

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 BONGGAKARADENG MEMAHAMI  
GAYA BAHASA PERBANDINGAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia**

**NENCSI PASANG ALLO  
220111005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 BONGGAKARADENG MEMAHAMI  
GAYA BAHASA PERBANDINGAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia**

**NENCSI PASANG ALLO  
220111005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**PENGESAHAN PROGRAM STUDI**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2**

**BONGGAKARADENG MEMAHAMI GAYA**

**BAHASA PERBANDINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

UKI TORAJA

**Diajukan Oleh**

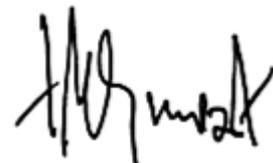
**NENCSI PASANG ALLO**

**NIM: 220111005**

Makale, 18 September 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd

NIDN. 0915016703

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2  
Bonggakaradeng Memahami Gaya Bahasa Perbandingan

Nama : Nengsi Pasang Allo

NIM : 220111005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada skripsi yang dilaksanakan pada hari Senin 2 September 2024 maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, 02 Agustus 2024



1. Pembimbing I ( Drs. Simon Ruruk, M.Hum )  
NIDN. 0905086401



2. Pembimbing II ( Drs. Yakub Tangdibiri, M.Pd )  
NIDN. 0925016501

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K No. HK.06/72/UKIToraja.DFKIP/2024, untuk memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari Kamis 15 Agustus 2024.

Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0930098202

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Simon Ruruk, M.Hum.

NIDN. 0905086401

(.....)

2. Sekretaris : Drs. Yakub Tangibiri', M.Pd.

NIDN. . 0925016501

(.....)

3. Anggota :

a. Dr. Elisabet Mangera, M.Pd

NIDN 0931078501

(.....)

b. Prof. Dr. Antasia Baan, M.Pd.

NIDN.0914068001

(.....)

c. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0930098202

(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nengsi Pasang Allo

Nim : 220111005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmuh Pendidikan

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2  
Bonggakaradeng Memahami Gaya Bahasa Perbandingan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berlaku.

Makale, 04 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nengsi Pasang Allo  
NIM 220111005

## **MOTO**

Jangan jadikan kelemahanmu sebagai penghalang  
untuk sukses, tapi jadikanlah semangat diri untuk  
menuju kesuksesan

*(-Ningsh-)*

*Keberhasilan*

*itu Datang dari proses yang rumit*

Kebijaksanaan akan memelihara engkau,

Kepandaian akan menjaga engkau.

*(Amsal 2:11 )*

## ABSTRAK

**Nengsi Pasang Allo (2024)** Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng Memahami Gaya Bahasa Perbandingan sesuai dengan pedoman majas bahasa Indonesia (Dibawah bimbingan Drs. Simon Ruruk, M.Hum dan Drs. Yakib Tangdibiri, M.Pd ).

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) untuk mendiskripsikan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng memahami gaya bahasa perbandingan, (2) untuk mengetahui faktor-faktor apakah yang menyebabkan kemampuan/kebelummampuan *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* memahami gaya bahasa perbandingan.

Manfaat hasil penelitian ini adalah : (1) sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah tentang kemampuan *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* memahami gaya bahasa perbandingan. (2) sebagai bahan bagi pihak yang ingin mengetahui tentang kemampuan *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* memahami gaya bahasa perbandingan. (3) sebagai bahan masukan bagi penulis sendiri tentang majas gaya bahasa perbandingan sesuai pedoman dengan majas gaya bahasa perbandingan.

Populasi penelitian ini berjumlah 16 siswa, sampel dalam penelitian ini diambil 100% dari jumlah populasi. Dengan demikian maka sampel penelitian ini berjumlah 16 orang siswa. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling artinya semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data melalui tes dan angket. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa *kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* memahami gaya bahasa perbandingan sesuai dengan pedoman umum majas bahasa Indonesia, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kemampus/ketidakmampuan *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* memahami gaya bahasa perbandingan.

Pengukuran variabel adalah : jika 85% jumlah sampel atau 14 siswa yang memperoleh nilai 7,5 ke atas maka *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* dianggap mampu memahami majas gaya bahasa perbandingan sesuai dengan pedoman umum majas gaya bahasa Indonesia sebaliknya jika kurang dari 85% atau kurang dari 14 siswa memperoleh nilai 7,5 maka siswa di anggap kurang mampu memahami gaya bahasa perbandingan sesuai dengan pedoman umum majas gaya bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil tes penelitian menunjukkan bahwa ada 35% siswa sampel atau 6 orang siswa memperoleh nilai 7,5 ke atas. Sedangkan standar yang ditetapkan adalah 85% siswa sampel atau 14 siswa sampel yang memperoleh nilai 7,5. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* belum mampu memahami gaya bahasa perbandingan sesuai dengan pedoman umum majas bahasa Indonesia dan menerima hipotesis yang mengatakan bahwa *siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng* mampu memahami gaya bahasa perbandingan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena tuntunan-Nya dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bongkaradeng Memahami Gaya Bahasa Perbandingan”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, karena itu penulis sebagai pemula dalam penelitian ini dengan rendah hati menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja, Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., AK., CA.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Dr. Berthin Simega. S.S., M.Pd.
4. Bapak Daud Rodi Palimbong S.Pd., M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah banyak membantu, mendidik, membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Drs. Simon Ruruk, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Yakub Tangdibiri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang

telah memberikan tenaga, waktu dan pikiran serta memberikan bimbingan, arahan, saran, dan petunjuk kepada penulis.

6. Semua dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, membantu dan mengajar penulis selama kuliah di UKI Toraja.
7. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bonggakaradeng Bapak Drs. Daud Rio Pasila., M.Pd dan semua guru dan staf pegawai yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng.
8. Kepada orang tuaku Ayahanda Elisa Rande dan Ibu Ester Bittang yang sangat penulis banggakan, terima kasih banyak telah berjuang dalam mengasuh membesarkan dan mendidik, memberikan dukungan serta motivasi yang tiada hentinya selalu mendoakan untuk keberhasilan serta kelancara sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1.
9. Untuk saudara-saudaraku, Elsiana, Yulianus, Juniati, Susanti dan Rudianto yang selalu menghibur, mendoakan serta memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis.
10. Nenek, Om, Tante yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama dalam proses perkuliahan.
11. Terima kasih untuk semua keluarga yang telah memberikan dukungan dari segi doa dan materi bagi peneliti selama dalam bangku kuliah.

12. Teruntuk sahabatku Yesyurun Tappang dan Aprilani yang selalu memberikan penulis semangat, dukungan dan memotivasi selama penulis menyelesaikan skripsi.
13. Teruntuk sahabatku Reina Palloan yang selalu menemani penulis dalam menyusun skripsi yang senantiasa bersama dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk canda tawa, suka duka selama penyusunan skripsi.
14. Teman-teman kelas A dan kelas B Makale yang telah memberi semangat dan dukungan serta boleh berproses bersama hingga penyusunan skripsi.
15. Teman-teman seperjuangan dari Mahasiswa Baru sampai proses penyusunan skripsi Anita Lolok Karua, Abigal Asna, Oktaviani Safitri, Agung Evan Suang, Gusti Patandean, Anugrah Pala'langan, Apriani Elma, Ilva Miliana Morato, Kristina Buli' terima kasih untuk suka duka yang telah terlewatkan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan manfaat bagi kita semuanya semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, 11 Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PROGRAM STUDI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
A. Deskripsi Data.....	30
B. Analisis Hasil Tes Penelitian .....	31

C. Pengujian Hipotesis.....	32
D. Pengolahan Angket .....	33
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan .....	46
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>