APPENDICES

Appendix 1 : RPS Critical Listening Course

	Indonesia Christian University Toraja **Faculty of Teacher Training and Education** **S1 English Education Study Programme**	**Documen code**

SEMESTER LEARNING PLAN

COURSES (MK)	CODE	Constitutional Court	WEIGHT (credits)			SEMESTER	Drafting Date
Critical Listening	205WING3	Compulsory Courses for Study Programs	T=1	P=2	ECTS=3	3	20 Agust 2024

AUTHORIZATION	RPS Developer	Coordinator of the RMC	Study Program Coordinator
	Judith Ratu T. Arrang, M.Pd.		Dr. Markus Deli G. Allo, M.Pd.

Learning Model	**Case Study**	
Learning Outcomes (CP)	**CPL-Study Programs charged to the Constitutional Court**	
	Course Learning Outcomes (CPMK)	
	CPMK - 1	Students will develop the ability to actively and attentively listen to a wide range of audio materials, including music, spoken word, and environmental sounds
	CPMK - 2	Students will learn to identify and analyze subtle nuances, elements, and details in audio recordings, such as instrumentation, timbre, dynamics, and spatial characteristics
	CPMK - 3	Students will be able to critically evaluate audio recordings, performances, and speeches, identifying strengths and weaknesses, and providing constructive feedback
	CPMK - 4	Students will be able to Develop an awareness of cultural sensitivity when interpreting and evaluating audio content from diverse backgrounds and perspectives
	CPMK Matrix on Final Ability of Each Learning Stage (Sub-CPMK)	
		From CPMK - 1 1. **Active Listening Skills**: Students will demonstrate the ability to focus on and engage with various audio materials without distractions. 2. **Diverse Audio Engagement**: Students will explore and listen to a variety of audio genres, including classical, jazz, hip-hop, and spoken word. 3. **Environmental Sound Awareness**: Students will identify and interpret sounds from their environment, understanding their context and significance. **From CPMK - 2** 4. **Instrumentation Recognition**: Students will accurately identify different instruments used in audio recordings and their roles within a piece. 5. **Timbre Analysis**: Students will describe and differentiate between various sound qualities and textures in audio materials. 6. **Dynamic Variation Understanding**: Students will analyze changes in volume and intensity within audio recordings and their emotional impact. 7. **Spatial Characteristics Identification**: Students will evaluate how sound placement affects the listening experience in recordings. **From CPMK - 3** 8. **Critical Listening Techniques**: Students will apply specific criteria to analyze audio recordings critically. 9. **Strengths and Weaknesses Identification**: Students will articulate clear assessments of performances, noting both positive and negative aspects. 10. **Constructive Feedback Provision**: Students will practice giving thoughtful and constructive critiques to peers and artists. **From CPMK - 4** 11. **Cultural Context Awareness**: Students will research and discuss the cultural background of audio content to enhance interpretation. 12. **Sensitivity in Evaluation**: Students will evaluate audio materials with an understanding of cultural differences and perspectives. 13. **Diverse Perspectives Integration**: Students will incorporate multiple viewpoints when analyzing audio content from various cultures.

		14. **Ethical Listening Practices**: Students will reflect on ethical considerations in listening and evaluating audio content from diverse backgrounds. 15. **Collaborative Listening Exercises**: Students will participate in group listening sessions to enhance their analytical skills through peer discussion. 16. **Creative Response Development**: Students will create original audio pieces that reflect their understanding of the nuances learned in listening.
Brief Description of MK	This course concentrates on preparing students for the listening of authentic materials. This course further develops students 19 listening comprehension and trains the use of critical thinking skills. Students will listen to interviews/reports from news, talk and entertainment programs 13 and engage in discussions by using critical thinking to analyze, synthesize and express opinions on the informati on presented in the programs.	
Book	**Utama :**	
	1. CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW	
	Supporter:	
	Judith Ratu Tandi Arrang, Linerda Tulaktondok[1], Roni La'biran, Yizrel Nani Sallata, Matius Tandikombong, Selvi Panggua. 2023. Students' Learning Styles Toward Their Achievement in Learning LSGC (Listening and Speaking for General Communication). 10.2991/978-2-38476-108-1_30. https://www.atlantis-press.com/proceedings/oceri-23/125991533	

Lecturer	Judith Ratu Tandi Arrang, M.Pd.

Mg to-	**Final ability of each stage of learning (Sub-CPMK)**	**Valuation**		**Learning Aids, Learning Methods, Student Assignments, [Time Estimation]**		**Learning Materials [Literature]**	**Assessment Weight (%)**
		Indicator	**Criteria & Form**	**Luring (*offline*)**	**Online**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Students identify and paraphrase stated and implied main ideas Students able to make inferences and assumption	1. identify relevant points of authentic talk shows and interviews 2. identify inferred information & organization of ideas in talk show and interview	**criteria:** Students understanding based on the indicator **Form of Assessment** : Participatory Activities, Practice / Performance	Group Discussion Note taking 2 X 50		**Material:** Identifying main Ideas **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	5%
2	Students identify and paraphrase stated and implied main ideas Students able to make inferences and assumption	1. identify relevant points of authentic talk shows and interviews 2. identify inferred information & organization of ideas in talk show and interview	**criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Group Discussion Note taking 2 X 50		**material:** Identifying main Ideas **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	5%

