

**PENERAPAN TEKNIK GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 6
MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



**OLEH:
DEWI
221118098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN TEKNIK GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 6
MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

DEWI

221118098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN TEKNIK GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 6
MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Dewi

221118098

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN TEKNIK GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 6 MAKALE SELATAN**

Atas nama saudara:

Nama : Dewi
NIM : 221118098
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Hendrik, S.Pd.,M.Pd

2. Trivena, S.Pd.,M.Pd

()
()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Trivena, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. ()

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. ()

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi
NIM : 221118098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Teknik Gamifikasi Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 6
Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,


Dewi

MOTTO

“TETAPI KAMU INI, KUATKANLAH HATIMU,

JANGAN LELAH SEMANGATMU,

KARENA ADA UPAH BAGI USAHAMU”

“2 TAWARIK 15:7”

ABSTRAK

Dewi, 2025: **Penerapan Teknik Gamifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan.** Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Hendrik, S.Pd., M.Pd. (2) Trivena, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: teknik gamifikasi, motivasi belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan teknik gamifikasi pada siswa kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan II yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika pada kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan melalui teknik gamifikasi. Adapun hasil yang didapatkan yaitu pada siklus I mendapatkan rata-rata persentase angket sebesar 67,57% dan termasuk dalam kualifikasi tinggi, namun belum memenuhi target penelitian maka dilanjutkan pada siklus II yang mendapatkan persentase 84,18% dan termasuk dalam kualifikasi sangat tinggi. Jadi adanya peningkatan rata-rata persentase angket dari siklus I ke siklus II sebesar 16,61%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa melalui teknik gamifikasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh berkat pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Teknik Gamifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan”**.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala dan hambatan yang harus dilalui namun dengan berkat bimbingan, ketekunan, kerja keras, serta dorongan dari berbagai pihak yang peduli selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih Kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hendrik, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Trivena, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah

meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

6. Segenap Dosen dalam Lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi Pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Staf Administrasi dalam Lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Agustinus Mulu, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 6 Makale Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Asni Anthon Rayo, S.Pd, selaku wali kelas III dan siswa kelas III yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Kepada kedua orangtua saya tercinta ayah Ruben Rembon dan ibu Naomi Banne yang selalu mendukung dan mendoakan serta selalu ada disamping saya.
11. Saudaraku Rosdiana, S.E yang telah membiayai semua uang kuliah dan kebutuhan sehari-hari, memberikan doa, motivasi, dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
12. Semua keluarga yang memberi dukungan

13. Teman-teman seperjuangan dari kelas B12 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama menempuh perkuliahan.

14. Kepada semua pihak yang sudah membantu, memberikan nasehat dan dukungannya yang namanya tidak dapat saya sebut satu persatu dalam penulisan ini, terimakasih untuk setiap tenaga dan waktunya.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	ii
<u>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	iv
<u>MOTTO</u>	v
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiii
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan dan Pemecahan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kajian Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Kerangka Pikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Hipotesis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Fokus Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Setting dan Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Prosedur dan Desain Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.

F. <u>Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan</u>	Error! Bookmark not defined.
G. <u>Jadwal Kegiatan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL PENELITIAN.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KESIMPULAN DAN SARAN.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data Angket.....	28
Tabel 3.2 Analisis Data dan Observasi.....	29
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan PTK Suharsimi Akunto.....	23