

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
SALUPUTTI MEMAHAMI KALIMAT IMPERATIF
BAHASA INDONESIA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra**

**REINA PALLOAN
220111087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
SALUPUTTI MEMAHAMI KALIMAT IMPERATIF
BAHASA INDONESIA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra**

**REINA PALLOAN
220111087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

PENGESAHAN PROGRAM STUDI
Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Saluputti
Memahami Kalimat Imperatif Bahasa Indonesia

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

UKI TORAJA

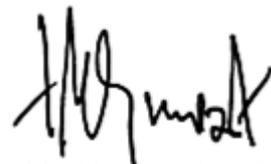
Diajukan Oleh

REINA PALLOAN
NIM: 220111087

Makale, 18 September 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd

NIDN. 0915016703

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Saluputti

Memahami Kalimat Imperatif Bahasa Indonesia

Nama : Reina Palloan

NIM : 220111087

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 15 Agustus 2024, maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, 02 September 2024

1. Pembimbing I



(Prof. Dr. Anastasia Baan, S.Pd., M.Pd)

NIDN.0914068001

2. Pembimbing II



(Drs. Simon Ruruk, M.Hum)

NIDN.0905086401

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K No. HK,06/72/UKI TORAJA.DFKIP/2024, untuk memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari Kamis tanggal 15 Agustus 2024.

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Daud Rodi Palimbong, S.Pd.,M.Pd)

NIDN.0930098202

Panitia Ujian :

1. Ketua : Pembimbing I

(Prof.Dr. Anastasia Baan, S.Pd.,M.Pd)

2. Sekretaris : Pembimbing II

(Drs.Simon Ruruk, M.Hum)

3. Anggota :

a. Penguji I

(Dr. Milka, S.S.,M.Pd)

b. Penguji II

(Dr. Rita Tanduk, M.Pd)

c. Penguji III

(Dr. Resnita Dewi, S.S.,M.Hum)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Reina Palloan

Nim : 220111087

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Saluputti Memahami
Kalimat Imperatif Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 04 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Reina Palloan

NIM 220111087

MOTTO

“ Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam lakumu, maka ia akan meluruskan jalanmu”

(Amsal 3:5-6)

“Ia membuat segala sesuatunya indah pada waktunya”

(Penghotbah 3:11)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

ABSTRAK

Reina Palloan (2024). Kemampuan Siswa Kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* Memahami Kalimat Imperatif Bahasa Indonesia. Di bawah bimbingan dosen pembimbing I Prof.Dr. Anastasia Baan, S.Pd.,M.Pd dan dosen pembimbing II Drs. Simon Ruruk, M.Hum

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Saluputti memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apakah yang menyebabkan kemampuan/ketidakmampuan siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia.

Mamfaat hasil penelitian ini adalah : (1) Untuk memperkaya ilmu pengetahuan dan menambah wawasan mengenai kemampuan siswa dalam memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia. (2) Sebagai bahan bagi pihak yang ingin mengetahui tentang kemampuan siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia. (3) Sebagai bahan masukan bagi penulis sendiri tentang kalimat imperatif bahasa Indonesia.

Populasi penelitian ini berjumlah 164 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa dari jumlah populasi. Dengan demikian teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah teknik random sampling atau teknik acak, artinya memberikan peluang kepada semua anggota populasi agar menjadi sampel terpilih. Teknik pengumpulan data melalui tes dan angket. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kemampuan/ketidakmampuan siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia.

Pengukuran variabel adalah : jika 80% jumlah sampel atau 43 siswa memperoleh nilai 7,5 ke atas maka siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* dianggap mampu memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia, sebaliknya jika kurang dari 80% atau kurang dari 43 siswa memperoleh nilai 7,5 ke bawah maka siswa dianggap belum mampu memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil tes penelitian menunjukkan bahwa 76% siswa sampel atau 38 siswa yang memperoleh nilai 7,5 ke atas. Sedangkan standar yang ditetapkan adalah 80% siswa sampel atau 43 siswa memperoleh nilai 7,5 ke atas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* mampu memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia dan menolak hipotesis yang mengatakan bahwa siswa kelas *VII SMP Negeri 1 Saluputti* belum mampu memahami kalimat imperatif bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur serta ucapan terima kasih penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena pertolongan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Saluputti Memahami Kalimat Imperatif Bahasa Indonesia.*”

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, karena itu penulis sebagai pemula dalam penelitian dengan rendah hati menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT), Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak, CA.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd., yang telah mendidik dan mengarahkan penulis selama kuliah di UKI Toraja.
4. Ibu Prof. Dr. Anastasia Baan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Simon Ruruk, M.Hum, selaku pembimbing II yang walaupun dalam kesibukan tugas pekerjaan namun masih meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi.

5. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku dosen PA yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya selama kuliah di UKI Toraja.
6. Semua dosen dan staf pegawai pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, membimbing dan membantu penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Orang tua tercinta, Ayahanda Yulianus Palloan dan Ibunda Agustina Lava yang sangat penulis banggakan, terutama kepada Ibunda yang telah banyak berjuang dalam mengasuh membesarkan, mendidik, memberikan dukungan serta motivasi dan tiada hentinya selalu mendoakan untuk keberhasilan serta kelancaran hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1.
8. Saudara Kandungku yang tersayang, Rianto Palloan, Rianti Intan Karissi' S.Th, Restayani Karissi', terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam segala hal untuk penulis.
9. Nenek, Om, Tante dan semua pihak keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama dalam proses perkuliahan.
10. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Saluputti Bapak Petrus Paranduk, S.Pd dan semua guru dan staf pegawai yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Saluputti.
11. Sahabat-sahabatku Berti Tandi Bulo', Maria Pangadongan dan Yasthin Parung, yang selalu memberikan penulis semangat, dukungan dan saling memotivasi satu dengan yang lain.

12. Kepada saudara tak sedarah Nengsi Pasang Allo sebagai teman seperjuangan penulis dalam menyusun skripsi yang senantiasa bersama dan saling memberikan dukungan, terima kasih buat canda tawa, suka dan duka selama penyusunan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan dari mahasiswa baru sampai proses penyusunan skripsi Yildy Ayu Putri, Khaterina Pauranan, Fridayanti Datu Rante terima kasih untuk suka duka yang telah terlewatkan.
14. Semua teman-teman seperjuangan kelas B Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan seluruh angkatan 2020 yang telah menemani dan mengisi hari-hari penulis dalam proses perkuliahan berlangsung, terima kasih atas berbagai bantuan, dukungan dan kerjasama yang sudah terjalin.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Yang terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini menghadapi suka duka dalam proses perkuliahan tidak mudah untuk sampai ke tahap ini mendapatkan gelar sarjana pada jenjang S1, terima kasih sudah memberikan yang terbaik.

Semoga ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat bagi kita semua. Akhir kata, besar harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan bermamfaat bagi kita semua, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih banyak untuk semuanya semoga Tuhan senantiasa memberkati kita.

Makale, 02 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN PROGRAM STUDI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42

B. Pengujian Hipotesis.....	46
C. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	84