

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA FASE A SD KELAS 3**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Agustina Pare
Instansi	: SD Kristen Makale 1
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: Konsep Dasar Perkalian
Fase / Kelas	: A / 3
Hari/Tanggal	: Jumat, 19 juli 2024
Alokasi Waktu	: 8 jp x 35 menit (4 x pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
▪ Peserta didik dapat memahami konsep dasar perkalian sebagai pengelompokan bilangan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Gotong royong ▪ Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Buku Siswa : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati buku panduan guru dan buku siswa, matematika untuk SD kelas 3 ▪ Buku bacaan sesuai tema	

▪ Gambar, foto, video ▪ Alat tulis ▪ Internet
E. TARGET PESERTA DIDIK
a. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. b. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu melakukan perkalian sederhana dengan tepat.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
a. 33 peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
Tatap muka
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Peserta didik mampu memahami perkalian dengan menggunakan jarimatika dalam behitung
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Memahami bahwa perkalian adalah bentuk operasi pengurangan penjumlahan
C. PERTANYAAN PEMANTIK
Apa yang dimaksud dengan perkalian?
D. SIAP-SIAP BELAJAR

Minta siswa membuka buku dan pulpen, siap untuk mencatat dan berpartisipasi dalam belajar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan guru

1. Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.
3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
4. Guru mengabsensi siswa.
5. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.
6. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.

Kegiatan siswa

1. peserta didik siap dalam memulai pembelajaran.
2. Peserta didik menjawab salam kepada guru.
3. Salah satu siswa memimpin dalam doa
4. Siswa menjawab hadir.
5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.

6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

Kegiatan Inti

Kegiatan guru

1. Guru memperkenalkan angka atau lambang bilangan dalam jarimatika kepada siswa.
2. Guru menjelaskan konsep operasi perkalian.
3. Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.
4. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi.
5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.
6. Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.
7. Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.
8. Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.
9. Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.
10. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.
11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.
12. Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta

siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.

Kegiatan inti siswa

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
2. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
4. Siswa bernyanyi.
5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.
6. Peserta didik memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.
7. Siswa mengerjakan soal secara individu.
8. Siswa menjawab soal dengan menggunakan jarimatika
9. Siswa bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.
10. Siswa mengumpulkan hasil lembar kerja.
11. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.
12. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif.

Kegiatan Penutup

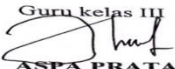
Kegiatan guru:

1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru Menutup pelajaran dengan meminta salah satu siswa berdoa

Kegiatan siswa :

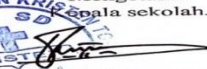
1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.
2. Peserta didik memimpin dalam doa.

Makale, 19 Juli 2024

Guru kelas III

ASPA PRATAMA, S.Pd
NUPS 549520009

Mahasiswa

Agustina Pare
220118017

Mengetahui
Kepala sekolah.

CORNELIUS BALLO, S.Pd
NIP.19660410 19861 1 1 001

Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Juli 2024

Kelas : 3A

Materi : Konsep dasar perkalian

Siklus/Pertemuan : I/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	Ya				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	Ya				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai					
	Guru mengabsensi siswa	Ya		✓		
	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya		✓		

	Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	Ya			✓	
Kegiatan Inti	Guru memperkenalkan konsep operasi perkalian dalam jarimatika.	Ya				✓
	Guru mengajarkan konsep operasi perkalian	Ya			✓	
	Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	Ya			✓	
	Guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	Ya				✓
	Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	Ya				✓
	Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	Ya				✓
	Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	Ya				✓

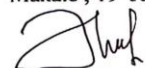
	Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	Ya		✓		
Kegiatan Inti	Guru memperkenalkan konsep dasar perkalian dan menggunakan jarimatika.	Ya			✓	
	Guru mengajarkan konsep operasi perkalian.	Ya			✓	
	Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	Ya		✓		
	Guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	Ya		✓		
	Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	Ya			✓	
	Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	Ya				✓
	Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	Ya			✓	
	Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya			✓	
	Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	Ya			✓	

	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	Ya			✓	
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	Ya		✓		
	Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab.	Ya		✓		
Penutup	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Guru Menutup pelajaran dengan meminta salah satu siswa berdoa.	Ya				✓
Jumlah skor yang diperoleh				36	.	
Jumlah skor maksimal				60		
Skor Observasi				60%		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale , 19 Juli 2024


Aspa Pratama,S.Pd

Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Jumat 19 juli 2024
Kelas : 3A
Materi : konsep dasar perkalian
Siklus/Pertemuan : I/I

Berikan tadan check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui Metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	peserta didik siap dalam memulai pembelajaran.	Ya			✓	
	Peserta didik menjawab salam kepada guru.	Ya				✓
	Salah satu siswa memimpin dalam doa					
	Siswa menjawab hadir.	Ya		✓		
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya		✓		

	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	Ya		✓		
Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya			✓	
	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.	Ya		✓		
	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya		✓		
	Siswa bernyanyi.	Ya		✓		
	Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	Ya			✓	
	Siswa memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	Ya				✓
	Siswa mengerjakan soal secara individu.	Ya			✓	
	Siswa menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya			✓	
	Siswa bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.	Ya				✓
	Siswa mengumpulkan hasil lembar kerja.	Ya		✓		
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	Ya			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan	Ya		✓		

	yang ada pada lembar tes.					
Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	Ya			✓	
	Peserta didik memimpin dalam doa.	Ya				✓
Jumlah skor yang diperoleh				34		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor Observasi				56,66		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale , 19 Juli 2024


Agustina

Lampiran 4 lembar kerja peserta didik siklus I pertemuan I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan I

Nama :

Kelas :

1. Andi memiliki 7 kantong kelereng. Tiap kantong berisi 9 butir kelereng.
Berapa butiran jumlah kelereng adi?

Jawab:

2. Rina memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan.
Jumlah semua mainan Rina adalah...

Jawab:

3. Dalam suatu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap anggotanya ada 6 orang siswa. Berapakah jumlah siswa dikelas tersebut?

