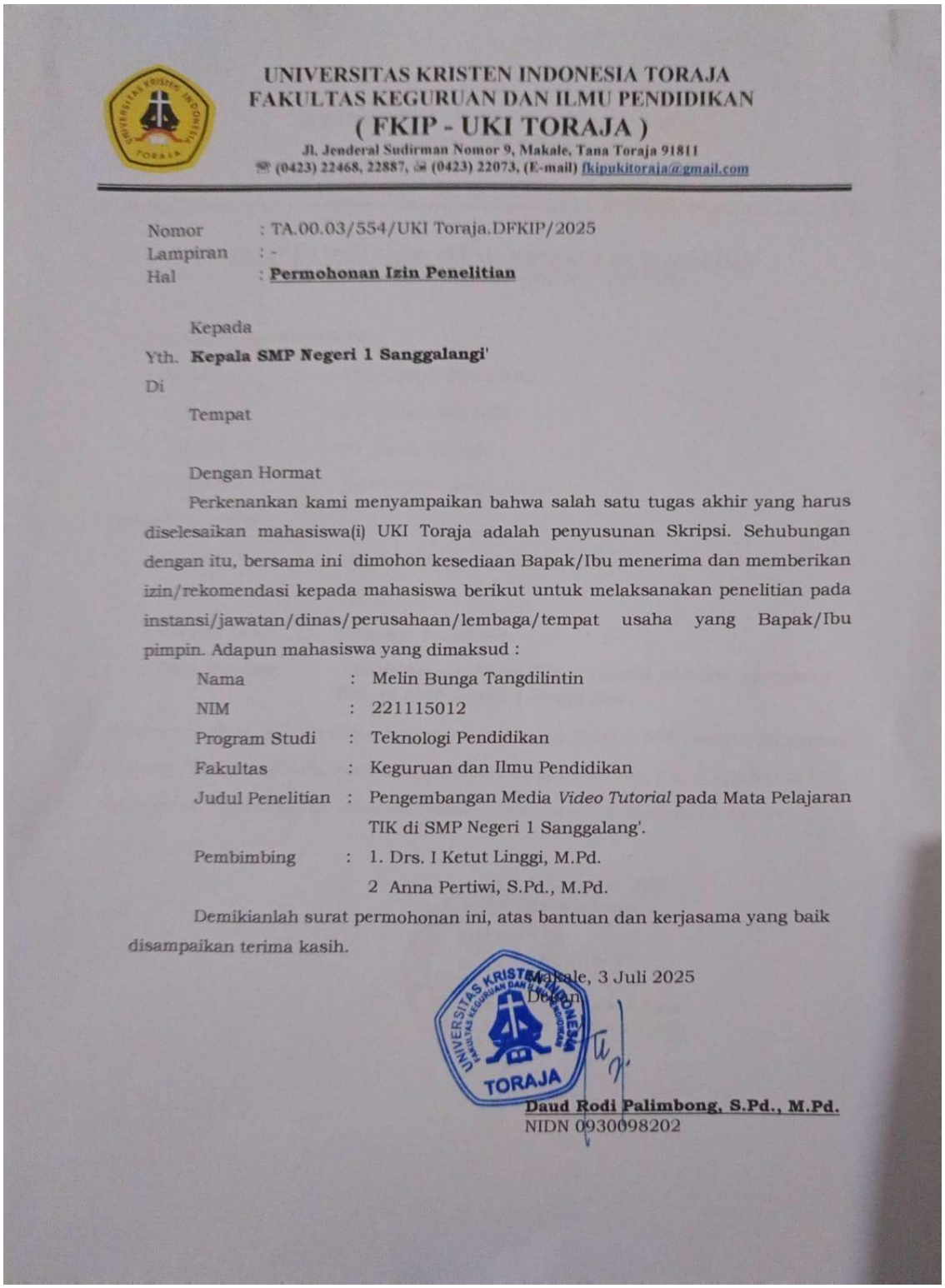
LAMPIRAN

Lampiran 1. 1Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/554/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Sanggalangi'**
Di
Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Melin Bunga Tangdilintin
NIM	:	221115012
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Media *Video Tutorial* pada Mata Pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalang'.
Pembimbing	:	1. Drs. I Ketut Linggi, M.Pd. 2 Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 3 Juli 2025
Dekan

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 SANGGALANGI'
Alamat : Jalan Tandung La'bo' Kec. Sanggalangi

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 168 /421.3 / SMP.1 –SGL /TU /VIII /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: YULIANUS TOYA.S.Pd
NIP	: 198107102010011020
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 1 Sanggalangi

Menerangkan bahwa :

Nama	: MELIN BUNGA TANGDILINTIN
NIRM	: 221115012
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Judul Penelitian	: **Pengembangan Media Vidio Tutorial pada Mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi .**

Benar bahwa Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Sanggalangi Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja utara pada tanggal , 30 Juli s/d 7 Agustus 2025

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk keperluan selanjutnya.

