

**KESANTUNAN TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI I
RANTEPAO (KAJIAN PRAGMATIK)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

EUNIKE ABA

NIM : 220111015

**FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

PENGESAHAN PROGRAM STUDI
KESANTUNAN TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI I RANTEPAO (KAJIAN
PRAGMATIK)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
UKI TORAJA

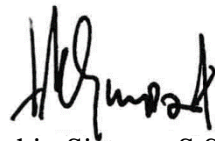
Diajukan Oleh:

EUNIKE ABA
220111015

Makale, 18 September 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.

NIDN.0915016703

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Kesantunan Tindak Tutur Direktif dalam pembelajarn Bahasa Indonesia
di SMP Negeri I Rantepao

Nama : Eunike Aba


NIM : 220111015

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan pada hari kamis 15 Agustus 2024 maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, 18 September 2024

1. Pembimbing I


(Dr. Resnita Dewi, S.S,M.Hum)
NIDN. 0909129001

2. Pembimbing II


(Drs.Simon Ruruk, M.Hum)
NIDN. 090086901

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K. No. HK. 06/72 UKI Toraja. DFKIP/2024, untuk memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari kamis 15 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Resnita Dewi, S.S.,M.Hum.
NIDN. 0909129001


(.....


2. Sekretaris : Drs. Simon Ruruk, M. Hum.
NIDN. 0900986901

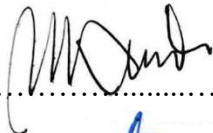
(.....


3. Anggota :

a. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0930098202

(.....


b. Drs. Herman Kandari, M.Pd.
NIDN. 0905057701

(.....


c. Dr. Elisabet Mangera, M.Pd.
NIDN. 0931078501

(.....


PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eunike Aba

Nim : 220111015

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Kesantunan tindak tutur direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri I Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 18 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Eunike Aba

Nim: 220111015

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja lelah – lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

“Jangan kamu kuatir akan barang sesuatu hal, melainkan di dalam tiap – tiap sesuatu biarlah segala kehendakmu dinyatakan kepada Allah dengan doa dan permintaan serta dengan mengucap syukur.”

Filipi 4:6 (TL)

ABSTRAK

Eunike Aba (2024). Kesantunan Tindak Tutur direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di *SMP Negeri I Rantepao* (Kajian Pragmatik). Di bawah bimbingan Dr. Resnita Dewi, S.S,M.Hum selaku pembimbing I dan Drs. Simon Ruruk, M.Hum selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesantunan tindak tutur direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di *SMP Negeri I Rantepao* melalui kajian pragmatik.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan siswa kelas VIII *SMP Negeri I Rantepao* yang diambil secara beracak. Pengumpulan menggunakan teknik observasi ini digunakan untuk memperoleh informasi, teknik rekam ini digunakan untuk merekam tuturan yang diucapkan oleh penutur agar data yang diperoleh lebih akurat, dan teknik catat digunakan untuk mencatat data berupa kata atau kalimat yang dituturkan oleh penutur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesantunan tindak tutur direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di *SMP Negeri I Rantepao*. Total keseluruhan data yang diperoleh sebanyak 30 tuturan. Tindak tutur direktif tersebut adalah tindak tutur meminta meliputi mengharap sebanyak 3 tuturan. Memerintah meliputi menyuruh, dan menegur sebanyak 7 tuturan. Nasihat meliputi, mengingatkan, mengimbau dan menyarankan sebanyak 6 tuturan. Mengkritik sebanyak 2 tuturan. Mengajak sebanyak 2 tuturan. Melarang sebanyak 1 tuturan. Pertanyaan sebanyak 8 tuturan. Adapun Kesantunan tindak tutur direktif yang paling mendominasi dalam tuturan pada pembelajaran bahasa Indonesia di *SMP Negeri I Rantepao* adalah tindak tutur direktif pertanyaan.

Kata kunci : *Kesantunan, tindak tutur, direktif, pragmatik.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena tuntunan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesantunan Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di *SMP Negeri I Rantepao* Kajian Pragmatik.” ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak, tahap demi tahap kesulitan, kelemahan dan keterbatasan dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya yaitu kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M. Si., AK. CA Wakil Rektor I, Enos Lolong, S.Si.,M.Pd., dan Wakil Rektor II, Drs. Simon Ruruk, M.Hum., Wakil Rektor III, Ir Yulius Pakiding, M.T., dan Wakil Rektor IV, Pdt. Hans Lura, M.SI., yang telah memajukan UKI Toraja.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan

Bapak Tadius, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Aris Kaban Sendana, S.S.,Pd.,M.Pd. Yang telah banyak membantu penulis dalam pengurusan akademik selama berada di UKI Toraja.

3. Ibu Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja. Yang tela mendidik dan mengarahkan penulis selama kuliah di UKI Toraja.
4. Ibu Dr. Resnita Dewi, S.S., M.Hum. Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Simon Ruruk, M.Hum. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan tenaga, pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Heman Kandari, M.Pd selaku dosen penasehat akademik (PA) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama kuliah di UKI Toraja.
6. Semua dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengajar dan mendidik penulis selama melakukan perkuliahan di UKI Toraja.
7. Kepada kedua orang tua terkasih Bapak (Andarias Aba), Ibu (Rut dama) yang telah mendidik, mendoakan, dan selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan tugas akhir (skripsi).

8. Kepada saudara dan saudariku Pedi Aba, Aris Aba, Lewi duma, Yudit Aba, Enos Aba, Silva Aba dan Meti Aba yang telah menasehati, memotivasi dan mendukung penulis sampai menyelesaikan pendidikan.
9. Teman – teman seperjuangan saya khususnya kepada Cesia, Rosma, Aldo, lia, delita, melia, yuliana, dan opi yang selalu memberikan motivasi dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Walaupun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik – baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pada pembaca untuk memperbaiki segala kekurangan dalam skripsi ini.

Makale, 18 September 2024

Eunike Aba

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan Ujian Skripsi	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Moto.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
RIWAYAT HIDUP	49