Jawab:

4. Dalam satu kotak ada 5 buah cokelat. Jika 2 kotak, jumlah cokelatnya adalah...

Jawab:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan siklus I pertemuan I

Nama : *Mika LR*

Kelas : *3A*

1. Andi memiliki 7 kantong kelereng. Tiap kantong berisi 9 butir kelereng. Berapa butiran jumlah kelereng adi?

Jawab: *63*

2. Rina memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Rina adalah...

Jawab: *27*

3. Dalam suatu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap anggotanya ada 6 orang siswa. Berapakah jumlah siswa dikelas tersebut?

Jawab: *36*

4. Dalam satu kotak ada 5 buah cokelat. Jika 2 kotak, jumlah coklatnya adalah...

Jawab: *10*

$$\frac{2}{4} \times 100 = 50$$

Lampiran 5 modul ajar siklus I pertemuan II

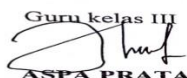
Pertemuan ke-2

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan Kegiatan Guru	Pendahuluan Kegiatan Siswa	
1. Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.	1. Peserta didik siap memulai pembelajaran	10 Menit
2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	2. Peserta didik menjawab salam dari guru.	
3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	3. Salah satu siswa memimpin doa	
4. Guru mengabsensi siswa	4. Siswa menjawab hadir	
5. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	
Kegiatan Inti Kegiatan Guru	Kegiatan Inti Kegiatan Siswa	
1. Guru memperkenalkan angka atau lambang bilangan dalam jarimatika kepada peserta didik.	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	50 Menit

2. Guru mengajarkan konsep operasi perkalian .	2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.	
3. Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	3. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru .	
4. guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	4. Peserta didik bernyanyi.	
5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	
6. Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	6. Peserta didik memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	
7. Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	7. Peserta didik mengerjakan soal secara individu.	
8. Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	8. Peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	
9. Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	9. peserta didik bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	
10. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar	10.peserta didik mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	

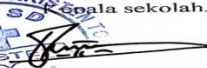
kerjanya.		
11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	11. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	
12. Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.	12. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif.	
Kegiatan Penutup Kegiatan Guru	Kegiatan Penutup Kegiatan Siswa	
1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah di pelajari hari ini.	
2. Guru menutup pembelajaran.	2. Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai	10 Menit

Makale, 31 juli 2024

Guru kelas III

ASPA PRATAMA, S.Pd
 NUPS 549520009

Mahasiswa

Agustina Pare
 220118017

Mengetahui
 Kepala sekolah,

CORNELIUS BALLO, S.Pd
 NIP.19660410 19861 1 1001

Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024
 Kelas : 3A
 Materi : Angka atau lambang bilangan
 Siklus/Pertemuan : I/II

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	Ya				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	Ya				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai					
	Guru mengabsensi siswa	Ya			✓	
	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya			✓	

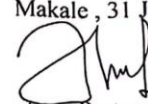
	Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	Ya			✓	
Kegiatan Inti	Guru memperkenalkan angka atau lambang bilangan jarimatika.	Ya				✓
	Guru mengajarkan konsep operasi perkalian	Ya			✓	
	Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	Ya			✓	
	Guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	Ya			✓	
	Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	Ya			✓	
	Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	Ya				✓
	Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	Ya				✓
	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan	Ya			✓	

	hasil lembar kerjanya.					
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	Ya		✓		
	Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.	Ya			✓	
Penutup	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Guru Menutup pelajaran dengan meminta salah satu siswa berdoa.	Ya				✓
Jumlah skor yang diperoleh				46		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor Observasi				76,6%		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale, 31 Juli 2024



Aspa Pratama, S.Pd

Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024
 Kelas : 3A
 Materi : angka atau lambang bilangan
 Siklus/Pertemuan : I/II

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui Metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	peserta didik siap dalam memulai pembelajaran.	Ya				✓
	Peserta didik menjawab salam kepada guru.	Ya				✓
	Salah satu siswa memimpin dalam doa					
	Siswa menjawab hadir.	Ya			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya			✓	

	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	Ya			✓	
Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya				✓
	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.	Ya			✓	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya			✓	
	Siswa bernyanyi.	Ya				✓
	Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	Ya			✓	
	Siswa memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	Ya				✓
	Siswa mengerjakan soal secara individu.	Ya			✓	
	Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya		✓		
	Siswa bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.	Ya			✓	
	Siswa mengumpulkan hasil lembar kerja.	Ya		✓		
	Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	Ya		✓		
	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes	Ya			✓	

Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	40			✓	
	Peserta didik memimpin dalam doa.	40			✓	
Jumlah skor yang diperoleh					40	
Jumlah skor maksimal					60	
Skor Observasi					66,6%	

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale, 31 Juli 2024



Agustina

Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan siklus I pertemuan II

Nama :

Kelas :

1. Kakak membeli 3 bungkus tempe. Masing-masing bungkus berisi 5 buah tempe. Total tempe yang dibeli kakak berjumlah berapa?