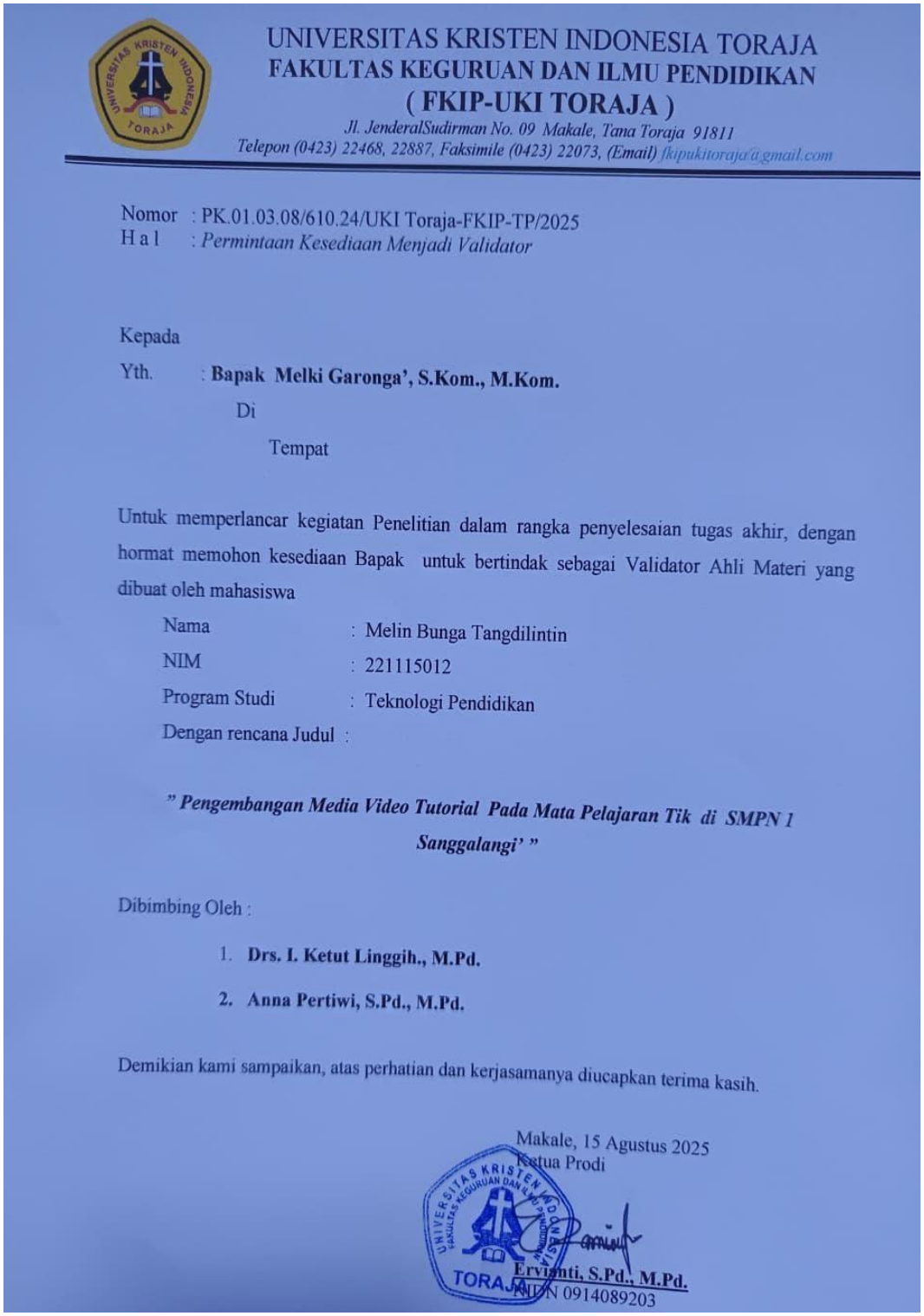
La'bo' 7 Agustus 2025
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA SMPN 1 DINAS PENDIDIKAN SANGGALANGI

YULIANUS TOYA,S.Pd
NIP. 198107102010011020

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1. 3 Surat Ijin Validator Materi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. JenderalSudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.01.03.08/610.24/UKI Toraja-FKIP-TP/2025
H a l : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
Yth. : **Bapak Melki Garonga', S.Kom., M.Kom.**
Di
Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan hormat memohon kesediaan Bapak untuk bertindak sebagai Validator Ahli Materi yang dibuat oleh mahasiswa

Nama : Melin Bunga Tangdilintin
NIM : 221115012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Dengan rencana Judul :

" Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Tik di SMPN 1 Sanggalangi' "

Dibimbing Oleh :

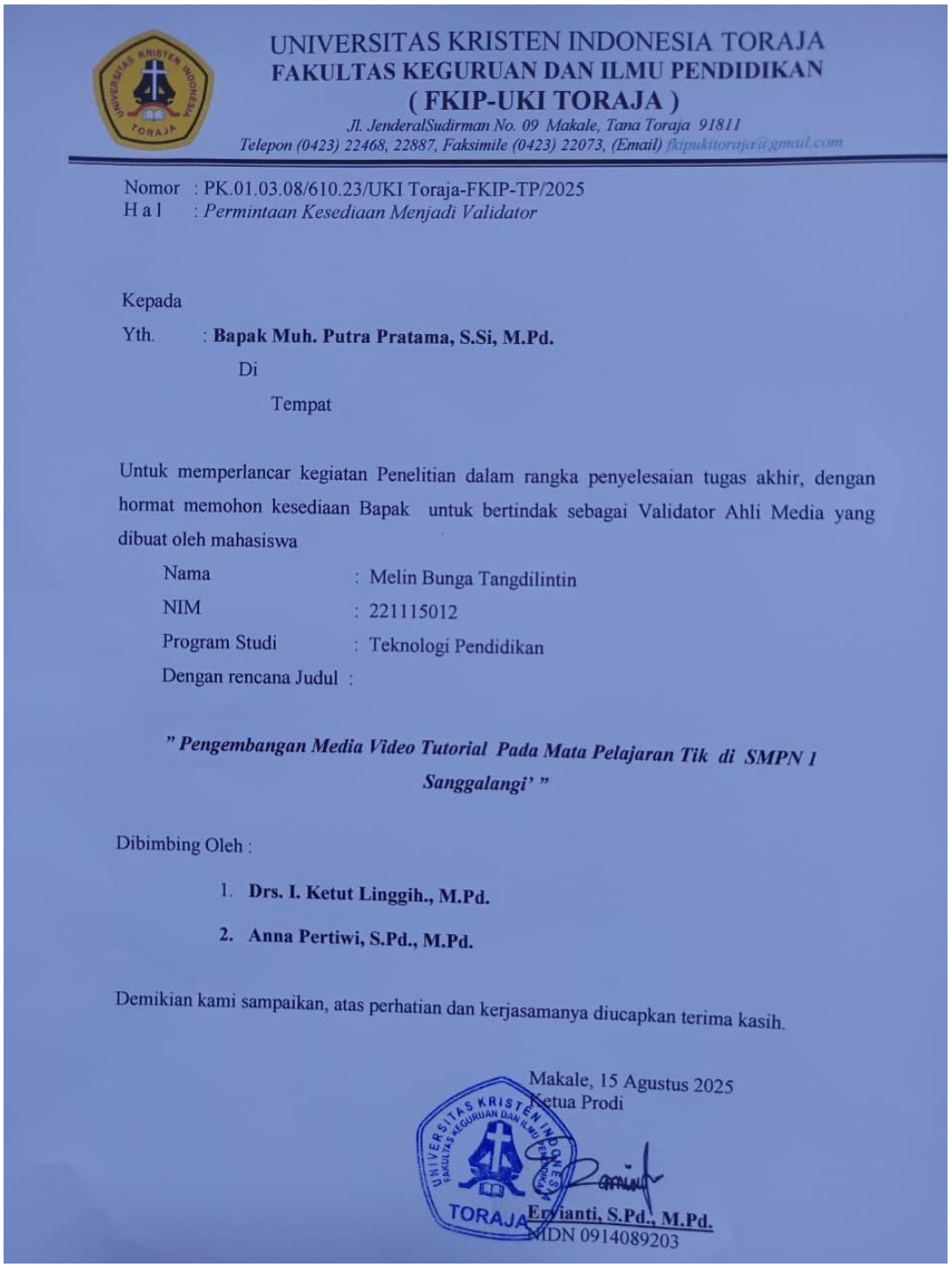
1. **Drs. I. Ketut Linggih., M.Pd.**
2. **Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 15 Agustus 2025
Ketua Prodi

Erviyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0914089203

Lampiran 1. 4 Surat Ijin Validator Media



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. JenderalSudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.01.03.08/610.23/UKI Toraja-FKIP-TP/2025
H a l : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
Yth. : **Bapak Muh. Putra Pratama, S.Si, M.Pd.**
Di
Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan hormat memohon kesediaan Bapak untuk bertindak sebagai Validator Ahli Media yang dibuat oleh mahasiswa

Nama : Melin Bunga Tangdilintin
NIM : 221115012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Dengan rencana Judul :

" Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Tik di SMPN 1 Sanggalangi' "

Dibimbing Oleh :

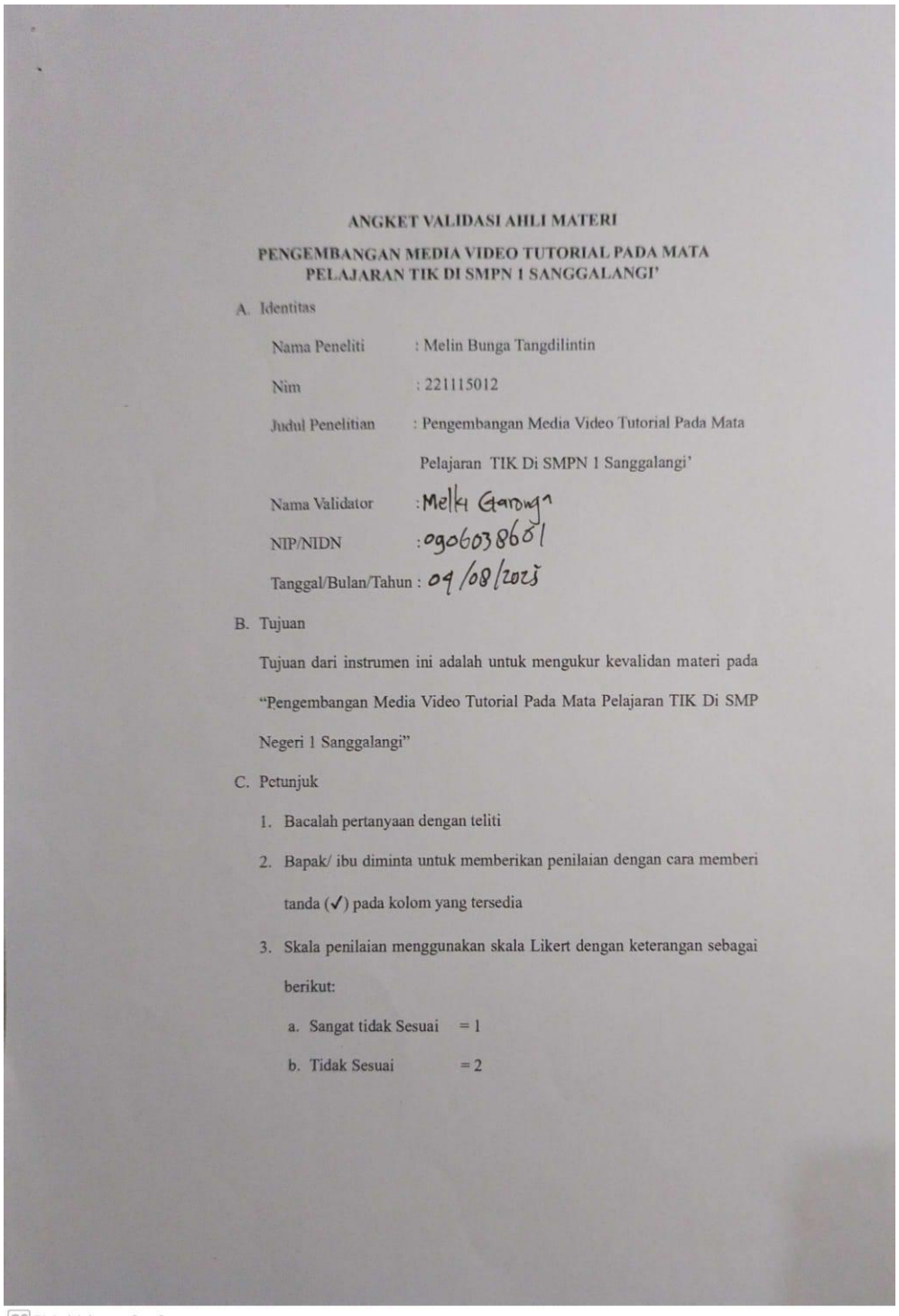
1. **Drs. I. Ketut Linggih., M.Pd.**
2. **Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 15 Agustus 2025
Ketua Prodi

Ervianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0914089203

Lampiran 1. 5 Instrumen Angekt Validasi Ahli Materi



ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMPN 1 SANGGALANGI'

A. Identitas

Nama Peneliti : Melin Bunga Tangdilintin

Nim : 221115012

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMPN 1 Sanggalangi'

Nama Validator : Melki Garonga

NIP/NIDN : 0906038601

Tanggal/Bulan/Tahun : 04/08/2023

B. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan materi pada "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi"

C. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/ ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
3. Skala penilaian menggunakan skala Likert dengan keterangan sebagai berikut:
   a. Sangat tidak Sesuai = 1
   b. Tidak Sesuai = 2

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

c. Cukup Sesuai = 3

d. Sesuai = 4

e. Sangat Sesuai = 5

4. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan untuk memberikan masukan terkait kekurangan atau kelebihan video tutorial yang telah anda nilai. Saran ini sangat berguna untuk pengembangan lebih lanjut.!
5. Berikan kesimpulan mengenai video tutorial dibagian akhir kusioner.!
6. Pastikan semua pernyataan dan bagian saran serta kesimpulan telah diisi sebelum mengembalikan kusioner ini.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami harap ditanyakan kepada penyusun kusioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

D. Tabel penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi pada media video tutorial dengan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan media video tutorial yang dikembangkan	✓				
3.	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan siswa		✓			
4.	Kejelasan materi yang disampaikan		✓			
5.	Materi yang disampaikan mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa	✓				
6.	Penggunaan bahasa yang benar dan mudah dipahami	✓				
7.	Urutan materi yang logis dan sistematis		✓			
8.	Materi yang disajikan lengkap	✓				
9.	Informasi yang disampaikan akurat	✓				
10.	Informasi tambahan dalam video tutorial mendukung pemahaman siswa secara menyeluruh	✓				
11.	Tata letak materi dalam video tutorial tidak mengganggu elemen lainnya	✓				
12.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

E. Saran dan Komentar

Penyajian materi diusahakan berurutan dan dijelaskan fungsi dari Ribbon pada ms Word.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli materi, maka Video Tutorial ini dinyatakan:

