

**ALIH KODE PADA PROSES PEMBELAJARAN GURU DAN
SISWA DI SMP KATOLIK RANTEPAO**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk
Diseminarkan dalam Rangka Penulisan Skripsi

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan
Seni**

DAMARIS TARI

NIM: 220111076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

PENGESAHAN PROGRAM STUDI

**Alih Kode Pada Proses Pembelajaran Guru dan Siswa di SMP Katolik
Rantepao**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

UKI TORAJA

Diajukan oleh

DAMARIS TARI

220111076

Makale, 24 September 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Berthin Simega, S.S.,M.Pd.

NIDN. 0915016703

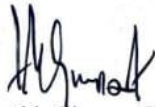
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Alih Kode Pada Proses Pembelajaran Guru dan Siswa di
SMP Katolik Rantepao
Nama : Damaris Tari
Nim : 220111076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan pada hari Kamis, 15 Agustus 2024, maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, 1 September 2024

1. Pembimbing I



Dr. Berthin Simega, S.S, M.Pd.
NIDN 0915016703

2. Pembimbing II



Dr. Elisabet Mangera, M.Pd.
NIDN 0931078501

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K. No HK. Selasa 06/72/UKI Toraja. DFKIP/2024, untuk memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari Kamis, 15 Agustus 2024

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Rodi Palimbongan, S.Pd. M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.
NIDN. 0915016703

2. Sekretaris : Dr. Elisabet Mangera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 09310785501

3. Anggota :

a. Drs. Simon Ruruk, M. Hum
NIDN. 0905086401

b. Dr. Resnita Dewi, S.S., M. Hum
NIDN. 0909129001

c. Dr. Dina Gasong, M.Pd.
NIDN. 0902096401

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Damaris Tari
Nim : 220111076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Alih Kode Pada Proses Pembelajaran Guru dan Siswa
di SMP Katolik Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 23 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Damaris Tari

NIM 220111076

MOTTO

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan..

(Yeremia 17:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

(Yeremia 29-11)

ABSTRAK

Damaris Tari (2024). Alih Kode Pada Proses Pembelajaran Guru dan Siswa di SMP Katolik Rantepao. Pembimbing I Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Elisabet Mangera, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk alih kode yang digunakan oleh guru SMP Katolik Rantepao.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, yaitu penelitian yang melibatkan observasi langsung, teknik rekam yaitu merekam segala bentuk alih kode, dan teknik mencatat yaitu mencatat segala bentuk-bentuk alih kode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alih yang dilakukan guru di SMP Katolik Rantepao berbentuk alih kode intern juga ekstern. Tujuan alih kode adalah untuk memudahkan guru dalam menjelaskan materi dengan baik.

Kata kunci: *Pembelajaran bahasa Indonesia, alih kode, Sociolinguistik.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena kasih dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Alih Kode Pada Proses Pembelajaran Guru dan Siswa di SMP Katolik Rantepao”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, karena itu, penulis sebagai pemula dalam penelitian ini dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati saya menyampaikan ucapan terima kasih saya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA., Wakil Rektor II Bapak Drs. Simon Ruruk M.Hum., Wakil Rektor III Bapak Ir. Yulius Pakiding M.T., Sekretaris Universitas Kristen Indonesia Toraja Prof. Dr. Anastasia Baan, S.Pd., M.Pd., dan Wakil Rektor IV Pdt. Hans Lura., M.Si., yang berwenang di UKI Toraja.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan bapak Daud Rodi Palimbong, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ibu Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd. yang telah mendidik dan mengarahkan penulis selama kuliah di kampus tercinta UKI Toraja.

4. Semua dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Kedua orang tua Ayahanda Matius Tari' dan Ibunda Serlita Tangke yang bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu memberikan dukungan dan kasih sayangnya hingga putrinya ini mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan anaknya dan selalu bekerja keras demi menyekolahkan anaknya tanpa mengenal lelah, semoga mereka panjang umur dan hiduplah lebih lama lagi.
6. Kakekku tercinta Marthen Rande Bala yang selalu menjadi penyemangat saya yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, memberikan motivasi dan juga selalu mengupayakan yang terbaik buat saya selama menempuh pendidikan. Semoga panjang umur dan sehat selalu.
7. Ketiga saudara kandung penulis Lewi Tari, Maria Tari, Fenesya Stevani yang selama ini juga turut mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis sepanjang menempuh pendidikan.
8. Kekasihku Yakobus Sari yang juga menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai. Selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya.
9. Akhir kata, besar harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan tambahan pengetahuan dan manfaat bagi kita semua, sekali lagi saya ucapkan terima kasih untuk semuanya, semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Sociolinguistik.....	7
2. Ruang Lingkup Sociolinguistik.....	8
3. Objek Kajian Sociolinguistik	10
a. Alih Kode	11
b. Campur Kode	11
c. Kedwibahasaan	12
d. Diglossia	13

4. Alih Kode	14
a. Pengertian Alih Kode	14
b. Bentuk Alih Kode.....	17
c. Faktor-Faktor Terjadinya Alih Kode	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. HASIL PENELITIAN	27
B. PEMBAHASAN	32
BAB V PENUTUP	62
A. SIMPULAN	62
B. SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA	63
RIWAYAT HIDUP

