

LAMPIRAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/414/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 8 Bonggakaradeng**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Agustinus Nasri Marewong
NIM : 220118106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Picture And Picture* Berbantuan Media Pembelajaran *Scrap Book* untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 3 UPT SDN Bonggakaradeng.
Pembimbing : 1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.
2. Hendrik S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 21 Juni

T. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SDN 8 BONGGAKARADENG

Alamat : Tibong, Lembang Bau Selatan, Kecamatan Bonggakaradeng



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 027/UPT SDN 8-BK/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESTER TANGLALONG, S.Pd
NIP : 197004022007012028
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT. SDN 8 Bonggakaradeng
Alamat unit kerja : Tibong, Lembang Bau Selatan Kecamatan Bonggakaradeng

Menyatakan bahwa mahasiswa PGSD UKI Toraja:

Nama : AGUSTINUS NASRI MAREWONG
NIM. : 220118106

Telah melakukan penelitian di UPT SDN 8 Bonggakaradeng dalam rangka menyusun skripsi dengan topik "penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *Scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan minat membaca siswa kelas III di UPT SDN 8 Bonggakaradeng".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-bernarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Tibong, 27 juli 2024

Kepala UPT SDN 8 Bonggakaradeng



ESTER TANGLALONG, S.Pd

NIP. 197004022007012028

Lampiran buku konsul dosen pembimbing 1

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2	10:00	Observasi awal	
2.	5/9 12:00	1:00	Penggunaan metode	
3.	10/4	01:50	Acc Judul	
4.	15/4 2018	11:00	Konsultasi Proposal	
5.	20/4 2018	11:00	Konsul Proposal Final	
6.	31/8 2018		Konsultasi proposal	

PEMBIMBING I

o.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
	17/05/2024		Konsultasi Proposal	
	16/05/2024		Konsultasi Proposal	
	18/05/2024		Acc proposal	
	5/10/2024		BAB VI.4. Lanjutan	
	6/10/2024		BAB VI.4. Lanjutan	
	10/10/2024		BAB VI.4. Lanjutan	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/10/2021		BAB, K, U, dan lain-lain	
2.	15/10/2021		Arc Skripsi	
3.				
4.				
5.				
6.				

Lampiran Buku Konsul Dosen Pembimbing 2

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	21/05/2014	10:00	Konsul Judul	h
2.	21/05/2014	3:00	Acc Judul	h
3.	22/05/2014	2:00	Konsultasi Proposal	h
4.	16/05/2014	19:00	Bab 1-3 Lampiran	h
5.	19/05/2014	18:00	lampiran	h
6.	19/05/2014	19:00	Acc Judul	h

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	7/6/2021	12:00	Bab IV. v dan lampiran	
2.	9/6/2021		Bab IV, lampiran	
3.	15/6/2021		Bab IV Aca/ujian Skripsi	
4.				
5.				
6.				

CATATAN PEMBIMBING II

- pada pembahasan, Deskripsikan teori Pendukung yang sesuai dgn hasil penelitiannya
- pd lampiran, cantumkan hasil observasi guru & siswa yg asli, serta hasil angket yg di jawab siswa.
- Pada kesimpulan, deskripsikan nilai persentase pata^{er} setiap siklus.

Lampiran RPP Siklus I Pertemuan 1

Lampiran RPP Siklus I Pertemuan 1

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SDN 8 Bonggakaradeng
 Kelas/Semester : III/1 (satu)
 Tema 5 : Cuaca
 Subtema 1 : Keadaan Cuaca
 Pembelajaran Ke- : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
4.1. Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dalam sebuah teks. (C1) 3.3.2 Menganalisis kosakata yang digunakan di dalam informasi keadaan cuaca. (C4)
4.3. Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis	4.3.1. Menuliskan pokok-pokok informasi tentang keadaan cuaca.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin dalam doa (religius) 3. Guru mengajak siswa menyayikan salah satu lagu nasional yaitu satu nusa satu bangsa (Nasionalisme) 4. Guru memeriksa kehadiran siswa (orientasi) 5. Guru menyampaikan kompetensi, topik dan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Salah satu siswa memimpin dalam doa 3. Siswa menyayikan salah satu lagu nasional yaitu lagu satu nusa satu bangsa 4. Siswa menjawab atau mengangkat tangan jika guru menyebut namanya 5. Siswa menyimak penyampaian kompetensi, topik dan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi sebagai pengantar Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan. 2. Presentasi materi Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi dan guru menyuruh siswa membaca buku teks bacaan 3. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar 3. penyajian gambar -Guru Mempersiapkan gambar beberapa gambar cuaca 	<p>-Siswa memperhatikan guru menyajikan materi</p> <p>-Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</p> <p>-Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru</p>	45 Menit