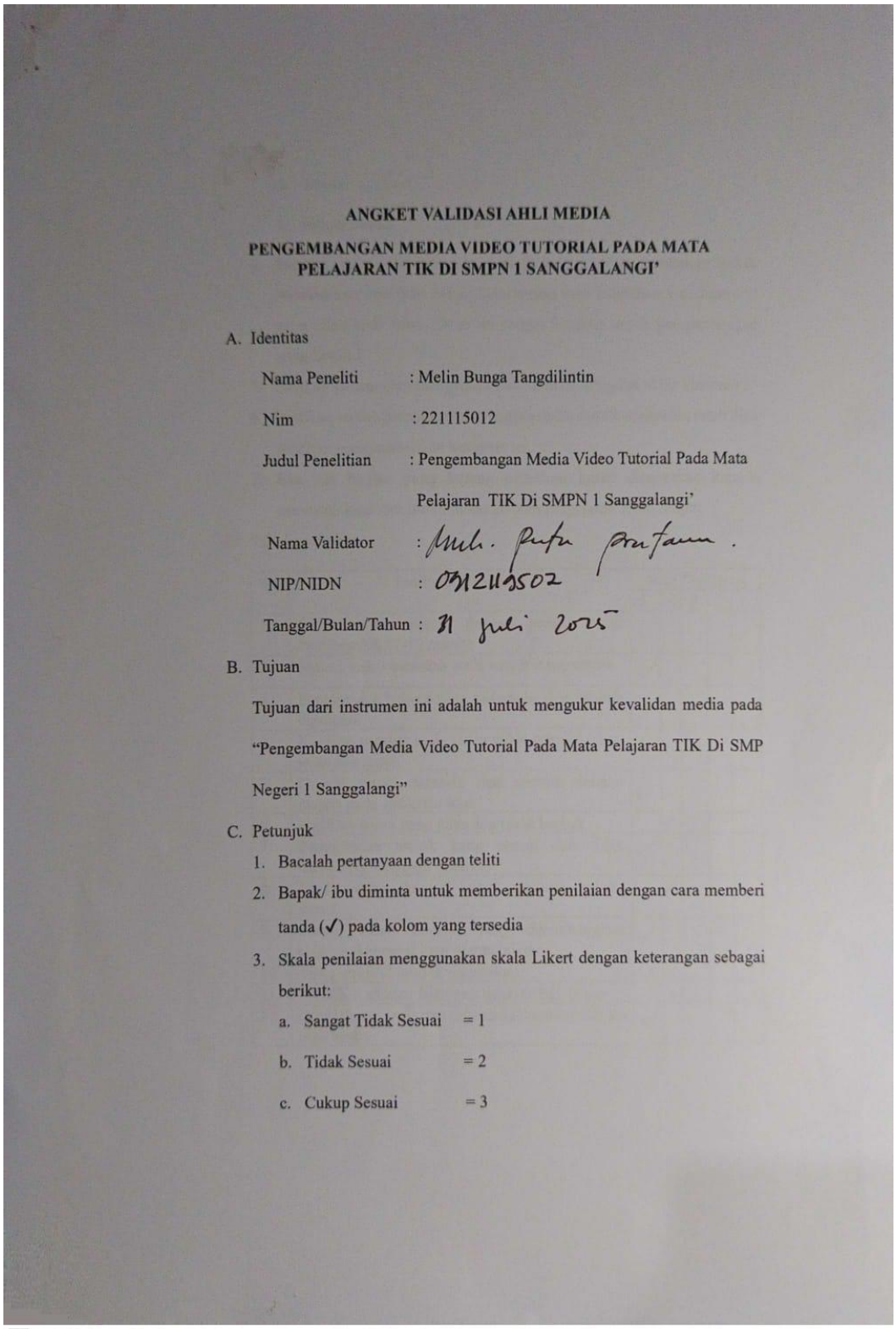
1. Valid untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII tanpa revisi.
2. Valid untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak valid digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII.

Makale, 04/08/2025
Validator

Melky Gaarongga', S.Kom

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1. 6 Instrumen Angekt Validasi Ahli Media



ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMPN 1 SANGGALANGI'

A. Identitas

Nama Peneliti : Melin Bunga Tangdilintin

Nim : 221115012

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMPN 1 Sanggalangi'

Nama Validator : Muh. Putra Pratama .

NIP/NIDN : 0312113502

Tanggal/Bulan/Tahun : 31 juli 2025

B. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan media pada "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi"

C. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/ ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
3. Skala penilaian menggunakan skala Likert dengan keterangan sebagai berikut:
   a. Sangat Tidak Sesuai = 1
   b. Tidak Sesuai = 2
   c. Cukup Sesuai = 3

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

d. Sesuai = 4

e. Sangat Sesuai = 5

4. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan untuk memberikan masukan terkait kekurangan atau kelebihan video tutorial yang telah anda nilai. Saran ini sangat berguna untuk pengembangan lebih lanjut.!
5. Berikan kesimpulan mengenai video tutorial dibagian akhir kusioner.!
6. Pastikan semua pernyataan dan bagian saran serta kesimpulan telah diisi sebelum mengembalikan kusioner ini.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami harap ditanyakan kepada penyusun kusioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

D. Tabel penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Durasi video sesuai dengan prinsip mata Pelajaran tik (1-12 menit)	✓				
2.	Materi video berfokus pada satu konsep utama	✓				
3.	Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	✓				
4.	Kualitas gambar pada video video tutorial yang jelas dan tajam	✓				
5.	Desain visual menarik dan relevan dengan materi pada video tutorial	✓				
6.	Kualitas suara yang jelas dan tidak berisik		✓			
7.	Penggunaan musik yang sesuai dan tidak menganggu elemen lainnya	✓				
8.	Media video tutorial untuk menarik belajar siswa		✓			
9.	Media video tutorial yang dikembangkan relevan dengan tujuan pembelajaran	✓				
10.	Video tutorial mudah digunakan	✓				
11.	Memiliki ukuran file yang tidak terlalu besar		✓			
12.	Penggunaan jenis dan ukuran font mudah dibaca oleh siswa	✓				

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

E. Saran dan Komentar

Video Tutorial sudah sangat baik, hanya saja perlu di sesuaikan kembali agar lebih maksimal dari segi tampilan.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, maka Video Tutorial ini dinyatakan:

1. Valid untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII tanpa revisi.
2. Valid untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak valid digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII.