Jawab:

2. Kaysia membeli 3 utas benang berwarna merah yang masing-masing panjangnya adalah 6cm. Ia juga membeli 4 utas pita warna biru dengan masing-masing panjang 5cm. Total panjang dari pita yang dibeli adalah...

Jawab:

3. Kakek memiliki 5 ekor sapi yang ia urus. Masing-masing sapi memiliki 4 buah kaki. Berapa total kaki dari sapi-sapi tersebut?

Jawab:

4. Rumah anya memiliki 4 kamar tidur dengan masing-masing mempunyai 2 jendela. Ada berapa jumlah jendela yang ada di kamar rumah anya?

Jawab:

5. Di sebuah toko, terdapat 7 kotak pensil. Setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Berapakah jumlah pensil ditoko tersebut?

Jawab:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan siklus I pertemuan II

Nama : *gilbert*

Kelas : *3A*

1. Kakak membeli 3 bungkus tempe. Masing-masing bungkus berisi 5 buah tempe. Total tempe yang dibeli kakak berjumlah berapa?

Jawab: *15* ✓

2. Kaysia membeli 3 utas benang berwarna merah yang masing-masing panjangnya adalah 6cm. Ia juga membeli 4 utas pita warna biru dengan masing-masing panjang 5cm. Total panjang dari pita yang dibeli adalah...

Jawab: *12* ✓

3. Kakek memiliki 5 ekor sapi yang ia urus. Masing-masing sapi memiliki 4 buah kaki. Berapa total kaki dari sapi-sapi tersebut?

Jawab: *15* X

4. Rumah saya memiliki 4 kamar tidur dengan masing-masing mempunyai 2 jendela. Ada berapa jumlah jendela yang ada di kamar rumah saya?

Jawab: *8* ✓

5. Di sebuah toko, terdapat 7 kotak pensil. Setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Berapakah jumlah pensil ditoko tersebut?

Jawab: *54* X

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

Lampiran 9. Tes Formatif Siklus I

TES FORMATIF LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I

SOAL

1. Hitunglah $6 \times 2 = \dots$

2. Yuni memiliki 2 kotak coklat. Jika setiap kotak berisi 10 batang coklat. Jadi banyak coklat milik Yuni adalah batang.

- a. 20
- b. 30
- c. 25
- d. 40

3. Hitunglah $8 \times 3 = \dots$

4. Hitunglah $5 \times 2 = \dots$

5. Dalam satu kotak ada 5 buah coklat, jika 3 kotak jumlah coklat adalah...

- a. 15
- b. 10
- c. 25
- d. 20

2. Hitunglah $7 \times 7 = \dots$

3. Jika 3 murid membawa masing-masing 4 buah apel, berapa jumlah apel yang mereka bawa...

- a. 7
- b. 10
- c. 12

d. 9

4. Hitunglah $3 \times 3 = \dots$

5. Jika ada 2 kotak dengan masing-masing 6 kelereng, berapa jumlah kelereng secara keseluruhan...

a.7

b.12

c.10

d.15

10. 6×4 sama dengan....

a. 24

b.30

c.18

d. 20

Lampiran 10. Jawaban tes formatif I

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS I

1. 12
2. C
3. 24
4. 10
5. A
6. 49
7. C
8. 9
9. B
10. A

Lampiran 11 Lembar Kerja Tes Formatif Siswa Siklus I

Jaden 3A
TES FORMATIF I

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Hitunglah $6 \times 2 = 12$ ✓
2. Yuni memiliki 2 kotak coklat. Jika setiap kotak berisi 10 batang coklat. Jadi banyak coklat milik yuni adalah....batang.
☒ a. 20
b. 30 ✓
c. 25
d. 40
3. Hitunglah $8 \times 3 = 26$ X
4. Hitunglah $5 \times 2 = 20$ X
5. Dalam satu kotak ada 5 buah coklat, jika 3 kotak jumlah coklat adalah...
☒ a. 15
b. 10 ✓
c. 25
d. 20
6. Hitunglah $7 \times 7 = 40$ X
7. Jika 3 murid membawa masing-masing 4 buah apel, berapa jumlah apel yang mereka bawah...
☒ a. 7 X
b. 10
c. 12
d. 9
8. Hitunglah $3 \times 3 = 9$ ✓
9. Jika ada 2 kotak dengan masing-masing 6 kelereng, berapa jumlah kelereng secara keseluruhan...
a. 7
☒ b. 12 ✓
c. 10
d. 15
10. 6×4 sama dengan....
a. 24 c. 18
☒ b. 16 d. 30 ✓

