

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penggunaan media papan jurang meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I UPT SDN 20 Mengkendek. Peningkatan hasil belajar siswa ditandai dengan kriteria keberhasilan yang ditentukan sudah tercapai yaitu  $\geq 75\%$  siswa yang mendapatkan nilai sama atau melebihi KKTP, KKTP yang diberlakukan untuk mata pelajaran matematika di UPT SDN 20 Mengkendek adalah 60. Saat belum diberikan tindakan, nilai pembelajaran matematika siswa kelas 1 UPT SDN 20 Mengkendek hanya 7 (41,18%) siswa yang mencapai KKTP. Pada kegiatan tindakan siklus I terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, rata-rata nilai pada siklus I materi penjumlahan dan pengurangan yaitu 57,05 sebanyak 9 siswa atau 52,94% mendapat nilai di atas KKTP, sedangkan 8 siswa atau 47,05% siswa mendapat nilai kurang dari KKTP meningkat pada siklus II menjadi 78,23 sebanyak 14 siswa atau 82,35% mendapat nilai di atas KKTP sedangkan 3 siswa atau 17,64 % siswa mendapat nilai kurang dari KKTP.

## **Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media papan jurang pada pembelajaran matematika selanjutnya, serta bagi guru kelas lain dapat mencoba media papan jurang sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika.

### 2. Bagi Siswa

Siswa harus sering berlatih melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan media pembelajaran papan jurang.

### 3. Bagi Peneliti

Selanjutnya peneliti yang tertarik dan ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media papan jurang diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda dan menghasilkan temuan-temuan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.