3	Students identify and paraphrase stated and implied main ideas Students able to make inferences and assumption	1. identify relevant points of authentic talk shows and interviews 2. identify inferred information & organization of ideas in talk show and interview	**Criteria** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Group Discussion Note taking 2 X 50		**material:** Identifying main Ideas **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	0%
4	Students identify and paraphrase stated and implied main ideas Students able to make inferences and assumption	1. identify relevant points of authentic talk shows and interviews 2. identify inferred information & organization of ideas in talk show and interview	**Criteria:** Students understanding based on the indicator **Form of Assessment** : Participatory Activities, Practice / Performance	Group Discussion Note taking 2 X 50		**material:** Identifying main Ideas **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	5%
5	Students able to analyse and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	**criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Practice Discussion 2 X 50		**material:** Oral argument and other types of authentic discourse **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	0%
6	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	**Criteria** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Practice Discussion 2 X 50		**material:** Oral argument and other types of authentic discourse **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	5%
7	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	**criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Practice Discussion 2 X 50		**Material:** Oral argument and other types of authentic discourse **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	0%
8	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	Students able to analyze and respond to oral argument and other types of authentic discourse Students able to analyze and evaluate information in social and scientific situation	**Criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Practice Discussion 2 X 50		**Material:** Oral argument and other types of authentic discourse **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	0%

9	UTS	1. Assess students' ability to recognize difficult academic vocabulary 2. Evaluate their understanding of fundamental audio concepts 3. Test their listening comprehension skills by asking questions about key points, main ideas, and supporting details in audio materials, particularly in the context of spoken word 4. Assess their ability to critically evaluate the quality of audio recordings or performances by providing reasoned judgments and constructive feedback	**criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Test	SPOKEN AND WRITTEN TEST 2 X 50		**material:** Mid test **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	10%
10	Students expand their vocabulary in a variety of academic and professional fields and enhance note taking skills	Requires the listener to understand, interpret, and assess what they hear	**Criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Discussion Question-Answer 2 X 50		**Material:** Discourse with any theme **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	0%
11	Students expand their vocabulary in a variety of academic and professional fields and enhance note taking skills	Requires the listener to understand, interpret, and assess what they hear	**Criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Participatory Activities	Discussion Question-Answer 2 X 50		**Material:** Discourse with any theme **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	5%
12	Students expand their vocabulary in a variety of academic and professional fields and enhance note taking skills	Requires the listener to understand, interpret, and assess what they hear	**Criteria: Students understanding based on the indicator** **Assessment Form : Participatory Activities**	Discussion Question-Answer 2 X 50		**Material Discourse with any theme Pustaka: CNN NEWS DISCOVER Y CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW**	5%
13	Students expand their vocabulary in a variety of academic and professional fields and enhance note taking skills	Requires the listener to understand, interpret, and assess what they hear	**Criteria: Students understanding based on the indicator** **Form of Assessment : Portfolio Assessment**	Discussion Question-Answer 2 X 50		**Material Discourse with any theme Pustaka: CNN NEWS DISCOVER Y CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW**	10%
14	Students develop skills in comprehending, analysing, synthesizing, and evaluating longer spoken discourse	To be able to identify relevant points of authentic speech	**Criteria Students understanding based on the indicator** **Form of Assessment : Portfolio Assessment**	Discussion Question-Answer 2 X 50		**Material: Spoken Discourse with any theme Pustaka: CNN NEWS DISCOVER Y CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW**	10%

15	Students develop skills in comprehending, analysing, synthesizing, and evaluating longer spoken discourse	To be able to identify relevant points of authentic speech	**Criteria** Students understanding based on the indicator **Form of Assessment** : Portfolio Assessment	Discussion Question-Answer 2 X 50		**Material:** Any Discourse **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	10%
16	UAS	1. Assess their critical thinking skills by asking them to critically evaluate the quality of audio recordings or performances 2. Test their knowledge of the cultural and historical context surrounding audio materials by asking questions about how context influences interpretation. 3. Test their listening comprehension skills by asking questions related to key points, main ideas, and supporting details in audio materials, particularly in the context of spoken word 4. Evaluate their ability to communicate their critical listening findings effectively, whether through written reports, oral presentations, or multimedia presentations	**Criteria:** Students understanding based on the indicator **Assessment Form** : Test	SPOKEN AND WRITTEN TEST 2 X 50		**Materi:** Test **Pustaka:** *CNN NEWS DISCOVERY CHANNEL BBC NEWS TALK SHOW*	30%

Recap of Evaluation Percentage: Case Study

No	Evaluation	Percentage
1.	Participatory Activities	25%
2.	Portfolio Assessment	30%
3.	Practice / Performance	5%
4.	Your	40%
		100%

Appendix 2: Interview question

a. Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
b. Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
c. Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
d. Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
e. Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
f. Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
g. Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
h. Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
i. Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
j. Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran listening?

Appendix 3: Interview Transcript

Student 1 (S1) :

Wednesday, 2nd July 2025

No.	Question-Response
I1.1	Halo
S1.2	Iya, halo
I1.3	Bisa dengar suara saya?
S1.4	Iya, bisa ji
I1.5	Ok, langsung mulai saja le
S1.6	Iya, langsung mulai
I1.7	Jadi, pertanyaan yang pertama, Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S1.8	Pengalaman saya dalam menggunakan BBC sangat positif karena dalam menggunakan BBC, saya dapat mengerti sedikit demi sedikit penggunaan Bahasa Inggris jika digunakan langsung oleh penutur asli.
I1.9	Baik. Lalu, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S1.10	Eeh menurut saya, BBC bisa menjadi salah satu media terbaik dalam pembelajaran listening. Eh selain penyajiannya profesional dan mencakup berbagai aspek yang mungkin akan mendukung peningkatan listening seseorang.
I1.11	Baik. Selanjutnya, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S1.12	Ya. Eeh Menggunakan BBC untuk melatih listening, saya lebih

	termotivasi karena secara langsung tidak membosankan dan lebih menyenangkan karena bisa akses eeh podcast-podcast yang membahas tentang eh sepakbola karena jujur sepakbola adalah hobby saya sehingga saya cukup termotivasi.
I1.13	Iya. Lalu, Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S1.14	BBC sering menampilkan narasumber dari berbagai wilayah dan aksen berbeda sehingga saya bisa membiasakan diri dengan beragam cara orang berbicara bahasa Inggris seperti aksen British tadi.
I1.15	Iya. Lalu, apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S1.16	Eeeh, kalau dibilang meningkat, ya meningkat. Cuma tidak terlalu signifikan, ada peningkatan sedikit saja.
I1.17	Selanjutnya, bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S1.18	Kalau yang paling membantu meningkatkan menurut saya itu transkrip dan subtitle yang paling membantu. Terutama kalau saya mengecek kembali kata-kata yang saya tidak mengerti.
I1.19	Baik. Lalu, bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S1.20	Eeh, Setelah menggunakan BBC, kosakata saya bertambah banyak terutama dalam hal idiom, frasa, dan eeh beberapa istilah yang sering digunakan dalam berita atau diskusi formal.
I1.21	Selanjutnya, tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?