60

LAMPIRAN 12 Data Hasil Formatif Siklus I

DATA HASIL TES FORMATIF SIKLUS I

		Skor Yang Diperoleh										Jumlah skor	Ket
	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Bobot soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Nama siswa												
1	ADP	1	1	1	1	1	0	I	I	1	I	90	T
2	ARRA	0	1	1	0	1	1	1	I	1	0	70	T
3	DHM	I	1	1	1	1	1	1	1	I	I	70	T
4	EM	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	60	TT
5	EMAD	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	T
6	GF	1	0	1	0	1	0	0	I	0	0	40	TT
7	GAS	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	40	TT
8	HEM	0	0	0	1	I	0	1	0	I	1	40	TT
9	JMT	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	50	TT
10	JAK	I	I	0	0	0	I	I	0	0	0	40	TT
11	JAS	I	I	0	I	I	0	I	0	I	I	70	T
12	KP	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	90	T
13	MRB	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
14	PGB	0	I	I	I	0	0	I	0	I	0	50	TT
15	RA	I	I	I	0	0	0	I	I	0	I	60	TT
16	RTL	I	I	0	I	I	0	0	I	0	0	50	TT
17	TFP	I	0	I	I	0	0	I	0	I	0	50	TT
18	WGP	I	I	I	I	I	I	I	0	I	I	90	T
19	VKP	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
20	BAB	I	I	0	I	I	0	I	0	I	I	70	T
21	CEB	I	0	I	I	0	I	I	0	I	0	60	TT
22	CJA	I	I	0	0	I	0	0	I	I	0	50	TT
23	FIT	I	I	I	I	I	0	I	I	I	I	90	T
24	JE	I	I	0	I	0	0	I	0	I	0	50	TT
25	KZK	0	0	I	I	0	I	I	I	0	I	60	TT
26	MBL	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
27	MWA	0	I	I	I	0	0	I	I	I	0	50	TT
28	PKS	I	I	I	I	I	I	I	0	I	I	90	T
29	QBB	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	TT
30	RBR	I	0	I	I	0	0	I	0	I	0	50	T
31	VMD	I	I	I	I	I	I	0	I	I	I	90	T

32	YA	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	90	T
33	IRP	I	0	0	I	I	0	0	I	I	0	50	TT
Jumlah												2.240	
Ketuntasan												48,4%	
Ketidak tuntas												51,5%	

Lampiran 13 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I

Pertemuan ke-3

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan Kegiatan Guru	Pendahuluan Kegiatan Siswa	
1.Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.	1.Peserta didik siap memulai pembelajaran	10 Menit
2.Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	2.Peserta didik menjawab salam dari guru.	
3.Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	3.Salah satu siswa memimpin doa	
4.Guru mengabsensi siswa	4.Siswa menjawab hadir	
5.Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	5.Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	
6.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	6.Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	
Kegiatan Inti Kegiatan Guru	Kegiatan Inti Kegiatan Siswa	
1. Guru memperkenalkan konsep operasi perkalian dalam jarimatika kepada peserta didik.	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	60 Menit
2. Guru mengajarkan konsep operasi	2. Peserta didik memperhatikan	

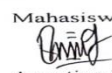
perkalian .	penjelasan guru.	
3. Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	3. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru .	
4. guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	4. Peserta didik bernyanyi.	
5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	
6. Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	6. Peserta didik memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	
7. Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	7. Peserta didik mengerjakan soal secara individu.	
8. Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	8. Peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	
9. Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	9. peserta didik bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	
10. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	10.peserta didik mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	

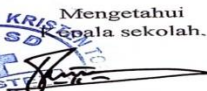
11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	11. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	
12. Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.	12. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif.	
Kegiatan Penutup Kegiatan Guru	Kegiatan Penutup Kegiatan Siswa	
1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah di pelajari hari ini.	10 Menit
2. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa berdoa.	2. Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai	

Makale, 01 Agustus 2024

Guru kelas III

ASPA PRATAMA, S.Pd
 NUPS 549520009

Mahasiswa

Agustina Pare
 220118017

Mengetahui
 Kepala sekolah.

CORNELIUS BALLO, S.Pd
 NIP.19660410 19861 1 1001

Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : kamis, 1 Agustus 2024
 Kelas : 3A
 Materi : konsep operasi perkalian
 Siklus/Pertemuan : II/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	Ya				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	Ya				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai					
	Guru mengabsensi siswa	Ya			✓	
	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya				✓

	Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	Ya			✓	
Kegiatan Inti	Guru memperkenalkan konsep operasi perkalian dalam jarimatika.	Ya				✓
	Guru mengajarkan konsep operasi perkalian	Ya			✓	
	Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	Ya			✓	
	Guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	Ya				✓
	Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	Ya				✓
	Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	Ya				✓
	Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	Ya				✓

	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	Ya				✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.	Ya			✓	
Penutup	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Guru Menutup pelajaran dengan meminta salah satu siswa berdoa.	Ya				✓
Jumlah skor yang diperoleh				52		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor Observasi				86,6%		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale , 1 Agustus 2024



Aspa Pratama,S.Pd

Lampiran 15. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Kamis 1 Agustus 2024
Kelas : 3A
Materi : Konsep operasi perkalian
Siklus/Pertemuan : II/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	peserta didik siap dalam memulai pembelajaran.	Ya				✓
	Peserta didik menjawab salam kepada guru.	Ya			✓	
	Salah satu siswa memimpin dalam doa					
	Siswa menjawab hadir.	Ya			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya			✓	
	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang	Ya		✓		

	disampaikan guru.					
Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya				✓
	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.	Ya			✓	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya			✓	
	Siswa bernyanyi.	Ya			✓	
	Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	Ya				✓
	Siswa memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	Ya				✓
	Siswa mengerjakan soal secara individu.	Ya			✓	