	<p>4. Pemasangan gambar -Guru membagi siswa ke dalam kelompok - guru memberikan apresiasi tepuk tangan kepada siswa yang maju -Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan gambar -guru mengajar siswa bergantian untuk maju kedepan membaca dengan menggunakan gambar</p> <p>5. Penjajakan -Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi -Guru bertanya tentang cara menentukan nama cuaca pada gambar yang terpasang</p> <p>6. Penyajian kompetensi -Guru memberikan penguatan dengan merefleksikan dan mengevaluasi hasil diskusi setiap kelompok.</p>	<p>-Siswa memperhatikan gambar yang di tunjukkan oleh guru. -Siswa akan di undi maju kedepan untuk memasangkan gambar tentang cuaca -siswa maju kedepan memasangkan gambar yang baik dan teratur.</p> <p>-siswa mendengarkan guru saat menanamkan konsep materi Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang nama cuaca</p>	
Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi pelajaran 2. Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru memberikan motivasi 4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa 	<p>-siswa memperhatikan guru mengevaluasi - siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama guru - siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru - siswa maju kedepan untuk berdoa.</p>	15 Menit

G. PENILAIAN

Penilaian sikap: tes tertulis

menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	(P1) 4.3.2 Menganalisis hasil pengamatan tentang keadaan cuaca. (P4)
--	---

Mapel : BAHASA INDONESIA

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat menyimpulkan konsep tentang cuaca dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Bacaan informasi tentang cuaca

D. MEDIA ALAT, BAHAN DAN SUMBER MEDIA

- MEDIA : *Scrap Book* bacaan informasi tentang Cuaca,
- Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) halaman 1-10

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model : *Picture and picture*
Pendekatan: Saintifik
Metode: Ceramah, Penugasan, Tanya-Jawab, Diskusi

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	
Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar kepada siswa	1. Siswa menjawab salam dan kabar dari guru	15 menit

Bentuk Penilaian: tes individu

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan
Siswa dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.
2. Remedial
Diberikan kepada siswa yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai capaian pembelajaran.

Wali Kelas II



Lisa Citradana S.Pd

NIP:

Mahasiswa

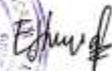


Agustinus Nasri M.

NIM:220118106

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 8 Bongkaradeng



Ester Tanglalong, S.Pd.
NIP.

Lampiran Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1

Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Hidup Rukun

Siklus/indakan : Siklus I (pertemuan 1)

Keterangan skor :

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pembelajaran.

(4) jika 5-7 (70%-100%) guru melakukan aspek yang digunakan

(3) jika 4-5 (51%-75%) guru melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) guru melakukan aspek yang di amati

(1)jika 1-2 (1%-25%) guru melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Menjawab salam dari Siswa	✓				✓		
	• Guru mengajak siswa Berdoa	✓				✓		
	• Guru mengecek kehadiran Siswa	✓				✓		

	• Guru menyampaikan kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran							
2	Kegiatan inti							
	• Guru menyajikan materi sebagai pengantar	✓			✓			
	• Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan Materi	✓			✓			
	• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan Gambar	✓				✓		
	• Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓			✓			
	• Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	✓				✓		
	• Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	✓				✓		
3	Kegiatan akhir							
	• Guru mengevaluasi Pelajaran	✓				✓		
	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan	✓			✓			

	tentang materi yang telah di pelajari							
	• Guru memberikan motivasi	✓				✓		
	• Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa	✓				✓		

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Jumlah skor yang di peroleh: 29

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 51,78%

Kategori : Kurang

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2

Lampiran Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Hidup Rukun

Siklus/indakan : Siklus I (pertemuan 2)

Keterangan skor :

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pembelajaran.

(4) jika 5-7 (70%-100%) guru melakukan aspek yang digunakan

(3) jika 4-5 (51%-75%) guru melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) guru melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1%-25%) guru melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester: III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Menjawab salam dari Siswa	✓			✓			
	• Guru mengajak siswa Berdoa	✓				✓		
	• Guru mengecek kehadiran Siswa	✓				✓		

	• Guru menyampaikan kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran							
2	Kegiatan inti							
	• Guru menyajikan materi sebagai pengantar	✓			✓			
	• Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan Materi	✓			✓			
	• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan Gambar	✓				✓		
	• Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓			✓			
	• Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	✓				✓		
	• Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	✓				✓		
3	Kegiatan akhir							
	• Guru mengevaluasi Pelajaran	✓				✓		
	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan	✓			✓			

tentang materi yang telah di pelajari							
• Guru memberikan motivasi	✓				✓		
• Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa	✓			✓			

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Jumlah skor yang di peroleh: 34

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 60,71%

Kategori : cukup

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3

Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Hidup Rukun
 Siklus/ndakan : Siklus I (pertemuan 3)
 Keterangan skor :

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pembelajaran.