S1.22	Eeh tantangan utamanya itu eeh adalah kecepatan berbicara. Kadang terlalu cepat dan penggunaan kosakatanya yang belum saya kuasai.
I1.23	Berikut, strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S1.24	Eeh strategi yang saya gunakan seperti nonton dengan subtitle terlebih dahulu lalu setelah itu saya coba untuk mendengarkan tanpa subtitle.
I1.25	Lalu. Kira-kira saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S1.26	Eeh saya menyarankan agar guru atau dosen memberikan subtitle ketika menonton atau mendengarkan materi BBC dan adakan diskusi kelompok agar mahasiswa atau siswa bisa membahas isi materi bersama-sama.
I1.27	Ok. Itulah beberapa pertanyaan dari saya. Kepada saudara (S1) diucapkan banyak terima kasih atas waktu dan kesempatannya. Terima kasih dan selamat malam
S1.28	Baik. Selamat malam.

Student 2 (S2)

Monday, 30th June 2025

No.	Question-Response
I2.1	Halo
S2.2	Iya, halo. Apakah suara saya kedengaran?
I2.3	Iya, kedengaran
S2.4	Apakah suara saya jelas?
I2.5	Jelas, jelas. Iya. Baik, terima kasih atas waktu dan kesempatannya sebagai narasumber saya. Jadi, disini ada beberapa pertanyaan. Baik, langsung ke pertanyaan pertama Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S2.6	Ok. Eeh pengalaman saya menggunakan BBC dalam pembelajaran Listening itu cukup menarik dan banyak pengalaman yang bisa dapatkan karena belajar dari BBC.
I2.7	Lalu, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S2.8	Eeh Pendapat saya tentang penggunaan BBC sebagai pembelajaran listening itu memang bagi saya itu memang recommended karena apalagi kalau memang kita masih pemula seperti itu.
I2.9	Lalu, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S2.10	Iya. Saya termotivasi untuk belajar mendengarkan BBC karena BBC itu memang aplikasi yang bagus untuk pemula dan juga bagus untuk mendapatkan informasi-informasi dari luar negeri.
I2.11	Baik. Lalu, Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S2.12	Ok. Eeh… Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris, sebenarnya saya itu cuma pakai satu aksen

	yaitu American karena kalau misalkan saya menggunakan British, saya kurang paham apa yang dibilang jadi pakai subtitle okelah saya bisa paham tapi kalau tidak pakai subtitle kayaknya agak-agak rumit begitu
I2.13	Lalu, Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S2.14	Ya, Puji Tuhan. Eeeh listening saya agak sedikit meningkat daripada sebelum-sebelumnya.
I2.15	Baik. Eh Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S2.16	Ok. Eeh kayaknya itu ada di variasi topik deh karna di BBC itu, ada berbagai eeh apa ya.. genre didalamnya.
I2.17	Baik. Lalu, Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S2.18	Eeh kontribusinya itu lumayan. Eeh kayak misalkan ada kata yang saya tidak tahu. Jadi saya bisa tranlsate.
I2.19	Lalu, Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S2.20	Ok. tantangan yang saya hadapi itu ada banyak. Salah satunya, kan saya biasa dengar BBC sound itu 15 menit 3 kali dalam seminggu. Tapi pas saya gunakan aplikasi ini, tidak sampai 15 menit. Jadi terkadang itu sampai 10 menit.
I2.21	Lalu, Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S2.22	Strategi yang saya gunakan itu tidak.. tidak terlalu apa ya, tidak khusus. Maksudnya ya normal-normal saja seperti yang tadi saya katakan saya turunkan speednya khususnya dari audionya dan saya

	coba fokus pada kata-kata yang keluar dari mulut native speaker.
I2.23	Baik. Lalu, Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran listening?
S2.24	Ok. Eeh Jadi, saran saya kepada dosen saya yang tercinta adalah kalau bisa speed dari native speaker itu diturunkan khusunya untuk pemula jadi saran saya speed ini boleh diperlambat sedikit seperti itu.
I2.25	Baik. Terima kasih atas waktunya dalam menjawab pertanyaan wawancara ini. Tuhan memberkati. Terima kasih

Student 3 (S3) :

Wednesday, 2nd July 2025

No.	**Question-Response**
S3.1	Halo, selamat malam
I3.2	Iya, selamat malam. Eeh baik terima kasih atas waktunya. Untuk saudari (S3), jadi disini akan ada beberapa pertanyaan terkait penelitian saya yang berkaitan dengan BBC dan Listening. Bagaimana, sudah siap?
S3.3	Sudah, sudah
I3.4	Baik. Langsung masuk ke pertanyaan yang pertama, Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S3.5	Eeh menurut saya, eeh selama menggunakan BBC cukup untuk belajar listening, mempertajam pendengaran terutama dalam bahasa Inggris.
I3.6	Baik. Lalu, apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?