	Siswa mengerjakan soal secara individu.	Ya			✓	
	Siswa menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya			✓	
	Siswa bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.	Ya				✓
	Siswa mengumpulkan hasil lembar kerja.	Ya				✓
	Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	Ya				✓
	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes	Ya			✓	
Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	Ya				✓

	Peserta didik memimpin dalam doa.	Ya				✓
Jumlah skor yang diperoleh				46		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor Observasi				76,6%		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale , 1 Agustus 2024



Agustina

Lampiran 16. Siklus II Pertemuan I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan siklus II pertemuan I

Nama :

Kelas :



Lembar Kerja

Perkalian



Perkalian suatu bilangan dengan bilangan lain dapat dicari atau diubah menjadi bentuk penjumlahan berulang. Perhatikan contoh berikut!

Contoh: $4 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$

$5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$



Kerjakan seperti contoh!

1.	3×3	=	=
2.	4×8	=	=
3.	7×2	=	=
4.	2×9	=	=
5.	3×10	=	=
6.	5×1	=	=
7.	6×4	=	=
8.	8×6	=	=
9.	9×7	=	=
10.	5×5	=	=
11.	10×8	=	=
12.	2×10	=	=
13.	3×1	=	=
14.	4×7	=	=
15.	5×3	=	=

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan siklus II pertemuan I

Nama : CLATSSCA

Kelas : 3A

10



Lembar Kerja

Perkalian



Perkalian suatu bilangan dengan bilangan lain dapat dicari atau diubah menjadi bentuk penjumlahan berulang. Perhatikan contoh berikut!

Contoh: $4 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$

$5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$



Kerjakan seperti contoh!

1. $3 \times 3 = 3 + 3 + 3$
2. $4 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8$
3. $7 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
4. $2 \times 9 = 9 + 9$
5. $3 \times 10 = 10 + 10 + 10$
6. $5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
7. $6 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
8. $8 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
9. $9 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
10. $5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
11. $10 \times 8 =$
12. $2 \times 10 =$
13. $3 \times 1 =$
14. $4 \times 7 =$
15. $5 \times 3 =$

- = 9
- = 32
- = 14
- = 10
- = 30
- = 5
- = 24
- = 53
- = 48
- = 25
- =
- =
- =
- =
- =

$\frac{7}{10} \times 100 = 70$

Lampiran 17 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II

Pertemuan ke-4

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan Kegiatan Guru	Pendahuluan Kegiatan Siswa	
1.Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.	1.Peserta didik siap memulai pembelajaran	10 Menit
2.Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	2.Peserta didik menjawab salam dari guru.	
3.Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	3.Salah satu siswa memimpin doa	
4.Guru mengabsensi siswa	4.Siswa menjawab hadir	
5.Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	5.Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	
6.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	6.Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	
Kegiatan Inti Kegiatan Guru	Kegiatan Inti Kegiatan Siswa	
1. Guru memperkenalkan lambang-lambang perkalian dalam jarimatika kepada peserta didik.	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	50 Menit
2. Guru mengajarkan konsep operasi	2. Peserta didik memperhatikan	

perkalian .	penjelasan guru.	
3. Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	3. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru .	
4. guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	4. Peserta didik bernyanyi.	
5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	
6. Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	6. Peserta didik memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	
7. Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	7. Peserta didik mengerjakan soal secara individu.	
8. Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	8. Peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	
9. Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	9. peserta didik bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	
10. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	10.peserta didik mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	

11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	11. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	
12. Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.	12. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif.	
Kegiatan Penutup Kegiatan Guru	Kegiatan Penutup Kegiatan Siswa	
1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah di pelajari hari ini.	10 Menit
2. Guru menutup pembelajaran.	2. Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai	

Makale, 02 Agustus 2024

Guru kelas III

ASPA PRATAMA, S.Pd
 NUPS 549520009

Mahasiswa

Agustina Pare
 220118017

Mengetahui
 Kepala sekolah,

CORNELIUS BALLO, S.Pd
 NIP. 19660410 19861 1 1001

Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Jumat, 2 Agustus 2024
 Kelas : 3A
 Materi : Lambang-lambang dalam jarimatika
 Siklus/Pertemuan : II/II

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui metode jari jemari.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	Guru memperhatikan persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	Ya				✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik	Ya				✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai					
	Guru mengabsensi siswa	Ya			✓	
	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya				✓

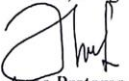
	Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	Ya				✓
Kegiatan Inti	Guru memperkenalkan lambang-lambang jarimatika.	Ya				✓
	Guru mengajarkan konsep operasi perkalian.	Ya			✓	
	Guru mengenalkan lambang-lambang yang digunakan dalam jarimatika.	Ya				✓
	Guru mengajak siswa untuk bernyanyi.	Ya			✓	
	Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang perkalian dalam menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru meminta siswa memberikan apresiasi bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	Ya				✓
	Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara individu.	Ya				✓
	Guru menyuruh peserta didik menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Guru sesekali menghampiri siswa yang mengalami kesulitan	Ya			✓	

	dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.					
	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerjanya.	Ya				✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Guru memberikan lembar tes formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dilembar tes formatif.	Ya				✓
Penutup	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Guru Menutup pelajaran dengan meminta salah satu siswa berdoa.	Ya				✓
Jumlah skor yang diperoleh				56		
Jumlah skor maksimal				60		
Skor Observasi				93,3%		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale, 2 Agustus 2024