(4) jika 5-7 (70%-100%) guru melakukan aspek yang digunakan

(3) jika 4-5 (51%-75%) guru melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) guru melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1%-25%) guru melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester.III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Menjawab salam dari Siswa	✓		✓				
	• Guru mengajak siswa Berdoa	✓		✓				
	• Guru mengecek kehadiran Siswa	✓			✓			

	• Guru menyampaikan kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran	✓							
2	Kegiatan inti								
	• Guru menyajikan materi sebagai pengantar	✓			✓				
	• Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan Materi	✓			✓				
	• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan Gambar	✓			✓				
	• Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓			✓				
	• Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	✓			✓				
	• Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	✓			✓				
3	Kegiatan akhir								
	• Guru mengevaluasi Pelajaran	✓			✓				
	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan	✓			✓				

tentang materi yang telah di pelajari							
• Guru memberikan motivasi		✓			✓		
• Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa		✓			✓		

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Jumlah skor yang di peroleh: 40

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 71,40%

Kategori : Baik

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1

Lampiran Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas III

Materi :Hidup Rukun

Siklus :siklus I

(4) jika 5-7 (76%-100%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(3) jika 4-5 (51%-75%) siswa yang melakukan aspek yang diamati

(2) jika 3-4 (26%-50%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1-25%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/1

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Memberi salam kepada guru					✓		
	• Siswa berdoa bersama					✓		
	• Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa				✓			
	• Siswa mendengarkan					✓		

	kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru							
2	Kegiatan inti							
	• Siswa memperhatikan guru menyajikan materi						✓	
	• Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru						✓	
	• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar						✓	
	• Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar						✓	
	• Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca						✓	
	• Siswa mendengarkan						✓	

	guru saat menanamkan konsep tentang materi minat membaca							
3	Kegiatan akhir							
	• Siswa memperhatikan guru mengevaluasi						✓	
	• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru						✓	
	• Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru						✓	
	• Siswa maju kedepan untuk berdoa						✓	

Jumlah skor yang di peroleh

: 29

Jumlah skor maksimal

: 56

Persentase

: 51,78%

Kategori

: Kurang

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Agustinus nasri m
Nim. 220118106

Lampiran Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2

Lampiran Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas III

Materi :Hidup Rukun

Siklus :siklus I

(4) jika 5-7 (76%-100%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(3) jika 4-5 (51%-75%) siswa yang melakukan aspek yang diamati

(2) jika 3-4 (26%-50%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1-25%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/1

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Memberi salam kepada guru					✓		
	• Siswa berdoa bersama				✓			
	• Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa					✓		
	• Siswa mendengarkan					✓		

	kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru							
2	Kegiatan inti							
	• Siswa memperhatikan guru menyajikan materi				✓			
	• Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru				✓			
	• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar				✓			
	• Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar					✓		
	• Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca						✓	
	• Siswa mendengarkan						✓	

	guru saat menanamkan konsep tentang materi minat membaca							
3	Kegiatan akhir							
	• Siswa memperhatikan guru mengevaluasi				✓			
	• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru					✓		
	• Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru					✓		
	• Siswa maju kedepan untuk berdoa				✓			

Jumlah skor yang di peroleh : 34

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 60,71%

Kategori : cukup

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Agustinus nasri m
Nim. 220118106

Lampiran Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3

Lampiran Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas III

Materi : Hidup Rukun

Siklus : siklus I

(4) jika 5-7 (76%-100%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(3) jika 4-5 (51%-75%) siswa yang melakukan aspek yang diamati

(2) jika 3-4 (26%-50%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1-25%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/1

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Memberi salam kepada guru			✓				
	• Siswa berdoa bersama				✓			
	• Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa					✓		
	• Siswa mendengarkan					✓		

	kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru							
2	Kegiatan inti							
	• Siswa memperhatikan guru menyajikan materi			✓				
	• Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru				✓			
	• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar				✓			
	• Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar			✓				
	• Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca					✓		
	• Siswa mendengarkan							

	guru saat menanamkan konsep tentang materi minat membaca					✓	
3	Kegiatan akhir						
	• Siswa memperhatikan guru mengevaluasi					✓	
	• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru					✓	
	• Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru					✓	
	• Siswa maju kedepan untuk berdoa					✓	

Jumlah skor yang di peroleh : 35
 Jumlah skor maksimal : 56
 Persentase : 62,5%
 Kategori : cukup

$$\text{hasil ntlat observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Agustinus nasri m
Nim. 220118106

Lampiran Angket Siklus I

Lampiran angket Siklus I Pertemuan 3

LEMBAR ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Leri

No. Presensi : 1

Kelas : 3

Petunjuk :