S3.7	Eeh Kalau menurut saya, cukup-cukup saja kalau kita mau belajar atau sebagai media pembelajaran listening. Menggunakan BBC ini menurut saya itu cukup.
I3.8	Baik. Selanjutnya, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S3.9	Eeh kalau dibilang termotivasi tidak terlalu yah karena saya menggunakan BBC itu hanya untuk mendengarkan berita dalam bahasa Inggris dan podcast-podcast tapi kalau untuk sebagai media pembelajaran listening, saya rasa saya tidak terlalu termotivasi.
I3.10	Baik. Selanjutnya, bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S3.11	Yaa kadang akses-aksen di Inggris itu kan banyak ya. Tetapi untuk mengetahui aksen dalam bahasa Inggris, tentunya kita perlu tahu dulu aksen dari tempat ini itu seperti apa sehingga kalau kita menggunakan BBC itu belum terlalu kentara.
I3.12	Baik. Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S3.13	Menurut saya meningkat
I3.14	Baik. Lalu, bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S3.15	Eeh kalau menggunakan BBC itu tidak ada transkrip tidak ada juga subtitle. Jadi kita murni mengandalkan pendengaran kita. Cuma memang dalam beberapa podcast dan dalam beberapa channel, itu memang banyak variasi topiknya.
I3.16	Baik. Lalu, Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?

S3.17	Eehm karena kita dituntut untuk mengandalkan pendengaran kita ya, jadi vocabulary atau kosakata itu memang bertambah karena kita dituntut untuk menggunakan murni pendengaran kita.
I3.18	Lalu, kira-kira Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S3.19	Biasanya kalau saya menggunakan BBC itu jaringan internet. Karena jaringan internet kurang bagus, ya jadi podcastnya juga itu terkendala jadi kita sulit untuk mengetahui.
I3.20	Baik. Lalu, Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S3.21	Itu, dicoba-coba terus kayak kalau misalkan materinya yang sulit, ya kita harus ulang-ulang podcast itu terus. Kayak kalau misalkan podcastnya biasanya itu paling tidak 15 menit atau 10 menit jadi kalau kita mau mengetahui materi BBC itu, ya kita harus ulang-ulang terus sampai kita mengetahui maksudnya karena di BBC itu tidak ada subtitlenya atau traksripnya jadi kita menggunakan murni pendengaran kita jadi harus diulang-ulang terus podcast itu.
I3.22	Lalu, kira-kira, Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S3.23	Eeh, Kalau saran saya yang saya mau sampaikan kepada dosen mungkin lebih ke topiknya saja. Carilah topik-topik yang mudah untuk dipahami oleh mahasiswa karena kebanyakan dari kita itu suka terhadap topik yang mudah. Kalau kita menggunakan BBC, ini agak sulit menurut saya kenapa? Karena BBC itu, namanya saja British itu susah sekali untuk dipahami oleh pendengar-pendengar awam apalagi yang memang listeningnya belum terlalu kuat itu karena materi-materi di BBC kebanyakan tentang politik, kasus kriminal, jadi mereka menggunakan kata-kata yang sulit untuk dipahami sehingga kita juga

	jadi kesusahan untuk menerima pengetahuan tentang vocabulary baru dan itu juga yang akan membuat kita banyak waktu yang terbuang karena kalau kita tidak paham, kita harus memutar ulang sampai paham. Jadi, kalau saya, carilah topik yang lebih gampang untuk dipahami oleh siswa.
I3.25	Baik. Itulah beberapa pertanyaan wawancara dari saya. Kepada saudari (S3) diucapkan banyak terima kasih atas waktu dan kesempatannya sebagai responden saya. Terima kasih banyak dan selamat malam.
S3.26	Ok. Sama-sama

Student 4 (S4) :

Tuesday, 1st July 2025

No.	**Question-Response**
I4.1	Halo
S4.2	Iya, halo
I4.3	Eeh, Terima kasih atas waktu dan kesempatannya sebagai narasumber saya. Jadi, disini saya akan menanyakan beberapa pertanyaan terkait penelitian saya. Siap?
S4.4	Iya, saya siap
I4.5	Baik. Yang pertama Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S4.6	Eeh pengalaman saya cukup menarik karena dalam pembelajaran ini pertama kali saya mendapatkan aplikasi yang seperti ini.
I4.7	Baik. Yang kedua, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?

S4.8	Pendapat saya eeh, BBC ini cukup menarik karena didalam aplikasi tersebut terdapat banyak sekali fitur seperti radio, musik, yang bisa jadi sarana bagi kita untuk belajar listening.
I4.9	Baik. Lalu, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S4.10	Saya.. bukan apa ya. Saya bukan termotivasi tapi saya lebih tertarik untuk mendengarkan BBC.
I4.11	Lalu, bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S4.12	Eeh cukup membantu ya, karena di BBC itu ada dua aksen terkadang ada juga dari Australia aksennya karena mayoritas di radio kebanyakan menggunakan aksen British sedangkan di beberapa musik menggunakan aksen Amerika jadi cukup membantu saya.
I4.13	Lalu, apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S4.14	Ya. Eeh saya rasa meningkat
I4.15	Baik. Lalu, bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S4.16	Menurut saya, eeh materi dari transkripnya
I4.17	Lalu, bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S4.18	Kontribusinya itu di BBC, eeh kebanyakan itu pembicaranya dari British jadi saya rasa itu dapat membantu saya dalam meningkatkan vocabulary saya.
I4.19	Lalu, Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC

	untuk latihan mendengarkan?
S4.20	Tantangannya itu, terkadang ada aksen British yang saya tidak pahami.
I4.21	Lalu, strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S4.22	Strategi saya itu, terkadang kalau saya sudah merasa kesulitan memahami materi saya akan mengganti topik yang jauh lebih mudah.
I4.23	Baik. Lalu, saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S4.24	Mungkin saran saya.. eh penggunaan BBC ini lebih bagus ditargetkan ke mahasiswa tetapi berdasarkan dengan apa minat mereka contohnya saya suka bola, saya sering dengarkan berita tentang bola di BBC.
I4.25	Baik. Itulah beberapa pertanyaan wawancara dari saya. Terima kasih atas waktu dan kesempatannya.
S4.26	Iya. Sama-sama

