Lembar Observasi Siswa Siklus I Prtemuan II

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

(Siklus I Pertemuan II)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : She's a Police Officer (Dia seorang petugas polisi)

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	7. Peserta didik siap memulai pembelajaran	✓				✓	
	8. Peserta didik menjawab salam dari guru	✓			✓		
	9. Salah satu siswa memimpin doa	✓		✓			
	10. Siswa menjawab hadir	✓			✓		
	11. Siswa mendengarkan tujuan	✓			✓		
II	12. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya	✓					✓
	20. Siswa memperhatikan media <i>flashcard</i> yang dipegang guru	✓					✓

21. Siswa mengamati kartu <i>flashcard</i> yang dijelaskan oleh guru	✓			✓
22. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓		✓	
23. siswa memperhatikan gambar yang di ubah oleh guru	✓			✓
24. siswa memperhatikan kartu <i>flashcard</i> yang diacak oleh guru	✓		✓	
25. Siswa akan berlomba mencari gambar	✓		✓	✓
26. Siswa mengikutinya	✓			✓
27. Siswa memperhatikan kartu yang diturunkan guru	✓			✓
28. siswa mengambil LKPD yang dibagikan guru	✓	✓		✓
29. siswa mengikutinya	✓			
30. Masing-masing siswa secara bergantian membacakan hasil jawaban didepan kelas	✓			✓
31. Siswa bersama-sama melakukan tepuk tangan	✓		✓	
32. Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum di mengerti	✓			✓
III Kegiatan Akhir				

15. siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓				✓
16. salah satu siswa memimpin doa	✓				✓
17. siswa menjawab salam guru	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh	55				
Jumlah skor maksimal	88				
Nilai observasi	62,5				

Keterangan:

$$\text{Presentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{55}{88} \times 100 = 62,5$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas



• Yokalina Mangesa, S.Pd.  
NIP:199107302024212003

## Lampiran 9: Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
(Siklus II Pertemuan II)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi : She's a Police officer (Dia seorang petugas polisi)  
 Hari Tanggal :  
 Pecunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel di bawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓		✓			
	2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	✓		✓			
	3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓			
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓			
	5. Guru mengabsen siswa	✓		✓			
	6. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya	✓				✓	

II	1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa	✓							
	2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya	✓							
	3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf	✓							
	4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat.	✓							
	5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak	✓							
	6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar	✓							
	7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i>	✓							
	8. Guru berlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i>	✓							
	9. Guru membagikan LKPD	✓							
	10. Guru melakukan tepuk semangat	✓							
	11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban	✓							
	12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan "Tepuk Tangan"	✓							
	13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang	✓							

	14. pelajaran yang belum di pahami						
III	Kegiatan Akhir						
	4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi	✓			✓		
	5. Guru meminta untuk berdo	✓			✓		
	6. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam	✓			✓		
Jumlah skor yang diperoleh		76					
Jumlah skor maksimal		88					
Nilai observasi		86,36					

Keterangan:

$$\text{Presebtase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{76}{88} \times 100 = 86,36$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas



Yokalina Mangesa, S.Pd.  
NIP:199107302024212003

## Lampiran 10: Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
(Siklus II Pertemuan II)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi : She's a Police officer (Dia seorang petugas polisi)  
 Hari Tanggal :  
 Pecujuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel di bawah ini dengan tanda ceklis (✓).

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓		✓			
	2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	✓		✓			
	3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓			
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓			
	5. Guru mengabsen siswa	✓		✓			
	6. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya	✓				✓	

II	1. Guru menunjukkan <i>flashcard</i> setinggi dada dan menghadap siswa	✓										
	2. Guru menerangkan isi kartu <i>flashcard</i> dan cara membacanya	✓										
	3. Guru meminta siswa untuk perhatikan gambar dan lambang huruf	✓										
	4. Guru akan mengubah posisi <i>flashcard</i> yang belum dibahas dari posisi belakang menjadi ke posisi depan dengan cepat.	✓										
	5. Guru meletakkan kartu <i>flashcard</i> di dalam kotak secara acak	✓										
	6. Guru memberikan perintah untuk mencari gambar	✓										
	7. Guru mengucapkan materi yang ada di <i>flashcard</i>	✓										
	8. Guru berlahan menurunkan kartu <i>flashcard</i>	✓										
	9. Guru membagikan LKPD	✓										
	10. Guru melakukan tepuk semangat	✓										
	11. Guru menyuruh siswa membacakan hasil jawaban	✓										
	12. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada semua siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik dengan "Tepuk Tangan"	✓										
	13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang	✓										