Makale, 21 juli 2025

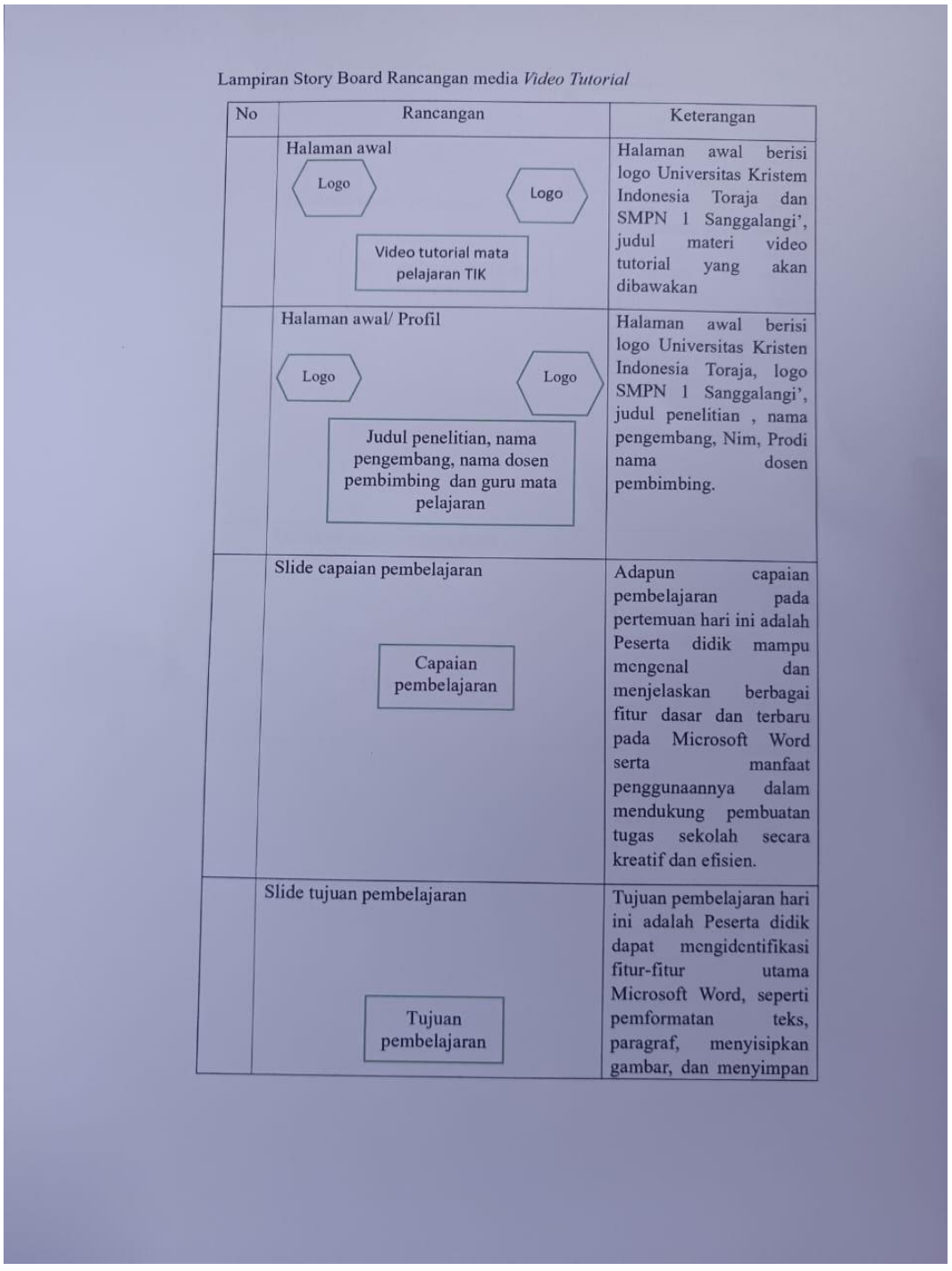
Validator,

[redacted]

Dipindai dengan CamScanner

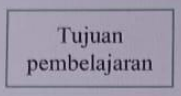
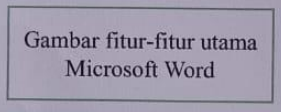
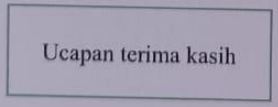
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1. 7 Storyboard video tutorial

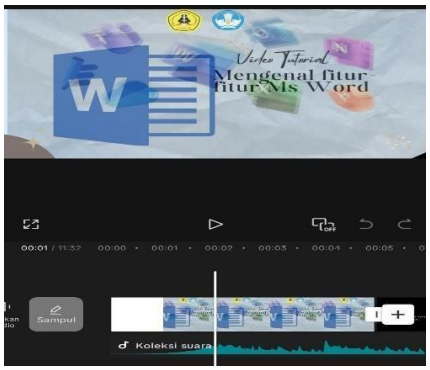


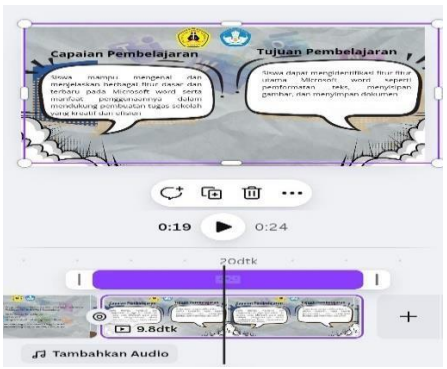
Lampiran Story Board Rancangan media *Video Tutorial*

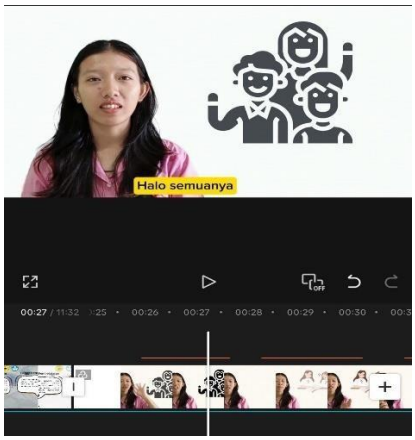
No	Rancangan	Keterangan
	Halaman awal Logo Logo Video tutorial mata pelajaran TIK	Halaman awal berisi logo Universitas Kristem Indonesia Toraja dan SMPN 1 Sanggalangi', judul materi video tutorial yang akan dibawakan
	Halaman awal/ Profil Logo Logo Judul penelitian, nama pengembang, nama dosen pembimbing dan guru mata pelajaran	Halaman awal berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo SMPN 1 Sanggalangi', judul penelitian , nama pengembang, Nim, Prodi nama dosen pembimbing.
	Slide capaian pembelajaran Capaian pembelajaran	Adapun capaian pembelajaran pada pertemuan hari ini adalah Peserta didik mampu mengenal dan menjelaskan berbagai fitur dasar dan terbaru pada Microsoft Word serta manfaat penggunaannya dalam mendukung pembuatan tugas sekolah secara kreatif dan efisien.
	Slide tujuan pembelajaran Tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran hari ini adalah Peserta didik dapat mengidentifikasi fitur-fitur utama Microsoft Word, seperti pemformatan teks, paragraf, menyisipkan gambar, dan menyimpan