Student 5 (S5) :

Monday, 30th June 2025

No.	**Question-Response**

I5.1	Baik. Terima kasih atas waktu yang diberikan sebagai salah satu responden saya. Jadi, pertanyaan yang pertama bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening? Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S5.2	Menurut saya, BBC cukup membantu dalam pembelajaran listening dikarenakan eeh.. materi yang diberikan sangat banyak dan bermacam-macam.
I5.3	Baik. Yang kedua, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S5.4	Eeh, Menurut saya, BBC sebagai media pembelajaran itu cukup efektif apalagi pembelajaran listening dikarenakan eeh.. banyak yang dapat didengarkan melalui BBC.
I5.5	Baik. Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S5.6	Eeh, iya. Saya sedikit termotivasi untuk belajar menggunakan BBC.
I5.7	Lalu, Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S5.8	Eeh, Untuk BBC, menurut saya eeh tidak terlalu membantu untuk memahami berbagai aksen namun lebih bagus untuk digunakan untuk listening untuk memahami aksen.
I5.9	Baik. Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S5.10	Ya. Menurut saya, BBC meningkatkan kemampuan saya dalam listening.
I5.11	Baik. Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle,

	variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S5.12	Eeh, Dalam BBC, menurut saya itu lebih ke variasi topik dikarenakan BBC tidak memiliki transkrip saat saya memakainya.
I5.13	Baik. Lalu, . Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S5.14	Bagi saya, sangat berkontribusi dikarenakan banyak hal-hal yang seperti kata-kata baru seperti kata yang baru saya dengarkan lalu saya dapat memahaminya.
I5.15	Lalu, Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S5.16	Tantangannya itu mungkin lebih ke aksen yang berbeda-beda tetapi disitu mungkin saya banyak-banyak belajar.
I5.17	Ok. Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S5.18	Eeh.. Menurut saya, jika materinya sedikit sulit itu lebih baik dicatat atau kalau tidak ulangi materi yang disampaikan.
I5.19	Baik. Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran listening?
S5.20	Eeh..menurut saya, BBC mungkin bisa digunakan atau melatih kemampuan listening para mahasiswa, eeh.. mungkin bisa melakukan suatu kegiatan di dalam kelas seperti ice-breaking agar dapat menarik perhatian mahasiswa.
I5.21	Baik. Terima kasih atas waktu dan kesempatannya untuk menjadi

	responden saya. Terima kasih
S5.22	Sama-sama

Student 6 (S6) :

Monday, 30th June 2025

No.	**Question-Response**
S6.1	Halo
I6.2	Iya, halo. Bisaji didengar suaraku?
S6.3	Iya. Bisaji kak
I6.4	Oh iya. Baik, terima kasih untuk waktunya sebagai responden saya. Nah, berikut adalah beberapa pertanyaan wawancara dari saya. Siap?
S6.5	Siap
I6.6	Yang pertama, Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S6.7	Eehm, Pengalaman saya menggunakan materi BBC ini cukup menyenangkan karena materinya menarik dan beragam.
I6.8	Baik. Yang kedua, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S6.9	Menurut saya, BBC adalah media yang bagus untuk belajar listening karena kualitas audionya jelas topiknya juga update.
I6.10	Baik. Lalu, apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S6.11	Ya. Saya jadi lebih termotivasi.

I6.12	Lalu, Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S6.13	Eeh..BBC ini membantu saya bagaimana memahami berbagai aksen karena pematerinya juga berasal dari negara dan latar belakang yang berbeda.
I6.14	Baik. Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S6.15	Iya, saya merasa kemapuan listening saya cukup meningkat terutama dalam memahami percakapan yang lebih cepat.
I6.16	Baik. Selanjutnya, Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S6.17	Eh..bagian yang paling membantu menurut saya itu adalah bagian subtitle dan transkrip karena bisa saya baca setelah mendengarkan.
I6.18	Oh iya. Lalu, Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S6.19	Kosakata saya itu bertambah karena saya sering menemukan kata-kata baru dengan konteks yang berbeda.
I6.20	Lalu, Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S6.21	Eehmn.. Tantangan utamanya itu adalah ketika pembicara yang cepat dan aksennya yang belum familiar.
I6.22	Lalu, strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S6.23	Strategi yang saya gunakan yaitu mendengarkan berulang-ulang dan

	juga saya mencatat kata atau frasa yang belum saya pahami.
I6.24	Baik. Lalu, kira-kira saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S6.25	Eehm.. Saran saya mungkin dosen bisa memberikan latihan atau diskusi kelompok dalam mendengarkan supaya lebih paham isi materinya.
I6.26	Baik. Terima kasih atas waktunya, jawaban yang diberikan. Ini sangat membantu untuk penelitian saya. Terima kasih
S6.27	Baik. Sama-sama

Student 7 (S7) :

Wednesday, 2nd July 2025

No.	**Question-Response**
I7.1	Halo
S7.2	Halo
I7.3	Iya, selamat sore
S7.4	Selamat sore
I7.5	Sebelumnya, terima kasih kepada saudari Alfani yang sudah menyempatkan diri untuk menjadi narasumber saya. Jadi disini saya akan menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan penelitian saya yang berhubungan dengan BBC dan listening. Bagaimana, siap?
S7.6	Ok. Saya selalu siap
I7.7	Baik. Langsung ke pertanyaan yang pertama yaitu Bagaimana

	pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S7.8	Untuk pengalaman, pengalaman saya cukup menarik karena materi BBC terasa lebih nyata dan beragam.
I7.9	Baik. Lalu, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S7.10	Saya pikir, BBC cukup efektif karena menyajikan audio yang jelas dan proporsional dan sangat mudah dipahami.
I7.11	Baik. Lalu, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S7.12	Ya, saya merasa lebih semangat karena topiknya menarik dan berhubungan dengan kehidupan nyata.
I7.13	Baik. Selanjutnya Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S7.14	Eeh.. BBC banyak menampilkan berbagai aksen jadi saya lebih terbiasa mendengarkan aksen British, lebih ke British sih.
I7.15	Baik. Selanjutnya, Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S7.16	Ya, of course. Setelah sering latihan, saya merasa lebih cepat paham saat mendengarkan percakapan.
I7.17	Baik. Selanjutnya, Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S7.18	Kalau saya dari segi subtitlenya sangat membantu karena saya bisa mencocokkan antara audio dan teks.