1. Tulislah identitasmu pada lembar jawaban yang telah disiapkan!
2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapatmu
3. Alternatif jawaban dari pernyataan tersebut menggunakan skala jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban					
		SS	S	CS	TS	STS	
1	Saya sama sekali tidak membaca buku dalam sehari				✓		2
2	Saya setiap hari membaca satu buku Pengetahuan			✓			3

3	Pada saat jam istirahat sekolah saya mengunjungi perpustakaan		<input checked="" type="checkbox"/>				4
4	Saya merasa tidak ada bedanya sebelum dan sesudah membaca buku pengetahuan			<input checked="" type="checkbox"/>			3
5	Saya senang jika di beri tugas untuk membaca sebuah bacaan oleh guru		<input checked="" type="checkbox"/>				4
6	Saya merasa senang jika membaca sebuah buku pengetahuan		<input checked="" type="checkbox"/>				4
7	Ketika membaca buku saya memperoleh pengetahuan baru		<input checked="" type="checkbox"/>				4
8	Saya hanya membaca buku jika dapat tugas dari guru				<input checked="" type="checkbox"/>		2
9	Jika ada teman saya yang sedang membaca buku maka saya ikut membaca		<input checked="" type="checkbox"/>				4
10	Saya membaca karena keinginan sendiri				<input checked="" type="checkbox"/>		2
11	Ada keuasan tersendiri setelah saya membaca buku		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			3
12	Saya hanya membaca buku jika ada teman yang meminjami saya buku Bacaan				<input checked="" type="checkbox"/>		2
13	Saya tidak pernah membeli buku bacaan				<input checked="" type="checkbox"/>		2
14	Saya biasanya meminjam buku bacaan milik teman			<input checked="" type="checkbox"/>			3

15	Saya meminta orang tua untuk mengantarkan ke toko buku untuk membeli buku bacaan yang saya sukai			✓			3
16	Saya terkadang tidak mengetahui isi atau pesan bacaan				✓		2
17	Saya selalu membaca buku secara Seksama		✓				4
18	Saya berusaha memahami isi bacaan			✓			3
19	Saya kurang bersemangat ketika guru menyuruh saya				✓		2
20	Saya jarang membaca saat berada di Rumah				✓		2

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi	Kategori	Skor
1	80%-100%	Sangat Baik	SS	5
2	70%-79%	Baik	S	4
3	55%-69%	Cukup	CS	3
4	46%-54%	Kurang	TS	2
5	0%-54%	Sangat Kurang	STS	1

Skor yang diperoleh : 58

Skor maksimal : 100

Persentase : 58%

Kategori : CUKUP

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran RPP Siklus II

Lampiran RPP Siklus II Pertemuan 1

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SDN 8 Bongkaradeng
 Kelas/Semester : III/1 (satu)
 Tema 1 : Pertumbuhan Dan Perkembangan makhluk hidup
 Subtema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran Ke- : 3
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia,
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- B. KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- C. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- D. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- E. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

F. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
4.4 Menyajikan laporan tentang	4.4.1 Menuliskan pokok-pokok

konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
--	--

Mapel : BAHASA INDONESIA

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
6. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu "Anak Ayam" dengan percaya diri.

8. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

9. MEDIA ALAT, BAHAN DAN SUMBER MEDIA

- **MEDIA** : *Scrap Book* bacaan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup
- Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) halaman 1-10

10. MODEL PEMBELAJARAN

Model : *Picture and picture*

Pendekatan: Saintifik
 Metode: Ceramah, Penugasan, Tanya-Jawab, Diskusi

11. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan siswa	
Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar kepada siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin dalam doa (religius) 3. Guru mengajak siswa menyayikan salah satu lagu nasional yaitu satu nusa satu bangsa (Nasionalisme) 4. Guru memeriksa kehadiran siswa (orientasi) 5. Guru menyampaikan kompetensi, topik dan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan kabar dari guru 2. Salah satu siswa memimpin dalam doa 3. Siswa menyayikan salah satu lagu nasional yaitu lagu satu nusa satu bangsa 4. Siswa menjawab atau mengangkat tangan jika guru menyebut namanya 5. Siswa menyimak penyampaian kompetensi, topik dan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti			
	<p>Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</p> <p>3. Presentasi materi</p> <p>Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi dan guru menyuruh</p>	-Siswa memperhatikan guru menyajikan materi	45 Menit