	14. pelajaran yang belum di pahami						
III	Kegiatan Akhir						
	4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi	✓			✓		
	5. Guru meminta untuk berdo	✓			✓		
	6. Guru meningkatkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam	✓			✓		
Jumlah skor yang diperoleh		76					
Jumlah skor maksimal		88					
Nilai observasi		86,36					

Keterangan:

$$\text{Presebtase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\frac{76}{88} \times 100 = 86,36$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Wali Kelas



Yokalina Mangesa, S.Pd.  
NIP:199107302024212003

**Lampiran 11: lembar kerja siswa siklus I dan II****LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I DAN II**

Tanggal Tes :

Nama Siswa :

kelas : 3 SD

1. perhatikan media *flashcard di depan*
2. tuliskan topik sesuai media *flashcard*
  - a. topik: .....
3. Ceritakan kegiatan apa yang kalian lakukan bersama your family saat holiday!

### Lampiran:12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tanggal Tes : Rabu 5 Februari 2025

Nama Siswa : Jersian

Kelas : 3 SD

Tugas 1: pilihlah 3 kartu flashcard secara acak dan tuliskan kalimat tentang masing-masing anggota keluarga tersebut!

- Kartu flashcard 1: mother  
kalimat: my mother is a teacher. dia sangat pebeli kami
- Kartu flashcard 2: grandmother  
kalimat: my grandmother is a farmer. dia suka membuat kue kesukaan kami
- Kartu flashcard 3: grandfather  
kalimat: my grandfather is a farmer.

$$\frac{16}{20} \times 100 = 80$$

Lampiran: 13 Rubrik Penilaian Siklus I

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS****SIKLUS I****Kelas/Semester :3/2****Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan!**

No	Nama	L/P	Indikator																				Jumlah skor	Hasil	Ket
			Kejelasan huruf				Ketepatan penggunaan PUEBI				Ketepatan penggunaan kata dalam kalimat				Kerapian				Kesesuaian dengan objek						
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	ACE	P			✓				✓				✓					✓				✓	9	45	TT
2	FBS	L			✓					✓				✓				✓				✓	6	30	TT
3	GN	P			✓					✓				✓				✓				✓	6	30	TT
4	IWR	L	✓						✓				✓				✓				✓		15	75	T
5	JEL	P			✓					✓			✓					✓				✓	8	40	TT
6	JR	L	✓						✓				✓				✓				✓		15	75	T
7	JP	L			✓				✓				✓				✓				✓		10	50	TT
8	MAP	L			✓					✓				✓				✓				✓	6	30	TT
9	PSL	P	✓						✓				✓				✓				✓		15	75	T
10	QE	P			✓					✓			✓				✓				✓		10	50	TT
11	RGC	L			✓					✓			✓					✓				✓	8	40	TT
12	RS	L			✓					✓				✓				✓				✓	6	30	TT
13	SCK	L	✓						✓				✓				✓				✓		13	65	TT
14	VQK	P	✓						✓				✓				✓				✓		15	75	T
15	VZP	P			✓					✓			✓				✓				✓		10	50	TT
16	FT	L			✓					✓				✓				✓				✓	6	30	TT
Jumlah skor semua siswa																						790			
Nilai rata-rata																						49,37			
Presentase jumlah siswa yang tuntas																						25			

Keterangan:

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Presentase} = \frac{\text{total skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Ket:

Tuntas : 4 siswa

Tidak Tuntas : 12 siswa

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah nilai siswa keseluruhan}}{\text{Jumlah siswa keseluruhan}} \times 100$$

$$\text{Ketentuan} = \frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$$

$$\text{Ketidak Tuntasan} = \frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tidak tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$$

## Lampiran 14: Rubrik Penilaian Siklus II

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS****SIKLUS II**

Kelas/Semester :3/2

Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan!