I7.19	Baik. Selanjutnya Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S7.20	Eeh.. kosakata saya bertambah terutama kata-kata yang sering digunakan dalam berita dan wawancara.
I7.21	Baik. Selanjutnya, Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S7.22	Tantangannya biasanya kecepatan bicara yang terlalu cepat dan aksen yang belum familiar bagi saya.
I7.23	Selanjutnya, Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S7.24	Eeh.. Saya catat kosakata baru dan mengulangi bagian audio yang sulit untuk beberapa kali.
I7.25	Baik. Selanjutnya, Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S7.26	Eeh mungkin Saran saya mungkin bisa diberi latihan soal setelah mendengarkan jadi kami tahu sejauh mana pemahaman kami dari penggunaan BBC
I7.27	Baik. Itulah beberapa pertanyaan dari saya. Kepada saudari Alfani diucapkan terima kasih banyak.
S7.28	Sama-sama.

Student 8 (S8) :

Monday, 30th July 2025

I8.1	Baik. Terima kasih atas waktu yang diberikan untuk saudari (S8). Jadi yang pertama pertanyaannya, Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S8.2	Baik. Terima kasih untuk pertanyannya eeh… Pengalaman saya cukup menarik, materi BBC memberikan variasi latihan dalam mendengarkan karena menyajikan topik yang beragam saya merasa lebih tertantang namun juga lebih terlibat saat belajar.
I8.3	Baik. Yang kedua, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S8.4	Menurut saya, BBC adalah media yang sangat baik karena menyediakan materi dengan kualitas audio tinggi dan berbagai topik yang relevan dengan kehidupan nyata.
I8.5	Baik. Selanjutnya, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?
S8.6	Iya, saya merasa lebih termotivasi karena materinya tidak membosankan dan membuat saya merasa seperti sedang belajar dari penutur asli.
I8.7	Iya, selanjutnya bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S8.8	BBC sering menghadirkan narasumber dari berbagai negara dan wilayah sehingga saya dapat terbiasa mendengarkan aksen British, American, bahkan aksen internasional lainnya.
I8.9	Baik. Lalu, Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S8.10	Iya, saya merasa kemampuan saya dalam memahami pembicaraan bahasa Inggris meningkat terutama dalam mengenali intonasi, ritme

	dan kecepatan bicara.
I8.11	Baik. Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S8.12	Transkrip sangat membantu karena eeh.. saya bisa mengecek bagian yang tidak saya mengerti. Subtitle juga membantu dalam memahami kata-kata yang diucap dengan cepat.
I8.13	Baik. Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S8.14	Kosakata saya bertambah karena saya sering menemukan kata atau frasa baru dalam konteks yang nyata. Saya juga belajar bagaimana kata-kata tersebut digunakan dalam percakapan sehari-hari.
I8.15	Ok. Tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S8.16	Tantangannya adalah eeh.. kecepatan bicara yang cepat dan kosakata yang kadang belum saya pahami.
I8.17	Baik. Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S8.18	Saya membuat catatan kata-kata yang sulit diterjemahkan dan membaca ringkasan terlebih dahulu sebelum mendengarkan keseluruhan materi.
I8.19	Ok. Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S8.20	Eeh..aran saya sebaiknya guru memberikan konteks atau glosarium sebelum mendengarkan dan juga mendiskusikan isi materi untuk

	memperdalam pemahaman.
I8.21	Baik. Terima kasih atas waktunya sebagai narasumber saya.

Student 9 (S9) :

Wednesday, 2nd July 2025

I9.1	Halo
S9.2	Halo. Iya, selamat malam
I9.3	Iya, selamat malam. Jadi, disini akan ada beberapa pertanyaan terkait penelitian saya yang berkaitan dengan BBC dan listening. Sudah siap?
S9.4	Iya, sudah siap
I9.5	Baik. Langsung ke pertanyaan yang pertama, Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S9.6	Pengalaman saya, tentunya penggunaan BBC ini melatih listening saya dan memberikan pengalaman belajar yang kaya dan mendalam. Beragam akses dan topik mulai dari berita dunia hingga wawancara menarik membuat proses belajar lebih interaktif dan menentang.
I9.7	Baik. Yang kedua, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S9.8	Eeh.. Pendapat saya mengenai BBC, karena BBC ini merupakan sumber belajar listening yang sangat baik dan tentunya terpercaya dan konten-kontennya autentik atau asli dan update, maksudnya baru-baru. Kemudian kualitas audionya jernih dan profesional serta topiknya relevan dan mencerminkan kehidupan sehari-hari di dunia internasional.
I9.9	Baik. Selanjutnya, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk

	belajar mendengarkan dengan BBC?
S9.10	Iya, tentu. Motivasi belajar listening saya semakin meningkat berkat materi BBC yang sangat menarik dan inspiratif.
I9.11	Selanjutnya, Bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S9.12	Eeh.. Tentunya berkat BBC, saya berbicara dengan berbagai aksen bahasa Inggris. Mulai dari aksen British yang formal hingga aksen American yang lebih santai. Ini sangat membantu dalam memahami penutur asli dari berbagai negara dan latar belakang negara tersebut.
I9.13	Baik. Lalu, Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S9.14	Ya, tentu. Eeh..kemampuan listening saya mengalami peningkatan yang sedikit lebih dari sebelumnya setelah rutin menggunakan materi dari BBC, saya lebih mudah memahami percakapan kompleks, berita, dan program radio bahasa inggris dengan lebih lancar dan akurat.
I9.15	Baik. Selanjutnya, Bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S9.16	Yang paling membantu adalah transkrip yang tersedia sangat membantu dalam memahami berbagai bagian-bagian yang sulit dan kata-kata yang diucapkan dengan cepat. Kemudian subtitle juga bermanfaat, terutama saat pertama kali mendengarkan materi baru. Kemudian variasi topik yang luas membuat pembelajaran lebih berkesan dan tidak membosankan.
I9.17	Baik. Selanjutnya, Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?