siswa membaca buku teks bacaan																							
4. Siswa mengamati gambar yang ada pada buku.		-Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru																					
5. Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar.																							
6. Ciri-ciri yang ditemui diantaranya adalah;																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Ciri-ciri makhluk hidup</th> <th>Kegunaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>memiliki bentuk tubuh</td> <td>memiliki bentuk tubuh</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>memiliki kemampuan bergerak</td> <td>memiliki kemampuan bergerak</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>memiliki kemampuan makan</td> <td>memiliki kemampuan makan</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>memiliki kemampuan berkembang biak</td> <td>memiliki kemampuan berkembang biak</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>memiliki kemampuan bernafas</td> <td>memiliki kemampuan bernafas</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>memiliki kemampuan beradaptasi</td> <td>memiliki kemampuan beradaptasi</td> </tr> </tbody> </table>		No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegunaan	1.	memiliki bentuk tubuh	memiliki bentuk tubuh	2.	memiliki kemampuan bergerak	memiliki kemampuan bergerak	3.	memiliki kemampuan makan	memiliki kemampuan makan	4.	memiliki kemampuan berkembang biak	memiliki kemampuan berkembang biak	5.	memiliki kemampuan bernafas	memiliki kemampuan bernafas	6.	memiliki kemampuan beradaptasi	memiliki kemampuan beradaptasi	-Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru
No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegunaan																					
1.	memiliki bentuk tubuh	memiliki bentuk tubuh																					
2.	memiliki kemampuan bergerak	memiliki kemampuan bergerak																					
3.	memiliki kemampuan makan	memiliki kemampuan makan																					
4.	memiliki kemampuan berkembang biak	memiliki kemampuan berkembang biak																					
5.	memiliki kemampuan bernafas	memiliki kemampuan bernafas																					
6.	memiliki kemampuan beradaptasi	memiliki kemampuan beradaptasi																					
7. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku.																							
8. Siswa mengamati gambar keluarga Siti sedang makan bersama dan gambar induk, telur, serta anak ayam.																							
9. Siswa berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut, dan menuliskan.																							
10. Hubungan kedua gambar adalah adanya saling ketergantungan antara manusia dan hewan. Keluarga Siti sedang makan dengan lauk telur dan ayam.		-Siswa memperhatikan gambar yang di tunjukkan oleh guru.																					
11. Gambar pertama menunjukkan Siti sekeluarga membutuhkan makanan. Makanan bisa berasal dari makhluk lain.		-Siswa akan di undi maju kedepan untuk memasangkan gambar tentang cuaca																					
12. Gambar berikutnya menunjukkan perkembangbiakan ayam. Mulai dari telur menjadi anak ayam, selanjutnya tumbuh jadi ayam dewasa.		-siswa maju kedepan memasangkan gambar yang baik dan teratur.																					
13. Masing-masing siswa menyampaikan hasil temuannya.																							
2. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar																							
3. penyajian gambar																							
-Guru Memperlihatkan gambar tentang ciri-ciri makhluk hidup																							

	<p>4. Pemasangan gambar -Guru membagi siswa ke dalam kelompok - guru memberikan apresiasi tepuk tangan kepada siswa yang maju -Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan gambar -guru mengajar siswa bergantian untuk maju kedepan membaca dengan menggunakan gambar</p> <p>5. Penajakan -Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi --Guru bertanya tentang cara menentukan ciri-ciri makhluk hidup pada gambar yang terpasang</p> <p>6. Penyajian kompetensi -Guru memberikan penguatan dengan merefleksikan dan mengevaluasi hasil diskusi setiap kelompok.</p>	<p>-siswa mendengarkan guru saat menanamkan konsep materi Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang ciri-ciri makhluk hidup</p>	
Kegiatan Penutup			
	<p>13. Guru mengevaluasi pelajaran 14. Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan tentang materi yang telah dipelajari 15. Guru memberikan motivasi 16. Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa</p>	<p>-siswa memperhatikan guru mengevaluasi - siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama guru - siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru - siswa maju kedepan untuk berdoa.</p>	<p>15 Menit</p>

Lampiran Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1

Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Hidup Rukun
 Siklus/indakan : Siklus II (pertemuan 1)
 Keterangan skor :

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pembelajaran.

(4) jika 5-7 (70%-100%) guru melakukan aspek yang digunakan

(3) jika 4-5 (51%-75%) guru melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) guru melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1%-25%) guru melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksanaan		Skor				Ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Menjawab salam dan Siswa	✓		✓				
	• Guru mengajak siswa Berdoa	✓		✓				
	• Guru mengecek kehadiran Siswa	✓		✓				

	• Guru menyampaikan kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2	Kegiatan inti						
	• Guru menyajikan materi sebagai pengantar	✓			✓		
	• Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan Materi	✓			✓		
	• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan Gambar	✓			✓		
	• Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓			✓		
	• Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	✓			✓		
	• Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	✓			✓		
3	Kegiatan akhir						
	• Guru mengevaluasi Pelajaran	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan	✓			✓		

tentang materi yang telah di pelajari							
• Guru memberikan motivasi	✓			✓			
• Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa	✓		✓				

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Jumlah skor yang di peroleh: 42

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 75%

Kategori : Baik

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2

Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Hidup Rukun

Siklus/indakan : Siklus II (pertemuan 2)

Keterangan skor :

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pembelajaran.