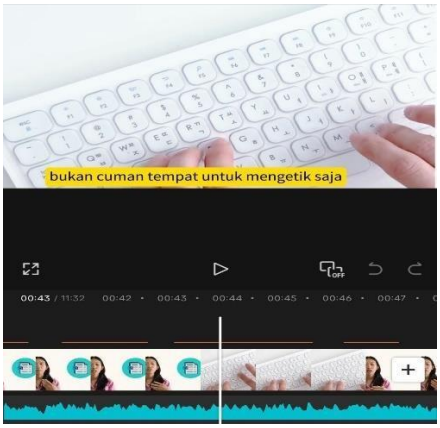
	Slide tujuan pembelajaran 	Tujuan pembelajaran hari ini adalah Peserta didik dapat mengidentifikasi fitur-fitur utama Microsoft Word, seperti pemformatan teks, paragraf, menyisipkan gambar, dan menyimpan dokumen.
	Halaman materi penjelasan 	Slide ini berisi penjelasan materi tentang fitur-fitur utama Microsoft Word, seperti pemformatan teks, paragraf, menyisipkan gambar, dan menyimpan dokumen.
	Halaman ucapan terima kasih 	Halaman ini berisi ucapan terima kasih

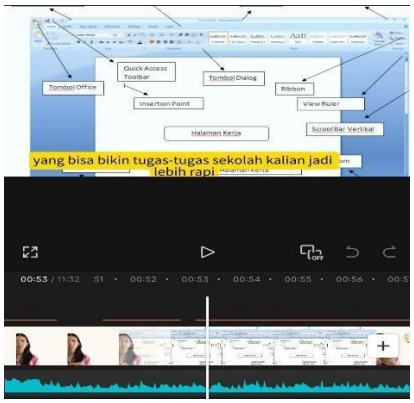
Lampiran 1. 8 Lampiran Rancangan Awal Video Tutorial

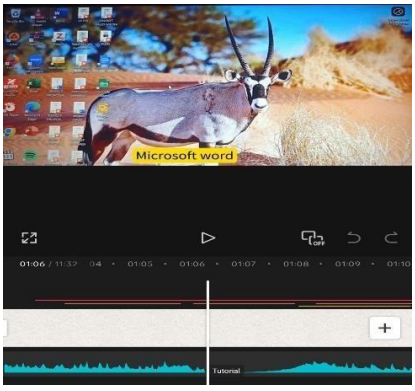


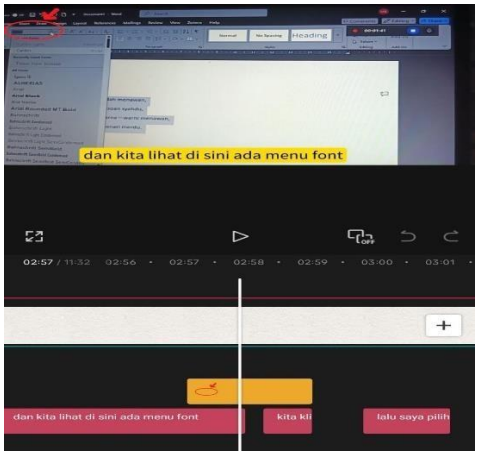


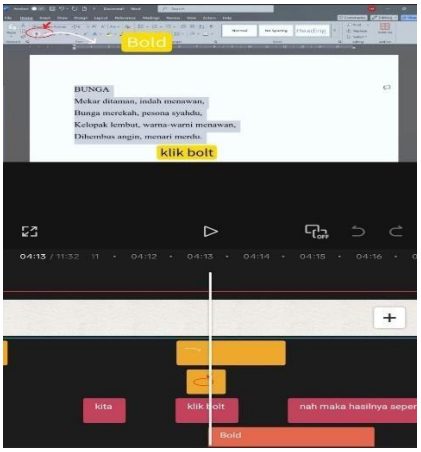


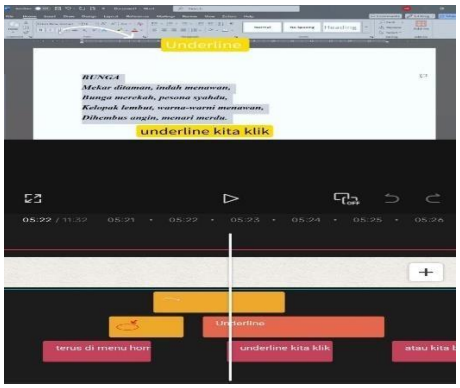


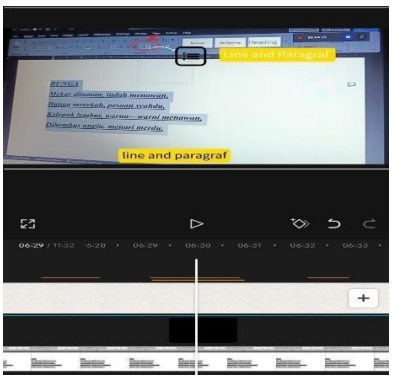


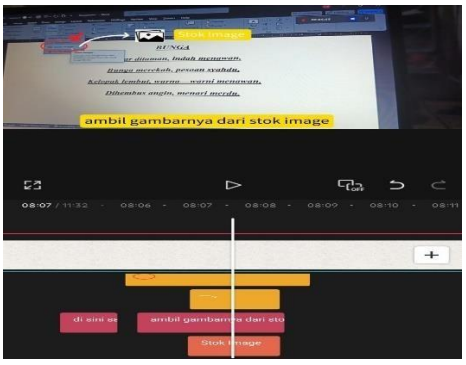



dan kita lihat di sini ada menu font
dan kita lihat di sini ada menu font
kita kli
lalu saya pilih


Bold
BUNGA
Mekar diaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dibembus angin, menari merdu.
klik bolt
kita
klik bolt
Bold


Underline
BUNGA
Mekar diaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dibembus angin, menari merdu.
underline kita klik
Underline
terus di menu hom
underline kita klik


