

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dunia informasi saat ini sangat berkembang luas seiring dengan kebutuhan zaman. Dimana saat ini internet menjadi informasi teknologi terkini yang diperlukan khalayak umum, sehingga dijadikan sebagai suatu alat komunikasi utama. Pesatnya teknologi informasi saat ini membuat penyebaran kebudayaan antarkomunitas, bahkan antarbangsa, dimungkinkan terjadi berkat keterbukaan informasi dengan berbagai fasilitas komunikasi digital atau literasi digital

Literasi digital merupakan kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dari berbagai format. Selain itu, literasi digital juga bisa dikatakan sebagai suatu proses berfikir, kompetensi yang dibutuhkan untuk memahami alur menyusun pengetahuan serta membangun informasi yang dapat dijadikan patokan dari berbagai sumber yang berbeda . Secara sederhananya literasi digital dapat didefinisikan sebagai kemampuan penggunaan teknologi informasi secara bermakna. Kemampuan literasi sosial media dibutuhkan oleh setiap pengguna karena tersebarnya berbagai informasi secara cepat dan luas sehingga mengakibatkan ledakan informasi di masyarakat sesuai perkembangan teknologi informasi. Karena banyaknya informasi yang tersebar tidak dapat dijadikan pedoman bagi orang lain karena asal usulnya tidak jelas. Dalam hal ini, jika kemampuan literasi rendah maka orang lain akan mudah terprovokasi dan akibatnya akan membalas komentar pengguna lain

dengan kata-kata kasar untuk menyerang subjek. Untuk menanggapi hal tersebut maka perlu ditingkatkan kemampuan dalam literasi lewat media digital.

Literasi digital merupakan kemampuan untuk menemukan, mengelola, mengevaluasi, membuat, dan mengomunikasikan informasi yang didapat dari media digital dengan bijak. Menurut Koltay (2011) literasi digital merupakan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang dilakukan oleh pengajar dalam proses pembelajaran dengan tujuan agar penggunaan media digital menjadi lebih efisien. Kurniawati & Baroroh (2016) mengemukakan bahwa pengajar dituntut untuk menguasai literasi digital agar mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pelajar di era digital.

Literasi digital dalam dimensinya terdapat bagian yang dinamakan *digital skill* dan *digital safety*. *Digital skill* dalam artian adalah keterampilan digital. Sedangkan *digital safety* adalah keamanan digital. Seorang pengguna atau pemakai sendiri diminta untuk lebih memahami dalam menggunakan perangkat digital tentang bagaimana keterampilan dan keamanan saat menggunakan perangkat digital. Tujuan adanya *digital skill* dan *digital safety* adalah sebagai pengetahuan untuk pengguna dalam menggunakan perangkat digital. Dimana keterampilan digital sangat diperlukan ketika menggunakan perangkat digital tersebut tidak salah sasaran, begitu juga dengan keamanan digital.

Seorang pengguna harus mengetahui keamanan digital yang dipakai sehari-hari. Tujuannya adalah agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan seperti rusaknya perangkat digital pada saat digunakan. Keterampilan digital adalah suatu kemampuan atau pemahaman dalam menggunakan teknologi informasi (perangkat

digital) untuk menemukan hal-hal yang ingin diketahui, juga memanfaatkannya kebutuhan lainnya. Keamanan digital adalah aktivitas sumber daya yang perlu diperhatikan, karena fungsinya sendiri untuk melindungi informasi dari terjadinya berita hoax, *cybercrime*, dan lainnya. pengguna digital yang aktif sekarang ini, salah satunya di kalangan mahasiswa kebutuhan memenuhi tugas di perkuliahan menuntut mahasiswa kreatif data mencari informasi melalui internet untuk itu perlu memperhatikan cara penggunaan media digital sebagai sumber literasi.

#### **B. Batasan Masalah**

Jenis-jenis literasi sangatlah luas, terdapat literasi membaca dan menulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi finansial, literasi digital, serta literasi budaya kewargaan. Melihat cakupan ini sangatlah luas, maka peneliti memfokuskan penelitian ini pada pemahaman literasi digital di kalangan mahasiswa prodi PBSI dalam mencari berita.

#### **C. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pemahaman literasi digital di kalangan mahasiswa prodi PBSI dalam mencari berita?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pemahaman literasi digital di kalangan mahasiswa prodi PBSI dalam mencari berita.

## **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoretis

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat membereikan manfaat berupa pemikiran terhadap perubahan penggunaan media literasi digital dalam pembelajaran mahasiswa UKI Toraja
- b. Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dalam pemanfaatan media literasi digital pada kalangan mahasiswa UKI Toraja
- c. Dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media literasi digital.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Dapat dijadikan acuan untuk peneliti-peneliti selanjutnya yang mengkaji tentang literasi.
- b. Penelitian ini bisa menjadi manfaat dan masukan serta pedoman bagi peneliti lainnya dalam pengembangan penelitian yang akan dilakukan mengenai literasi digital.