(4) jika 5-7 (70%-100%) guru melakukan aspek yang digunakan

(3) jika 4-5 (51%-75%) guru melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) guru melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1%-25%) guru melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksanaan		Skor				Ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Menjawab salam dari Siswa	✓		✓				
	• Guru mengajak siswa Berdoa	✓		✓				
	• Guru mengecek kehadiran Siswa	✓		✓				

	• Guru menyampaikan kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran	✓	✓				
2	Kegiatan inti						
	• Guru menyajikan materi sebagai pengantar	✓		✓			
	• Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan Materi	✓		✓			
	• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan Gambar	✓		✓			
	• Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓		✓			
	• Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	✓		✓			
	• Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	✓		✓			
3	Kegiatan akhir						
	• Guru mengevaluasi Pelajaran	✓		✓			
	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan	✓		✓			

	tentang materi yang telah di pelajari							
	• Guru memberikan motivasi	✓			✓			
	• Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa	✓		✓				

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Jumlah skor yang di peroleh: 48

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 87,17%

Kategori : sangat Baik

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3

Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Hidup Rukun

Siklus/indakan : Siklus II (pertemuan 3)

Keterangan skor

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pembelajaran.

(4) jika 5-7 (70%-100%) guru melakukan aspek yang digurakan

(3) jika 4-5 (51%-75%) guru melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) guru melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1%-25%) guru melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester III/I

No	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				Ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Menjawab salam dari Siswa	✓		✓				
	• Guru mengajak siswa Berdoa	✓		✓				
	• Guru mengecek kehadiran Siswa	✓		✓				

	• Guru menyampaikan kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran	✓	✓				
2	Kegiatan inti						
	• Guru menyajikan materi / sebagai pengantar	✓	✓				
	• Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan Materi	✓	✓				
	• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan Gambar	✓	✓				
	• Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓	✓				
	• Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	✓	✓				
	• Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	✓	✓				
3	Kegiatan akhir						
	• Guru mengevaluasi Pelajaran	✓	✓				
	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi secara keseluruhan	✓	✓				

	tentang materi yang telah di pelajari						
	• Guru memberikan motivasi	✓		✓			
	• Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa	✓		✓			

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Jumlah skor yang di peroleh 54

Jumlah skor maksimal 56

Persentase : 96,42%

Kategori : Sangat Baik.

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1

Lampiran Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas III

Materi : Hidup Rukun

Siklus : siklus I

(4) jika 5-7 (76%-100%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(3) jika 4-5 (51%-75%) siswa yang melakukan aspek yang diamati

(2) jika 3-4 (26%-50%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1-25%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester: III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Memberi salam kepada guru	✓		✓				
	• Siswa berdoa bersama	✓		✓				
	• Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa	✓					✓	
	• Siswa mendengarkan	✓					✓	

	kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru							
2	Kegiatan inti							
	• Siswa memperhatikan guru menyajikan materi	✓			✓			
	• Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓				✓		
	• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar	✓			✓			
	• Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓			✓			
	• Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca	✓			✓			
	• Siswa mendengarkan	✓			✓			

	guru saat menanamkan konsep tentang materi minat membaca					
✓	Kegiatan akhir					
	• Siswa memperhatikan guru mengevaluasi	✓			✓	
	• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru	✓			✓	✓
	• Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru	✓				✓
	• Siswa maju kedepan untuk berdoa	✓		✓		

Jumlah skor yang di peroleh : 41
 Jumlah skor maksimal : 56
 Persentase : 73,21%
 Kategori : Baik

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80% - 100%	Sangat Baik
2	70% - 79%	Baik
3	55% - 69%	Cukup
4	46% - 54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Agustinus nasri m
Nim. 220118106

Lampiran Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2

Lampiran Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas III

Materi : Hidup Rukun

Siklus : siklus I

(4) jika 5-7 (76%-100%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(3) jika 4-5 (51%-75%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(2) jika 3-4 (26%-50%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1-25%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester: III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Memberi salam kepada guru	✓		✓				
	• Siswa berdoa bersama	✓						
	• Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓	✓			
	• Siswa mendengarkan	✓			✓			

	kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru							
2	Kegiatan inti							
	• Siswa memperhatikan guru menyajikan materi	✓			✓			
	• Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓		✓				
	• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar	✓			✓			
	• Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓		✓				
	• Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca	✓			✓			
	• Siswa mendengarkan	✓			✓			

	guru saat menanamkan konsep tentang materi minat membaca							
3	Kegiatan akhir							
	• Siswa memperhatikan guru mengevaluasi	✓		✓				
	• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru	✓				✓		
	• Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru	✓				✓		
	• Siswa maju kedepan untuk berdoa	✓		✓				

Jumlah skor yang di peroleh : 43

Jumlah skor maksimal : 56

Persentase : 76,78%

Kategori : Baik

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Agustinus nasri m
Nim. 220118106