No	Nama	L/P	Indikator																				Jumlah skor	Hasil	Ket
			Kejelasan huruf				Ketepatan penggunaan PUEBI				Ketepatan penggunaan kata dalam kalimat				Kerapian				Kesesuaian dengan objek						
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	ACE	P	✓				✓					✓				✓				✓			17	85	T
2	FBS	L	✓					✓				✓				✓				✓			16	80	T
3	GN	P		✓						✓				✓		✓				✓			12	60	TT
4	IWR	L	✓					✓			✓					✓				✓			18	90	T
5	JEL	P	✓					✓				✓				✓				✓			17	85	T
6	JR	L	✓					✓			✓					✓				✓			18	90	T
7	JP	L	✓					✓				✓			✓					✓			17	85	T
8	MAP	L		✓						✓				✓		✓						✓	11	55	TT
9	PSL	P	✓					✓				✓			✓					✓			18	90	T
10	QE	P	✓					✓					✓		✓					✓			17	85	T
11	RGC	L	✓					✓					✓			✓				✓			15	75	T
12	RS	L	✓					✓				✓				✓				✓			16	85	T
13	SCK	L	✓					✓				✓			✓					✓			16	80	T
14	VQK	P	✓					✓				✓			✓					✓			17	85	T
15	VZP	P	✓				✓					✓			✓					✓			18	90	T
16	FT	L	✓					✓				✓					✓			✓			15	75	T
												Jumlah skor semua siswa										1.290			
												Nilai rata-rata										80,62			
												Presentase jumlah siswa yang tuntas										87,5			

Keterangan:

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Presentase} = \frac{\text{total skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Presentase	Kriteria
85%-100%	Sangat baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Ket:

Tuntas : 14 siswa

Tidak Tuntas : 2 siswa

Nilai rata-rata =  $\frac{\text{Jumlah nilai siswa keseluruhan}}{\text{Jumlah siswa keseluruhan}} \times 100$

Jumlah siswa keseluruhan

Ketentuan =  $\frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$

Jumlah keseluruhan siswa

Ketidakan Tuntas =  $\frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tidak tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$

Jumlah keseluruhan siswa

## Lampiran 15: Lembar Kerja Siswa

Tanggal Tes : 10 Februari

Nama Siswa : Resela Setiana Laksono

Kelas : 3 SD

1. perhatikan media flashcard di depan
2. tuliskan topik sesuai media flashcard
  - a. topik: it...is...my...family.....
3. Ceritakan kegiatan apa yang kalian lakukan bersama your family saat holiday

last holiday Aku dan my family pergi ke rumah grandmother and grandfather. kami naik mobil karena rumah grandmother and grandfather sangat jauh berapa lama kami sampai. Saat matahari terbit kami berangkat ke rumah grandmother dan grandfather. Saat selesai mengemudi kami makan makanan grandmother selalu enak. Saat selesai makan walidnya main bersama adik. Saat selesai main Aku makan siang sesuai makan siang walidnya betah siang. tomat

$$\frac{18}{20} \times 100 = 90$$

Nama Siswa : ~~Janika~~ wahan Rupan

kelas : 3 SD

1. perhatikan media *flashcard* di depan

2. tuliskan topik sesuai media *flashcard*

a. topik: ..it...l...my...family.....

3. Ceritakan kegiatan apa yang kalian lakukan bersama your family saat holiday

lats holiday, aku dan my family pergi ~~ke rumah~~ ke rumah  
grandmother kami bermain ~~dan~~ ~~causin~~ ~~sesudah~~ ~~bermain~~  
kami ~~maah~~ ~~bersama~~. kami ~~serahq~~ melihat grandmother and  
grand ~~father~~ dan ~~causin~~

$$\frac{18}{20} \times 100 = 90$$

## SURAT PERMOHONAN PENELITIAN

**Lampiran: 16 lembar Surat Izin Penelitian**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, fax (0423) 22073, (E-mail) [fkpukit@ukit.toraja.ac.id](mailto:fkpukit@ukit.toraja.ac.id)

Nomor : TA.00.03/96/UKI Toraja.DFKIP/2025  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. **Kepala UPT SDN 5 Makale**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Yelsi  
NIM : 221118231  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penggunaan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas III UPT SDN 5 Makale.  
Pembimbing : 1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.  
2. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025

Dekan,



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202

## SURAT KETERANGAN

**Lampiran: 17 Lembar Keterangan Selesai Penelitian**



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SD NEGERI 5 MAKALE**

Alamat : Jl. Banda Utara Pongko, Kel. Batupapan, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 003/KEP/SDN 5/ MKL/ II /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yan Kaluden, S.Pd  
NIP : 196708161986121002  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk.I / IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Batupapan

Menerangkan bahwa :

