

DAFTAR PUSTAKA

- Abidarda, Y., Rizkhi Ridhani, A., & Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, U. (2023). *MADDANA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan penyusunan skala psikologis untuk analisis kebutuhan awal siswa Sekolah Dasar bagi KKG Gugus Sungai Jingah* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/maddana/index>.
- Ahmad Suryadi, R. (2023). Kajian Terminologi Tujuan Pendidikan. 2(1), 2023. <https://doi.org/10.61630/dijis.v2i1.41>.
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan MenyimakSiswa.
- Asip, M., Wisataone, V., Negeri Yogyakarta, U., Selatan, B., & Tri Mandiri Sakti, S. (2022). Bibliometrix Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar Journal of Islamic Primary Education, 3(2), 99–112.
- Batang Rochamin, S.-K., & Dwijayanti, I. (2023). *Analisis Keterlaksanaan Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013Pada GuruSD*. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>.
- Damayanti, S., Asbari, M., Setiawan, D., & Saputra, M. S. (2023). *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ?*
- Denafri, B., Budiono, T., & Yanti, D. (2020). Pengenalan Cerita Rakyat Menggunakan Metode Gambar Berantai di Sanggar Baca Jendela Dunia. 4(4). <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i4.2587>.
- Dwi Septya, J., Widyaningsih, A., Nur Khofifah Br, I. B., & Herdianti Harahap, S. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *JurnalMultidisiplin Dehasen*, 1(3), 365–368.
- Febiyanti, N., Lestari, S., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). *Kunci Literasi: Jangan Paksa Anak Membaca?* (Vol. 02, Issue 02).
- Ghina Tsuraya, F., Azzahra, N., Azahra, S., & Puan Maharani, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Sekolah Penggerak . *Bahasa Dan Budaya*, 1(4).
- Hanifa Sukma, H., & Fakhur Saifudin, Mp. M. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*.
- Harpina, H., Husnul Inayah Saleh, & Sutra Awaliyah Darfin. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 987–995. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1228>.
- Hidayat, H., Sari, F. F., & Hasan, H. (2023). Kemampuan Menyimak Teks Cerita RakyatSiswa Kelas V di SD Negeri 07 Woja Tahun Pembelajaran

2017/2018. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(2), 162–173. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i2.330>.

Hijriyah, U., & Pd Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung, M. (2019). Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran.

Hikmatuzzohrah, S., Habibi, M. M., Fahrudin, F., & Suarta, I. N. (2022). Penerapan Permainan Pesan Berantai untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Kelompok B di RA Hidayatul Ikhsan NW Tebaban. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1058-1065.

Irwan, M., Hamiddin, N., Syam, J., Syafrudin, M., Dahrul, A., Program, S., Manajemen, S., Tinggi, I., Ekonomi, M., Bongaya, I., Manajemen, L., & Jaya, I. (2024). Penerapan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Pegawai: Studi pada Kantor Kecamatan Baraka. *Southeast Asia Journal of Business, Accounting, and Entrepreneurship (SAINS)*, 2(1), 39–46.

Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>

Kartika Putri, A., Oktaria, R., Lampung, U., & Ir Sumantri Brojonegoro No, J. (2020). *Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini*. 6(2), 2580–9504.

Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>.

Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

Mardhatillah, B., & Megarezky, S. U. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio pada Siswa kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kecamatan Manggala Kota Makassar. In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 5).

Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). Komunikasi Krisis pada Pemberitaan Covid- 19 di Media Sosial Facebook (Studi Kasus pada Masyarakat Desa Kunduran, Seluma Timur). In *Jurnal Multidisiplin Dehasen* (Vol. 1, Issue 1). <https://tekno.kompas.com>.

Munar, A. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155.

Mutiah, E. (2023). Efektifitas Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD

Negeri 0501 Hutanopan. *Al-Ihtirahfiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya*, 73-82.

- Nina Adlini, M., Hanifa Dinda, A., Yulinda, S., Chotimah, O., & Julia Merliyana, S. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka (Vol. 6, Issue 1).
- Nurhalimah. (2020). Implementasi of Chain Story Tecnique to Improve Students' Speaking Skills in The Third Grade of SDN 136 Pekanbaru Penerapan Teknik Cerita Berantai untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN 136 Pekanbaru. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7626>.
- Nurwahyuni, K., Asri, A., & Ulfa, M. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Teknik Cerita Berantai*.
- Nuvitasari, A., & Martiana, N. (2019). Implementasi SAK EMKM sebagai dasar penyusunan laporan keuangan usaha mikro kecil dan menengah (UMKM). *International Journal of Social Science and Business*, 3(3), 341-347.
- Rahakbauw, H., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Atik dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Menyusun Pola ABCD-ABCD Articleinfo. *Journal Buah Hati*, 8(2), 2021–2022. <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati>.
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. In *JES-MAT* (Vol. 8, Issue 1).
- Safitri, A., Setiawan, H., Hakim, M., & FKIP Universitas Mataram, P. (2023a). *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*. 11(1), 32–39.
- Safitri, A., Setiawan, H., Hakim, M., & FKIP Universitas Mataram, P. (2023b). *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*. 11(1), 32–39.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>.
- Suhendra, A. (2021). Impelementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *85 Dirasatul Ibtidaiyah* (Vol. 1, Issue 1).
- Tompul, D. F. B., & Dafit, F. (2024). Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SD NEGERI 159 PEKANBARU. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6386-6400.