Lampiran Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3

Lampiran Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas III

Materi : Hidup Rukun

Siklus : siklus I

(4) jika 5-7 (76%-100%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(3) jika 4-5 (51%-75%) siswa yang melakukan aspek yang diamati

(2) jika 3-4 (26%-50%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

(1) jika 1-2 (1-25%) siswa yang melakukan aspek yang di amati

Kelas/semester:III/I

No.	Aspek yang di amati	Keterlaksana		Skor				ket
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kegiatan awal							
	• Memberi salam kepada guru	✓		✓				
	• Siswa berdoa bersama	✓		✓				
	• Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa	✓			✓			
	• Siswa mendengarkan	✓			✓			

	kompetensi/topik dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru							
2	Kegiatan inti							
	• Siswa memperhatikan guru menyajikan materi	✓		✓				
	• Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru	✓			✓			
	• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar	✓			✓			
	• Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan Gambar	✓		✓				
	• Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca	✓			✓			
	• Siswa mendengarkan	✓						

	guru saat menanamkan konsep tentang materi minat membaca			✓			
3	Kegiatan akhir						
	• Siswa memperhatikan guru mengevaluasi			✓			
	• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru			✓			
	• Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru			✓			
	• Siswa maju kedepan untuk berdoa			✓			

Jumlah skor yang di peroleh

: 54

Jumlah skor maksimal

: 56

Persentase

: 96,42%

Kategori

: Sangat Baik

$$\text{hasil nilai observasi} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi
1	80%-100%	Sangat Baik
2	70%-79%	Baik
3	55%-69%	Cukup
4	46%-54%	Kurang
5	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Agustinus nasri m
Nim. 220118106

Lampiran Angket Siklus II

Lampiran angket Siklus II Pertemuan 3

LEMBAR ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Leri

No. Presensi : 1

Kelas : 3

Petunjuk :

1. Tulislah identitasmu pada lembar jawaban yang telah disiapkan!
2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapatmu
3. Alternatif jawaban dari pernyataan tersebut menggunakan skala jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban					
		SS	S	CS	TS	STS	
1	Saya sama sekali tidak membaca buku dalam sehari				✓		2
2	Saya setiap hari membaca satu buku Pengetahuan		✓				4

3	Pada saat jam istirahat sekolah saya mengunjungi perpustakaan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
4	Saya merasa tidak ada bedanya sebelum dan sesudah membaca buku pengetahuan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
5	Saya senang jika di beri tugas untuk membaca sebuah bacaan oleh guru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
6	Saya merasa senang jika membaca sebuah buku pengetahuan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
7	Ketika membaca buku saya memperoleh pengetahuan baru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	Saya hanya membaca buku jika dapat tugas dari guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
9	Jika ada teman saya yang sedang membaca buku maka saya ikut membaca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
10	Saya membaca karena keinginan sendiri	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
11	Ada keuasan tersendiri setelah saya membaca buku	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
12	Saya hanya membaca buku jika ada teman yang meminjami saya buku Bacaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
13	Saya tidak pernah membeli buku bacaan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
14	Saya biasanya meminjam buku bacaan milik teman	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

15	Saya meminta orang tua untuk mengantarkan ke toko buku untuk membeli buku bacaan yang saya sukai		✓					4
16	Saya terkadang tidak mengetahui isi atau pesan bacaan			✓				3
17	Saya selalu membaca buku secara Seksama		✓					4
18	Saya berusaha memahami isi bacaan	✓						5
19	Saya kurang bersemangat ketika guru menyuruh saya	✓						5
20	Saya jarang membaca saat berada di Rumah	✓						5

No	Rentangan Nilai	Kualifikasi	Kategori	Skor
1	80%-100%	Sangat Baik	SS	5
2	70%-79%	Baik	S	4
3	55%-69%	Cukup	CS	3
4	46%-54%	Kurang	TS	2
5	0%-54%	Sangat Kurang	STS	1

Skor yang diperoleh : 73

Skor maksimal : 100

Persentase : 73%

Kategori : Baik

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I

No	Aspek yang diamati	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	Memberi salam kepada guru	1	3	4
2	Guru mengajak siswa berdoa	1	2	4
3	Guru mengecek kehadiran siswa	2	2	3
4	Guru menyampaikan kompetensi/topik tujuan pembelajaran	2	3	3
5	Guru menyajikan materi sebagai pengantar	2	3	3
6	Guru menunjukkan gambar atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi	2	2	3
7	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar	2	3	2
8	Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan gambar	2	2	2
9	Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	3	2	3
10	Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	2	2	2
11	Siswa memperhatikan guru mengevaluasi	3	3	3
12	Siswa menyimpulkan	2	2	2

	materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru			
13	Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru	2	2	3
14	Siswa maju kedepan untuk berdoa	2	3	3
	Jumlah skor yang diperoleh	30	34	40
	Jumlah skor maksimal	56	56	56
	Persentase	53,57%	60,71%	71,42%
	Kategori	KURANG	CUKUP	BAIK