Nama : YELSI  
NIM : 221118231  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian dengan judul **“Penggunaan Media *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas III UPT SD Negeri 5 Makale”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batupapan, 11 Februari 2025  
Kepala Sekolah,

**YAN KALUDEN, S.Pd**  
NIP : 19670816 198612 1 002

## FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI

**Lampiran: 18 lembar Buku Konsul Pembimbing I dan II**

### PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/10/24		konsultasi judul proposal penelitian	h
2.	27/10/24		konsultasi judul proposal penelitian (perbaikan)	h
3.	29/10/24		ke judul proposal penelitian.	h
4.	15/11/24		konsultasi proposal babak I	h
5.	26/11/24		konsultasi babak II	h
6.	3/12/24		konsultasi babak III	h

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/12/19		Acu revisi- m- per- sual	
2.	19/12/19		Konsul Pakaian Pipa- sual	
3.	11/12/19		Konsul Skripsi bab IV-V	
4.	11/12/19	08.00	Revisi konsul revisi	
5.	19/12/19	13.00	Konsul Revisi bab II	
6.	15/12/19		Konsul Perbaikan paragraf dan referensi	

Dr. Susanna Yenny S. Kurniasari

CATATAN PEMBIMBING I

- konsultasi awal penggunaan Modul Plan untuk meningkatkan kemampuan menulis pada mata pelajaran biologi siswa kelas 2 di SMP

- konsultasi awal proposal penelitian

Perbaikan

Acu sudah menggunakan media Flashcard untuk meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Inggris siswa kelas III

Perbaikan bab ~~1~~ revisi latar belakang

Revisi Spasi, margin

Konsul bab 2-3 perbaikan

CATATAN PEMBIMBING I

konsep bab 1-3 berkaitan dengan  
dajus dan makaber ketarampilan  
manulis

konsep revisi dari data pengorganisasi I  
pembuatan instrumen penelitian  
konsep revisi dari data pengorganisasi II  
langkah bab 2 pengujian keterampilan  
manulis.

konsep revisi dari data pengorganisasi II  
tentang pembuat kerangka pikir manulis  
penulisan halaman.

PEMBIMBING I

No	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	7/2/25	07:00	revisi bab IV di pendahuluan	h
2.	7/2/25	13-18:00	konsep skripsi	h
3.	18/2/25		langkah lampiran	h
4.	19/2/25		acc uji coba skripsi	h
5.				
6.				

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	20/1/25		Konsul Perisian	h
2.	21/1/25		Bab IV	h
3.	24/1/25		Konsul bab IV Perisian	h
4.	12/2/25		Konsul bab IV-V	h
5.	13/2/25		Bab-IV-V	h
6.	14/2/25		Bab IV-V	h

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23 10/ 29		konsultasi judul	
2.	25 <del>23</del> 10/ 29		Acc Judul Proposal	
3.	25 11/ 29		Bab 1-3	
4.	2/12 29		Bab 1-3	
5.	9/12 29		Bab 1	
6.	9/12 29		Acc / Seminar proposal	

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	16/2/25		Bab IV-V Pembaitan efektif	h
2.	17/2/25		Pembaitan modul ajian	h
3.	18/2/25		Bab IV-V	h
4.	19/2/25		Acc uji an Skripsi	h
5.				
6.				

## DOKUMENTASI



Gambar: 1 Guru memberikan bimbingan kepada Siswa yang masih kurang memahami pelajaran



Gambar: 2 Guru memperkenalkan diri kepada siswa

Gambar: 3 Guru memberikan kesempatan kepada siswa menulis Jawaban LKPD di papan tulis



Gambar 4: Guru menjelaskan penggunaan media



Gambar: 5 Siswa mengerjakan LKPD



Gambar 6: Guru membagikan LKS



Gambar: 7 Guru memperhatikan siswa mengerjakan LKS



Gambar: 8 Foto bersama siswa dan guru



## DAFTAR RIWAT HIDUP



Yelsi, Dilahirkan di Tondok lemo pada tanggal 12 juli 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan **Nurdin** dan **ecce'**. Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 362 Tondok Lemo pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMPN Satap 4Makale pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikanya di Sekolah Menegah Atas (SMA) di Madrasah Aliyah Negeri Tana Toraja dan mengambil jurusan IPS dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2021 penulis masuk di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Puji Syukur selesai pada tahun 2025. Berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa serta doa yang tak henti-hentinya dari kedua orang tua bagi penulis dalam menjalani aktivitas akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas III UPT SDN 5 Makale”.