Aspa Pratama, S.Pd

Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA

Hari/Tanggal : Jumat 2 Agustus 2024

Kelas : 3A

Materi : Lambang-lambang dalam jarimatika

Siklus/Pertemuan : II/II

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran perkalian melalui metode jarimatika.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	peserta didik siap dalam memulai pembelajaran.	Ya				✓
	Peserta didik menjawab salam kepada guru.	Ya				✓
	Salah satu siswa memimpin dalam doa					
	Siswa menjawab hadir.	Ya			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	Ya				✓
	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang	Ya				✓

	disampaikan guru.					
Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya				✓
	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.	Ya			✓	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Ya			✓	
	Siswa bernyanyi	Ya			✓	
	Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	Ya				✓
	Siswa memberikan apresiasi bagi teman yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	Ya				✓
	Siswa mengerjakan soal secara individu.	Ya				✓
	Siswa menjawab soal dengan menggunakan jarimatika.	Ya				✓
	Siswa bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.	Ya				✓
	Siswa mengumpulkan hasil lembar kerja.	Ya				✓
	Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	Ya			✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes	Ya				✓

Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	Ya				✓
	Peserta didik memimpin dalam doa.	Ya			✓	
Jumlah skor yang diperoleh					51	
Jumlah skor maksimal					60	
Skor Observasi					85%	

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Baik

Makale, 2 Agustus 2024



Agustina

Lampiran 20. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan II

SIKLUS II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas :

PERKALIAN

1. $5 \times 4 = \dots$
2. $3 \times 6 = \dots$
3. $6 \times 6 = \dots$
4. $6 \times 7 = \dots$
5. $7 \times 7 = \dots$
6. $7 \times 8 = \dots$
7. $8 \times 6 = \dots$
8. $8 \times 8 = \dots$
9. $9 \times 6 = \dots$
10. $9 \times 8 = \dots$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama: REYNARD

Kelas : IIIA

PERKALIAN

1. $5 \times 4 = 20$ ✓
2. $3 \times 6 = 18$ ✓
3. $6 \times 6 = 30$ ✗
4. $6 \times 7 = 42$ ✗
5. $7 \times 7 = 49$ ✓
6. $7 \times 8 = 56$ ✓
7. $8 \times 6 = 48$ ✓
8. $8 \times 8 = 64$ ✓
9. $9 \times 6 = 54$ ✓
10. $9 \times 8 = 72$ ✓

$$\frac{8}{10} \times 100 = 80$$

Lampiran 21. Tes Formatif Siklus II

TES FORMATIF LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS II

Soal:

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Hitunglah $4 \times 3 = \dots$
 - a. 6
 - b. 9
 - c. 15
 - d. 12
2. Dalam satu kotak ada 5 buah cokelat. Jika 3 kotak, jumlah cokelat adalah.....
 - a. 15
 - b. 10
 - c. 25
 - d. 20
3. Jika ada 2 kotak dengan masing-masing 6 kelereng , berapa jumlah kelereng secara keseluruhan?
 - a. 7
 - b. 12
 - c. 10
 - d. 15
4. 6×6 sama dengan...
 - a. 24

b. 30

c. 36

d. 20

5. Jika seorang petani memiliki 5 ladang dan di setiap ladang ada 5 pohon mangga, berapa jumlah pohon mangga secara keseluruhan?

a. 25

b. 20

c. 15

d. 18

6. Hitunglah $7 \times 6 = \dots$

a. 20

b. 30

c. 36

d. 42

7. Hitunglah $8 \times 6 = \dots$

a. 30

b. 35

c. 40

d. 48

8. Hitunglah $8 \times 7 = \dots$

a. 40

b. 30

c. 56

d. 45

9. Yuni memiliki 2 kotak coklat. Jika setiap kotak berisi 10 batang coklat, jadi banyak coklat milik yuni adalah....batang

a. 20

b. 30

c. 40

d. 45

10. 9×8 sama dengan...