Tabel Rekapitulasi hasil Observasi Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	Memberi salam kepada guru	4	4	4
2	Guru mengajak siswa berdoa	4	4	4
3	Guru mengecek kehadiran siswa	4	4	4
4	Guru menyampaikan kompetensi/topik tujuan pembelajaran	3	4	4
5	Guru menyajikan materi sebagai pengantar	3	3	4
6	Guru menunjukkan gambar atau memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi	2	3	4
7	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar	3	3	4
8	Guru membimbing siswa membaca teks bacaan dengan menggunakan gambar	3	3	4
9	Guru mengajar siswa bergantian untuk membaca	2	3	4
10	Guru mulai menanamkan konsep siswa dengan materi	3	3	4
11	Siswa memperhatikan guru mengevaluasi	2	3	3
12	Siswa menyimpulkan	2	4	3

	materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama Guru			
13	Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru	3	3	4
14	Siswa maju kedepan untuk berdoa	4	4	4
	Jumlah skor yang diperoleh	42	48	54
	Jumlah skor maksimal	56	56	56
	Persentase	75%	87,71%	96,42%
	Kategori	Baik	Sangat baik	Sangat baik

Tabel Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Siklus I

No	Aspek yang diamati	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	Memberi salam kepada guru	2	2	3
2	Siswa berdoa bersama	2	3	4
3	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa	3	2	2
4	Siswa mendengarkan kompetensi/topik tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	2	2	2
5	Siswa memperhatikan guru menyajikan materi	1	3	3
6	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru	2	3	2
7	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar	2	3	2
8	Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan gambar	3	2	3
9	Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca	2	2	2
10	Siswa mendengarkan guru saat menanamkan konsep tentang	3	2	2

	materi minat membaca			
11	Siswa memperhatikan guru mengevaluasi	2	3	3
12	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama guru	2	2	3
13	Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru	2	2	2
14	Siswa maju kedepan untuk berdoa	3	3	3
	Jumlah skor yang diperoleh	29	34	35
	Jumlah skor maksimal	56	56	56
	Persentase	51,78%	60,71%	62,5%
	Kategori	Kurang	Cukup	Cukup

Tabel Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Siklus II

No	Aspek yang diamati	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	Memberi salam kepada guru	4	4	4
2	Siswa berdoa bersama	4	4	4
3	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran siswa	2	3	3
4	Siswa mendengarkan kompetensi/topik tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	2	3	3
5	Siswa memperhatikan guru menyajikan materi	3	3	4
6	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru	3	4	3
7	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru menggunakan gambar	3	3	3
8	Siswa memperhatikan dan mengikuti guru membaca teks bacaan dengan menggunakan gambar	3	4	4
9	Siswa bergantian maju kedepan untuk membaca	3	3	3
10	Siswa mendengarkan guru saat menanamkan	3	3	3

	konsep tentang materi minat membaca			
11	Siswa memperhatikan guru mengevaluasi	3	4	4
12	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara keseluruhan bersama guru	3	2	4
13	Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru	2	2	3
14	Siswa maju kedepan untuk berdoa	4	4	4
	Jumlah skor yang diperoleh	41	43	54
	Jumlah skor maksimal	56	56	56
	Persentase	73,21%	76,78%	96,42%
	Kategori	Baik	Baik	Sangat baik

Tabel Rekapitulasi Hasil Angket Siklus I dan II

No	Hasil Angket Siklus I			Hasil Angket Siklus II		
	Nama	Persentase	Kategori	Nama	persentase	Kategori
1	LR	47%	K	LR	73%	B
2	ER	58%	C	ER	78%	B
3	PL	61%	C	PL	79%	B
4	AR	56%	C	AR	83%	SB
5	AL	63%	C	AL	85%	SB
6	IN	77%	B	IN	85%	SB
7	FC	74%	B	FC	92%	SB

DOKUMENTASI



1. P
apa

n nama sekolah



2. Sintaks presentasi materi



3. Prentasi materi dengan media *Scrapbook*



4. Pemasangan gambar



5. Penjajakan



RIWAYAT HIDUP



Agustinus Nasri Marewong, Lahir di Marue pada tanggal 18 Agustus 2001, anak ke-4 (empat) dari 8 (delapan) bersaudara dari pasangan Elius Lole' dan Adriana Pamelongan. Penulis mengikuti jenjang pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2008 di SDN Kecil 355 Tibong, Kecamatan Bonggakaradeng Kabupaten Tana Toraja dan tamat tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Rano dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 7 Bonggakaradeng dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja dan mengambil jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selesai tahun 2024.