Line and Paragraf
line and paragraf


Stok Image
ambil gambarnya dari stok image
Stok Image

Lampiran 1. 9 Lampiran Tampilan Media Video Tutorial

Halaman 1



Halaman 2



Halaman capaian pembelajaran & tujuan pembelajaran



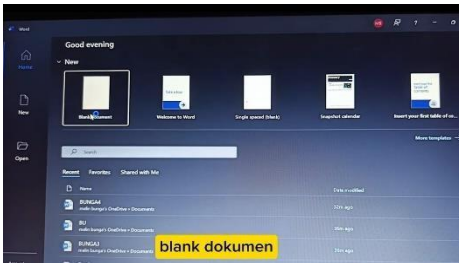
Halaman pembuka

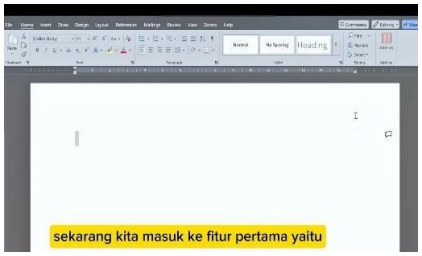


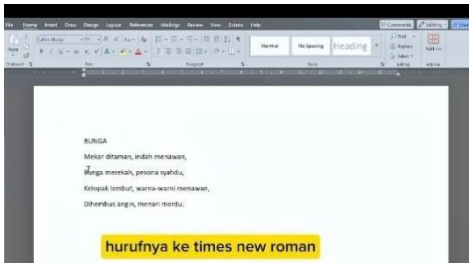
Halaman isi

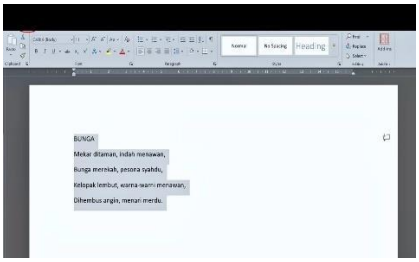


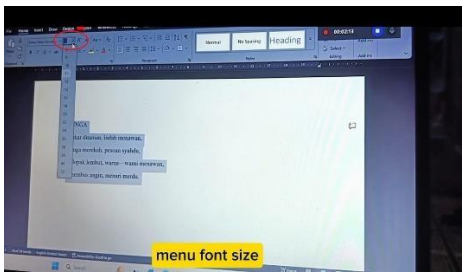


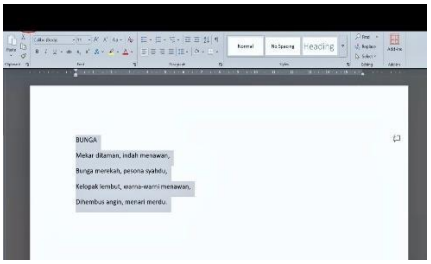

Good evening
blank dokumen


sekarang kita masuk ke fitur pertama yaitu


BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
hurufnya ke times new roman

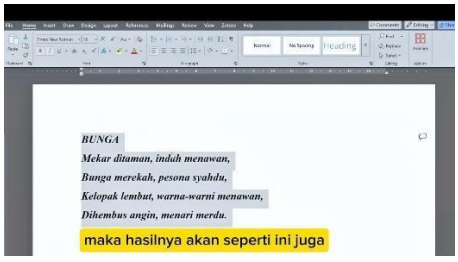

BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.

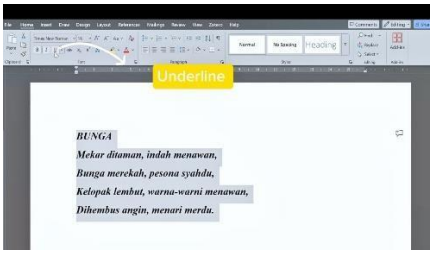

menu font size

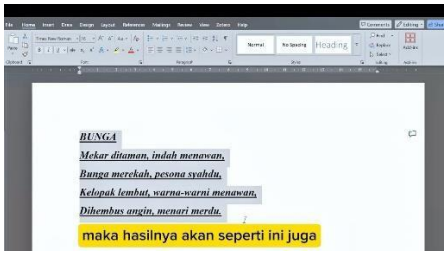

BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.

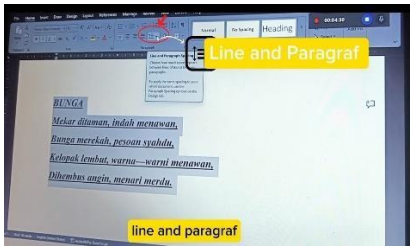

Bold
BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.

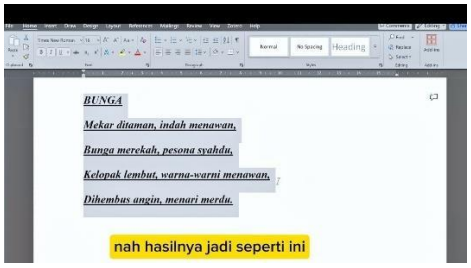

Italic
BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
terus di menu home ada italic

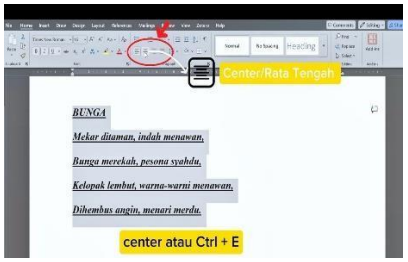

BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
maka hasilnya akan seperti ini juga

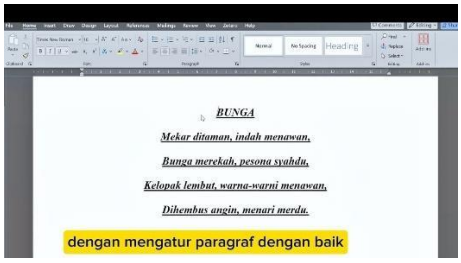

Underline
BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.

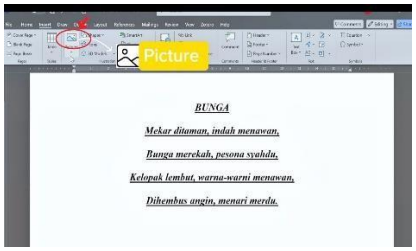

BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
maka hasilnya akan seperti ini juga

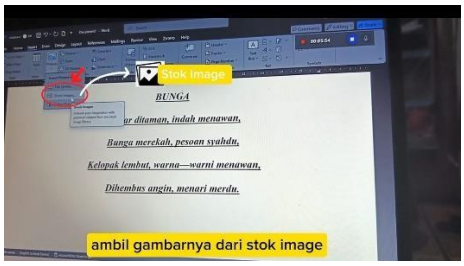

Line and Paragraf
BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesoan syahdu,
Kelopak lembut, warna—warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu,
line and paragraf


BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
nah hasilnya jadi seperti ini

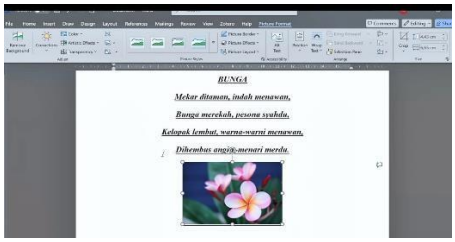

Center/Rata Tengah
BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
center atau Ctrl + E

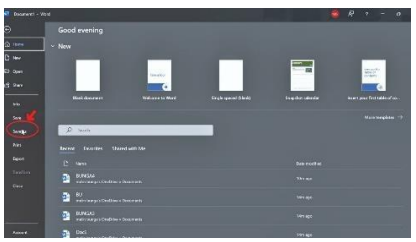

BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
dengan mengatur paragraf dengan baik

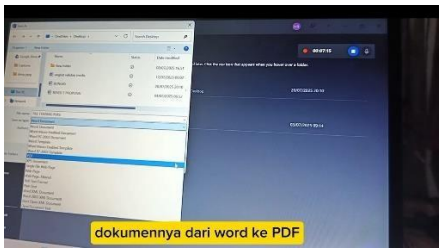

Picture
BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.

