

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang media *flashcard* dalam pembelajaran Bahasa Inggris siswa kelas III UPT SDN Makale, maka disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa karena media ini menekankan 3 gaya yaitu visual: media *flashcard* menggunakan gambar, warna dan desain yang menarik untuk membantu siswa memahami dan mengingat informasi, auditory: dapat digunakan dengan cara membacakan kata-kata atau kalimat yang terdapat pada kartu, sehingga siswa dapat mendengarkan dan memahami informasi, kinestetik: *flashcard* dapat digunakan dengan cara meminta siswa untuk menulis atau menggambar pada kartu, sehingga siswa dapat menggunakan gerakan tubuh untuk memahami dan mengingat informasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian maka, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan proses pembelajaran materi Bahasa Inggris setelah diadakan tindakan kelas dengan media *flashcard*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tes keterampilan menulis dari siklus I ke siklus II, nilai rata-rata tes keterampilan menulis siswa pada siklus I yaitu 49,37% meningkatkan menjadi 80,62%. Ketercapaian belajar siswa secara klasikal juga mengalami

peningkatan dari siklus I dan II, sehingga mencapai kriteria keberhasilan tindakan.

B. Saran

Dari hasil yang telah dilakukan menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas III UPT SDN 5 Makale. Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

Bagi Guru: Guru dalam pembelajaran hendaknya menggunakan media pembelajaran yang efektif dan menarik sehingga aktivitas siswa dalam pembelajaran meningkat dan keterampilan menulis siswa juga meningkat.

Bagi Siswa: Siswa harus memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, dan berani bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas dan belum di mengerti.