

**PENGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III
UPT SDN 5 MAKALE**

S K R I P S I



Oleh:
YELSI
221118231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2025**

**PENGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III
UPT SDN 5 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yelsi

221118231

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III
UPT SDN 5 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

Yelsi

221118231

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, ending in a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA FLAHCARD UNTUK MENINGKATKAN
KETERPILAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS SISWA KELAS III UPT SDN 5 MAKALE.**

Atas nama saudara:

Nama : Yelsi

NIM : 221118231

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

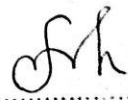
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

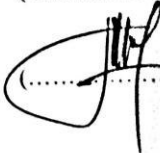
Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

(.....) 

2. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....) 

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

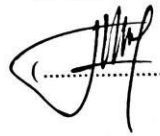
Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

TORAJA
Daud Rodi Palimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

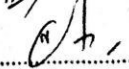
Panitia Ujian :

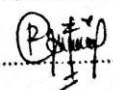
Ketua : Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. (.....)

b. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd. (.....)

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

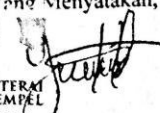
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yelsi
NIM : 221118231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas III UPT SDN 5 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Februari 2025

Yang Menyatakan,


METERAI
TEMPEL
EAMX151258512
Yelsi

ABSTRAK

Yelsi 2025, Penggunaan Media *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Inggris siswa kelas III UPT SDN 5 Makale, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Susanna Vonny N. Rante S.T., M.Pd. dan (2) Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Penggunaan Media *Flashcard*. Keterampilan Menulis

Permasalahan peneliti adalah apakah penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Inggris siswa kelas III UPT SDN 5 Makale? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis pada pelajaran bahasa Inggris menggunakan media *flashcard* siswa kelas III UPT SDN 5 Makale. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Sumber data penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III/B yang terdiri dari 9 laki-laki dan 7 perempuan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, rubrik, dokumentasi, tes. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas III UPT SDN 5 Makale, yang dilihat pada hasil rubrik setiap siklusnya. Nilai rata-rata pada siklus I hanya 49,37 dengan kategori kurang (K) dan mengalami peningkatan pada siklus II yang mencapai nilai rata-rata siswa 76,25 dengan kategori baik (B). Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus dapat disimpulkan bahwa dari penelitian penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI PGSD	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	xError! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Pikir	15
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Fokus Penelitian	20
C. Setingan Penelitian	21
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi).....	21
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	25
G. Jadwal Penelitian	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	552
LAMPIRAN	55
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	106
SURAT KETERANGAN	107
FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	108
DOKUMENTASI	110
DAFTAR RIWAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka pikir peneliti.....	15
Tabel 3.2 Skala Presentase Aktivitas Siswa.....	26
Tabel.3.3 Jadwal Penelitian	27
Tabel 4.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I	37
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	21
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I Dan Ii Pertemuan I.....	66
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	65
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	68
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus Ii Pertemuan I	71
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus Ii Pertemuan I	74
Lampiran 6 Modul Ajar Siklus I Dan Ii Pertemuan Ii	77
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Ii	85
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Ii	88
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus Ii Pertemuan Ii	91
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus Ii Pertemuan Ii	94
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I Dan Ii	97
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik Lkpd	98
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Siklus I	99
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Siklus Ii	101
Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik	103