a. 72

b. 65

c. 50

d. 40

Lampiran 22. Kunci jawaban soal tes formatif siklus II

- 1) D
- 2) A
- 3) B
- 4) C
- 5) A
- 6) D
- 7) D
- 8) C
- 9) A
- 10) A

Magiera B.L
3A

TESFORMATIF 4

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Hitunglah $4 \times 3 = \dots$
a. 6 b. 9 c. 15 ~~x~~ 12 ✓
2. Dalam satu kotak ada 5 buah cokelat. Jika 3 kotak, jumlah cokelat adalah.....
~~x~~ 15 b. 10 c. 25 d. 20 ✓
3. Jika ada 2 kotak dengan masing-masing 6 kelereng, berapa jumlah kelereng secara keseluruhan?
a. 7 ~~x~~ 12 c. 10 d. 15 ✓
4. 6×6 sama dengan...
a. 24 b. 30 ~~x~~ 26 d. 32 ✓
5. Jika seorang petani memiliki 5 ladang dan di setiap ladang ada 5 pohon mangga, berapa jumlah pohon mangga secara keseluruhan?
~~x~~ 25 ✓
b. 20
c. 15
d. 18
6. Hitunglah $7 \times 6 = \dots$
a. 20
b. 30 ✓
c. 36
~~x~~ 42
7. Hitunglah $8 \times 6 = \dots$
a. 30
b. 35 ✓
c. 40
~~x~~ 48
8. Hitunglah $8 \times 7 = \dots$
a. 40
b. 30
~~x~~ 56 ✓
d. 45
9. Yuni memiliki 2 kotak coklat. Jika setiap kotak berisi 10 batang coklat, jadi banyak coklat milik yuni adalah....batang
~~x~~ 20
b. 20 ✓
c. 40
d. 45
10. 9×8 sama dengan...
~~x~~ 72 ✓
b. 65
c. 50
d. 40

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

Lampiran 23. Data Hasil Formatif Siklus II

DATA HASIL TES FORMATIF SIKLUS II

		Skor Yang Diperoleh										Jumlah skor	ket
	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Bobot soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Nama siswa												
1	ADP	1	1	1	1	1	I	I	I	1	I	100	T
2	ARRA	0	1	1	0	1	1	1	I	1	I	80	T
3	DHM	I	1	1	1	0	1	0	1	I	I	80	T
4	EM	0	1	1	1	1	1	0	0	1	I	70	T
5	EMAD	I	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	T
6	GF	0	I	1	I	1	I	0	I	0	I	70	T
7	GAS	I	0	1	0	1	I	I	1	I	0	70	T
8	HEM	0	I	I	1	I	0	1	0	I	1	70	T
9	JMT	0	1	1	1	I	I	I	0	0	1	70	T
10	JAK	I	I	0	I	0	I	I	0	I	0	60	TT
11	JAS	I	I	I	I	I	0	I	0	I	I	80	T
12	KP	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
13	MRB	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
14	PGB	0	I	I	I	I	I	I	0	I	0	70	T
15	RA	I	I	I	0	0	I	I	I	0	I	70	T
16	RTL	I	I	0	I	I	0	I	0	I	I	70	T
17	TFP	I	0	I	I	I	I	I	0	I	I	80	T
18	WGP	I	I	I	I	I	I	I	0	I	I	90	T
19	VKP	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
20	BAB	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
21	CEB	I	I	I	I	0	I	I	0	I	0	70	T
22	CJA	I	I	0	I	I	I	0	I	I	0	70	T
23	FIT	I	I	I	I	I	0	I	I	I	I	90	T
24	JE	I	I	I	I	0	0	I	0	I	0	60	TT
25	KZK	0	I	I	I	0	I	I	I	0	I	70	T
26	MBL	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
27	MWA	0	I	I	I	0	0	I	I	I	0	60	TT
28	PKS	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
29	QBB	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
30	RBR	I	I	I	I	0	I	I	0	I	0	70	TT
31	VMD	I	I	I	I	I	I	0	I	I	I	90	T

32	YA	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	100	T
33	IRP	I	0	I	I	I	0	I	I	I	0	70	T
Jumlah												2.670	
Ketuntasan												90,9%	
Ketidak tuntas												9,0%	

Lampiran 24 Perbandingan Hasil Tes Siklus I Dan Siklus II

PERBANDINGAN HASIL TES SIKLUS I DAN SIKLUS II

No	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar			Keterangan
		Siklus I	Keterangan	Siklus II	
1	ADP	90	TT	100	T
2	ARRA	70	T	80	T
3	DHM	70	TT	80	T
4	EM	60	TT	70	T
5	EMAD	80	T	90	T
6	GF	40	TT	70	T
7	GAS	40	T	70	T
8	HEM	40	TT	70	T
9	JMT	50	TT	70	T
	JAK	40	TT	60	TT
	JAS	70	T	80	T
	KP	90	T	100	T
	MRB	100	T	100	T
	PGB	50	TT	70	T
	RA	60	TT	70	T
	RTL	50	TT	70	T
	TFP	50	TT	80	T
	WGP	90	T	90	T
	UKP	100	T	100	T
	BAB	70	T	100	T
	CEB	60	TT	70	T
	CJA	50	TT	70	T
	FIT	90	T	90	T
	JE	50	TT	60	TT
	KZK	60	TT	70	T
	MBL	100	T	100	T
	MWA	50	TT	60	TT
	PKS	90	T	100	T
	QBB	100	T	100	T
	RBR	50	TT	70	T
	VMD	90	T	90	T

	YA	100	TT	100	T
	IRP	50	T	70	T
Jumlah		2.240		2.670	
Rata-rata		67,8%		80,9%	
ketuntasan		48,4%		90,9%	

Lampiran 25 Hasil Wawancara Guru

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari /Tanggal : Sabtu, 03 Agustus 2024

Narasumber : Guru Kelas IIIA

Peneliti : Agustina Pare

Hasil wawancara dengan Guru kelas IIIA terkait penggunaan metode jarimatika

Peneliti : Selamat pagi pak

Guru : Selamat pagi

Peneliti : Mohon maaf mengganggu, biasa minta waktunya sebentar untuk melakukan wawancara mengenai penggunaan metode jarimatika?

Guru : Iya, silahkan

Peneliti : Bagaimana tanggapan Bapak setelah digunakannya metode jarimatika ?