S9.18	Tentunya kosakata bertambah pesat berkat paparan kata-kata dan frasa baru dalam materi BBC. Saya tidak hanya mempelajari arti kata, tetapi juga konteks penggunaannya dalam percakapan dan wacana sebenarnya.
I9.19	Baik. Selanjutnya, tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S9.20	Tantangan saya selama eeh..menggunakan BBC itu adalah kecepatan berbicara dan aksen yang beragam memang menjadi tantangan yang terutama untuk saya. Terkadang saya masih kesulitan menangkap beberapa kata atau frasa terutama dalam percakapan yang cepat dan informal.
I9.21	Lalu, Strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S9.22	Kalau berbicara tentang strategi, strategi yang saya gunakan adalah mendengarkan secara intensif dan berulang menggunakan trsanskrip sebagai panduan dan mencari referensi tambahan di internet dan meminta bantuan teman atau bertanya kepada dosen jika diperlukan.
I9.23	Baik. Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S9.24	Eeh..kalau dari saya, saran saya untuk guru adalah mengintegrasikan materi BBC dengan kegiatan kelas yang lebih interaktif seperti simulasi percakapan, presentasi dan diskusi kelompok serta menyediakan latihan soal yang bervariasi dan menantang supaya pembelajaran lebih menarik.
I9.25	Baik. Itulah beberapa pertanyaan wawancara dari saya. Kepada saudara (S9) saya ucapkan banyak terima kasih atas bantuannya

	sebagai narasumber pada wawancara kali ini. Terima kasih banyak.
S9.26	Iya, sama-sama. Senang bisa membantu.

Student 10 (S10) :

Tuesday, 1st July 2025

I10.1	Iya, selamat pagi. Terima kasih kepada saudara (S10) yang sudah bersedia untuk menjadi narasumber saya pada penelitian ini. Langsung saja menuju ke sesi wawancara dimana pertanyaan pertama, Bagaimana pengalaman Anda menggunakan materi BBC dalam pembelajaran Listening?
S10.2	Iya, baik. Menurut pengalaman saya, saya menggunakan materi BBC sangat menyenangkan dan bermanfaat dan materinyapun sangat berkualitas, disajikan secara profesional dan menambah wawasan saya terhadap berbagai topik aktual serta beberapa macam konteks seperti adanya berita serta topik podcast.
I10.3	Baik. Yang kedua, Apa pendapat Anda tentang penggunaan BBC sebagai media pembelajaran listening?
S10.4	Kalau menurut saya, BBC sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran listening karena BBC menyajikan konten yang autentik dengan beragam aksen dan konteks yang nyata sehingga membantu saya terbiasa dengan situasi komunikasi asli dan juga melatih saya untuk terbiasa mendengar bahasa Inggris sehingga pada saat saya bicara dengan lawan bicara, saya mendengarkan lawan bicara menyampaikan sesuatu hal, saya sudah terbiasa dengan hal tersebut.
I10.5	Ok. Lanjut, Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar mendengarkan dengan BBC?

S10.6	Ya, saya merasa lebih termotivasi karena materinya yang menarik, topiknya yang bervariasi, dan cara penyampaiannya yang tidak membosankan. Ini juga membuat saya lebih antusias untuk terus berlatih.
I10.7	Baik. Selanjutnya, bagaimana BBC membantu Anda memahami berbagai aksen dalam bahasa Inggris?
S10.8	Menurut saya, BBC menyajikan banyak konten dengan berbagai aksen seperti British, American, bahkan aksen dari negara lain. Ini membantu saya terbiasa dan melatih telinga untuk mengenali dan memahami aksen yang berbeda-beda.
I10.9	Iya, baik. Selanjutnya, Apakah Anda merasa bahwa Listening skill Anda meningkat setelah menggunakan BBC?
S10.10	Menurut saya, iya. Karena saya merasa kemampuan listening saya meningkat. Saya lebih cepat menangkap informasi, memahami konteks, dan mengenali intonasi serta ekspresi dalam percakapan.
I10.11	Baik. Selanjutnya, bagian mana dari materi BBC (misalnya transkrip, subtitle, variasi topik) yang paling membantu dalam meningkatkan keterampilan listening Anda?
S10.12	Menurut saya, bagian yang paling membantu bagi saya adalah subtitle dan transkrip karena dengan membaca transkrip setelah mendengarkan, saya bisa mengecek apakah pemahaman saya sudah tepat dan belajar kata-kata baru yang belum saya kenal.
I10.13	Baik. Selanjutnya, Bagaimana kontribusi materi BBC terhadap vocabulary atau kosakata Anda?
S10.14	Eeh..menurut saya, materi BBC itu sangat membantu dalam memperkaya kosakata saya terutama kosakata yang sering digunakan dalam konteks formal dan berita maupun podcast saya sering mencatat

	kata-kata baru dan mencari artinya setelah mendengarkan.
I10.15	Selanjutnya, tantangan apa yang Anda hadapi saat menggunakan materi BBC untuk latihan mendengarkan?
S10.16	Tantangan utamanya adalah kecepatan bicara dan adanya aksen-aksen yang berbeda serta biasanya terdapat kata-kata slank sehingga membuat saya kesulitan memahami pembicaranya terlalu cepat atau bahkan menggunakan kosakata yang belum saya kenal.
I10.17	Baik. Pertanyaan selanjutnya, strategi apa yang Anda gunakan untuk memahami materi BBC yang sulit?
S10.18	Kalau untuk strategi, menurut saya, saya biasanya mendengarkan berulang-ulang serta melakukan note taking atau mencatat kata-kata penting dan membaca transkrip untuk memastikan serta menggunakan kamus untuk memahami arti kata-kata baru kadang juga berdiskusi dengan teman untuk membahas isi materinya.
I10.19	Baik. Lalu, Saran apa yang ingin Anda sampaikan kepada guru atau dosen agar penggunaan materi BBC lebih efektif dalam pembelajaran mendengarkan?
S10.20	Kalau menurut saya, saya menyarankan agar dosen memberikan panduan atau pertanyaan pendahuluan sebelum mendengarkan, serta diskusi kelompok setelahnya agar kami bisa saling berbagi pemahaman, bisa juga ditambahkan dengan latihan soal berbasis audio BBC.
I10.21	Baik. Saya kira itu saja beberapa yang saya tanyakan pada sesi wawancara kali ini. Kepada saudara (S10) saya ucapkan terima kasih.

Appendix 3 : Surat Perbaikan Skripsi

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP – UKI TORAJA)
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan Pelaksanaan Seminar Skripsi pada Senin, 25 Agustus 2025

Nama : Septiyanto

NIM : 221112026

Judul Skripsi : EXPLORING THE USE OF BRITISH BROADCASTING CORPORATION (BBC) IN LISTENING SKILLS LEARNING PROCESS

Oleh tim penguji masih harus dilakukan perbaikan.
Perbaikan telah dilakukan dan disetujui oleh tim penguji.

No.	Nama Tim Penuji	Disetujui TGL	TTD
1.	Judith Ratu Tandi Arrang, M.Pd.	Ketua 08/09/2025	
2.	Dr. Selvi Panggua, M.Pd.	Sekretaris 16/09/2025	
3.	Dr. Drs. Nehru P. Pongsapan, M.Pd.	Penguji 1 05/09/2025	
4.	Normalia Sirande, S.S., M.Pd.	Penguji 2 10/09/2025	
5.	Dr. Charlie Ba'ka, M.Pd.	Penguji 3 05/09/2025	

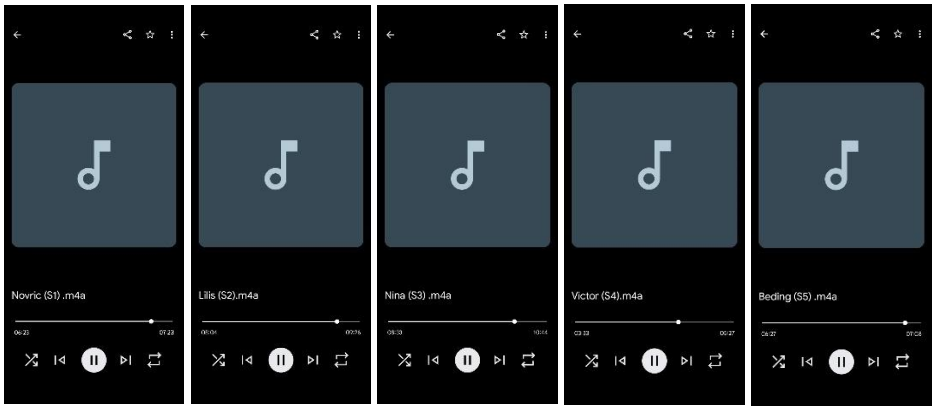
Makale, 16/09/2025

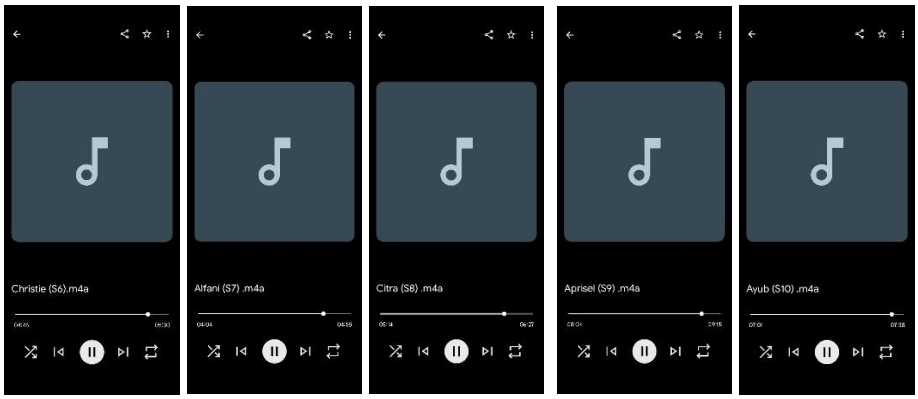
Ketua Prodi PBI

Dr. Markus Deli Girik Allo, M.Pd.

v

Appendix 4 : Documentation/ Screenshot of Students Voice Recordings





CURRICULUM VITAE



Septiyanto was born on 4th September 2003 in Toraja. He is the youngest of six children of marriage between Solon and Bidang. In 2009, he started his elementary school at SD Kristen Tarundung and graduated in 2015. Then, he continued his junior high school at SMP Negeri 2 Simbuang and graduated in 2018. In the same year, he continued his senior high school at SMA Negeri 12 Tana Toraja and graduated in 2021. In 2021, he was accepted in Christian University of Indonesia Toraja as a student at English Department of Faculty of Teacher Training and Education. At the end of his study, he could finished his thesis in 2025 entitle "Exploring the Use of British Broadcasting Corporation (BBC) in Listening Skills Learning Process".