Guru : Siswa memiliki opsi baru atau cara cepat dalam mengerjakan soal perkalian

Peneliti : Bagaimana tanggapan Bapak tentang siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika?

Guru : siswa lebih aktif melakukan tanya jawab dengan guru serta siswa lebih termotivasi dalam menyelesaikan tugas.

Peneliti : Bagaimana kekurangan dan kelebihan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika?

Guru : Menurut saya kekurangannya kurang tepat digunakan saat mengerjakan soal perkalian yang lebih kompleks dan kelebihan dapat meningkatkan kecepatan berhitung anak.

Peneliti : Bagaimana kesan dan pesan Bapak setelah penggunaan metode jarimatika?

Guru : Kesan dan pesan saya baik digunakan dalam pembelajaran perkalian akan tetapi pada saat siswa belum memahami dasar perkalian lebih baik metode tersebut lebih baik di gunakan dikelas tinggi.

- Peneliti :Menurut Bapak apakah dengan pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar perkalian peserta didik?
- Guru : berkaitan dengan hasil belajar metode tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik tetapi metode tersebut mungkin fokusnya lebih pada kecepatan anak berhitung.

Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Hari/Tanggal : Sabtu, 03 Agustus 2024

Narasumber : Siswa kelas IIIA

Peneliti : Agustina Pare

Hasil wawancara dengan Siswa kelas III terkait penggunaan metode jarimatika

Peneliti : Selamat pagi

Siswa : Selamat pagi Ibu

Peneliti : Apakah kamu menyukai media pembelajaran metode jarimatika?

Siswa : Iya saya menyukai metode jarimatika dalam belajar

Peneliti : Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran perkalian dilaksanakan dengan menggunakan metode jarimatika?

Siswa : menyenangkan dan seru dan mengenal situasi baru.

Peneliti : Apakah ada kendala yang kamu alami selama pelaksanaan metode jarimatika?

Siswa : Tidak ada

Peneliti : Menurut kamu apakah media pembelajaran jarimatika itu menyenangkan?

Siswa : iya menyenangkan dan seru karena ada gemns nya.



**YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA
SD KRISTEN MAKALE 1**

TERAKREDITASI "A"

NSS : 102291801025 - NIS : 101170 - NPSN : 40309351

e-mail: sdkr.makale1@gmail.com

Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 7 Telp. (0423) 24282, Fax. (0423) 24282 Kelurahan Bombongan, 91811

SURAT KETERANGAN

No : 231/YPKT/SDK-M/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cornelius Ballo, S.Pd.
NIP : 196604101986111001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat sekolah : Jln. Jenderal Sudirman No. 7 Makale
: Kecamatan Makale
: Kabupaten Tana Toraja

Menerangkan bahwa,

Nama : Agustina Pare
NIM : 220118017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah melakukan penelitian di SD Kristen Makale 1 dengan judul "Penggunaan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Kelas III A di SD Kristen Makale 1"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Makale, 7 Agustus 2024

Kepala Sekolah,

CORNELIUS BALLO, S.Pd.
NIP 196604101986111001

DOKUMENTASI

Dokumentasi mengajar



Dokumentasi membagikan lkpd dan mengerjakan lkpd



Dokumentasi membagikan lembar tes formatif



Dokumentasi wawancara guru



Dokumentasi wawancara siswa



PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/4 2024		Penggunaan Me Konsul Judul Penelitian	
2.	24/10/2024 24/10/2024	12.00	Konsul proposal	
3.	24/10/2024	13.20	Konsul proposal	
4.	13/5 2024		Konsul proposal/ACC	
5.	31/5/24		Revisi Penyangga	
6.	19/6/24		Perbaikan Koreksian dosen Penyangga	

- 4 -

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	8/8		Revisi Penuisan dan spasi	
2.	12/8		Revisi Pembahasan	
3.	13/8		ACC skripsi	
4.				
5.				
6.				

- 8 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/4 2024		Konsul Judul	St.
2.	25/4 2024		Konsul PROPOSAL 1-3	St.
3.	2/5 2024		Perbaikan daftar pustaka	St.
4.	10/5 2024		Konsul PROPOSAL	St.
5.	15/5 2024		ACC	St.
6.				

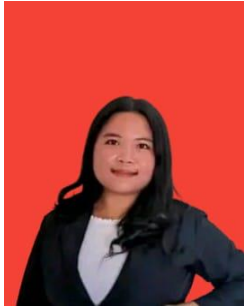
- 12 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/08 2024		Revisi Penulisan	St.
2.	14/08		Revisi daftar pustaka dan halaman	St.
3.	15/08		ACC	St.
4.				
5.				
6.				

-16-

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Pare Agustina lahir di Pangala, Kecamatan Rembon, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 30 September 2000. Anak kedua dari 6 bersaudara. Buah hati dari Bapak marthen rembon sanda dan Ibu herlina turu allo'. Memulai pendidikan pada tahun 2008 di SDN XI Rembon dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu di SMPN I Dobo Kepulauan Aru dan tamat pada tahun 2017, selanjutnya masuk Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA 2 Tana toraja pada tahun 2017, dan tamat pada tahun 2020, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi (S1) di sala satu perguruan tinggi swasta di Tana Toraja yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2024 dengan jenjang pendidikan 4 tahun.