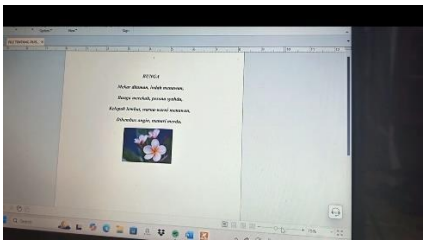

Stok Image
BUNGA
Bunga merekah, pesoan syahdu,
Kelopak lembut, warna—warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.
ambil gambarnya dari stok image




BUNGA
Mekar ditaman, indah menawan,
Bunga merekah, pesona syahdu,
Kelopak lembut, warna-warni menawan,
Dihembus angin, menari merdu.

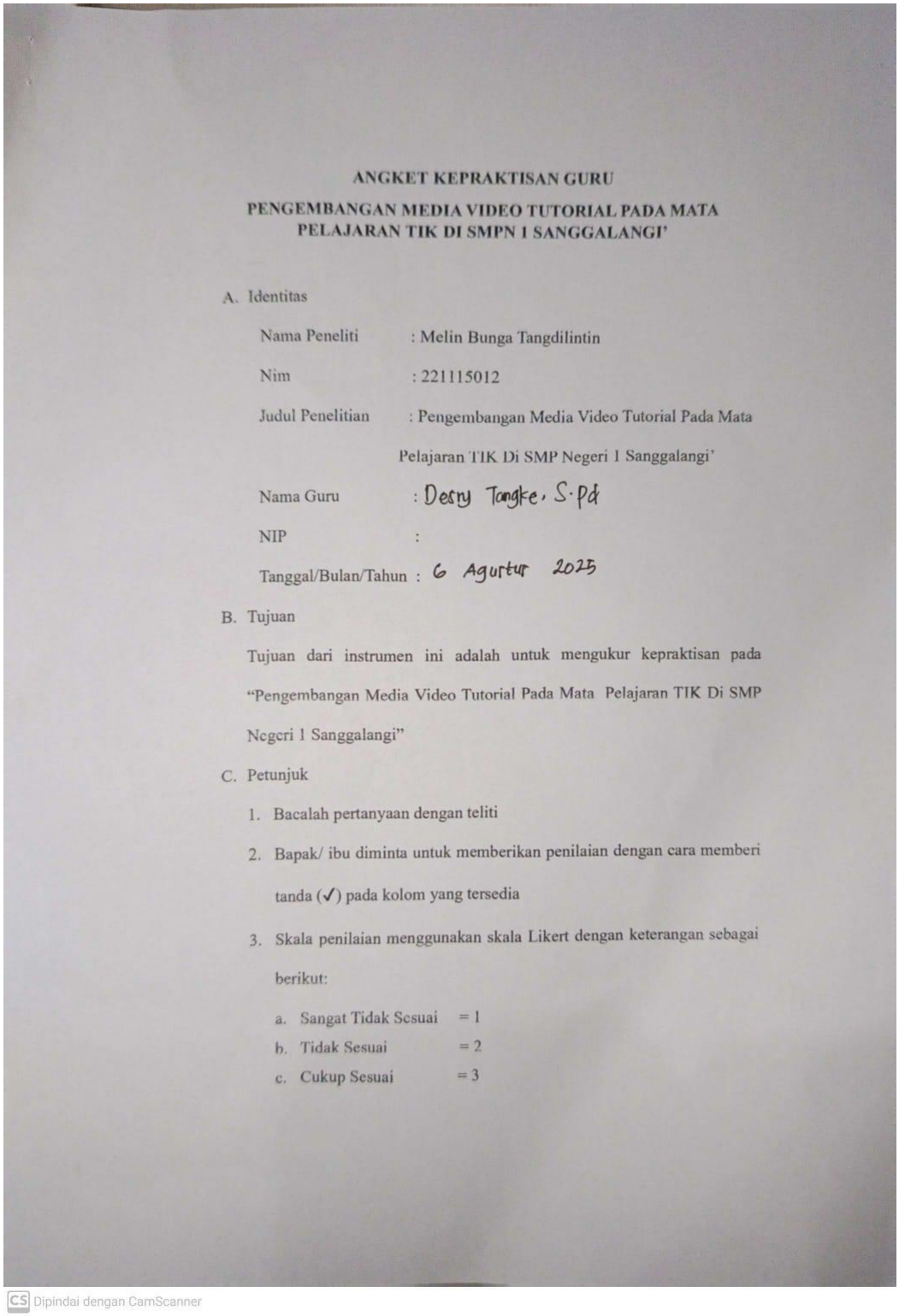

Good evening
New


dokumennya dari word ke PDF




THANKS
FOR WATCHING

Lampiran 1. 10 Angket Kepraktisan Guru



ANGKET KEPRAKTISAN GURU

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMPN 1 SANGGALANGI'

A. Identitas

Nama Peneliti : Melin Bunga Tangdilintin

Nim : 221115012

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi'

Nama Guru : Desry Tangke, S.Pd

NIP :

Tanggal/Bulan/Tahun : 6 Agustus 2025

B. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan pada "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi"

C. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/ ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
3. Skala penilaian menggunakan skala Likert dengan keterangan sebagai berikut:
   a. Sangat Tidak Sesuai = 1
   b. Tidak Sesuai = 2
   c. Cukup Sesuai = 3

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

d. Sesuai = 4

e. Sangat Sesuai = 5

4. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan untuk memberikan masukan terkait kekurangan atau kelebihan video tutorial yang telah anda nilai. Saran ini sangat berguna untuk pengembangan lebih lanjut.!
5. Berikan kesimpulan mengenai video tutorial dibagian akhir kusioner.!
6. Pastikan semua pernyataan dan bagian saran serta kesimpulan telah diisi sebelum mengembalikan kusioner ini.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami harap ditanyakan kepada penyusun kusioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

D. Tabel penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disajikan dalam video tutorial sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Materi pada video tutorial mendukung pencapaian KD dan indikator pencapaian pembelajaran TIK		✓			
3.	Penggunaan video tutorial mudah diterapkan di kelas	✓				
4.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Penggunaan video tutorial memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan	✓				
6.	Penggunaan video tutorial mempermudah menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa	✓				
7.	Penggunaan musik latar yang sesuai pada media video tutorial		✓			
8.	Penggunaan video tutorial meningkatkan interaksi antara guru dan siswa		✓			
9.	Penggunaan video tutorial dapat digunakan secara *offline*	✓				
10.	Materi disajikan secara sistematis dan logis.	✓				
11.	Ukuran file video tutorial ini tidak terlalu besar sehingga memudahkan proses penyimpanan.		✓			

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Saran dan Komentar

Materi yang disajikan sangat menarik dan mudah dipahami oleh siswa, Video tutorial microsoft word ini mudah untuk diikuti dalam hal praktik kelas. Siswa tertarik dan mengikuti langkah demi langkah.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, maka Video Tutorial ini dinyatakan:

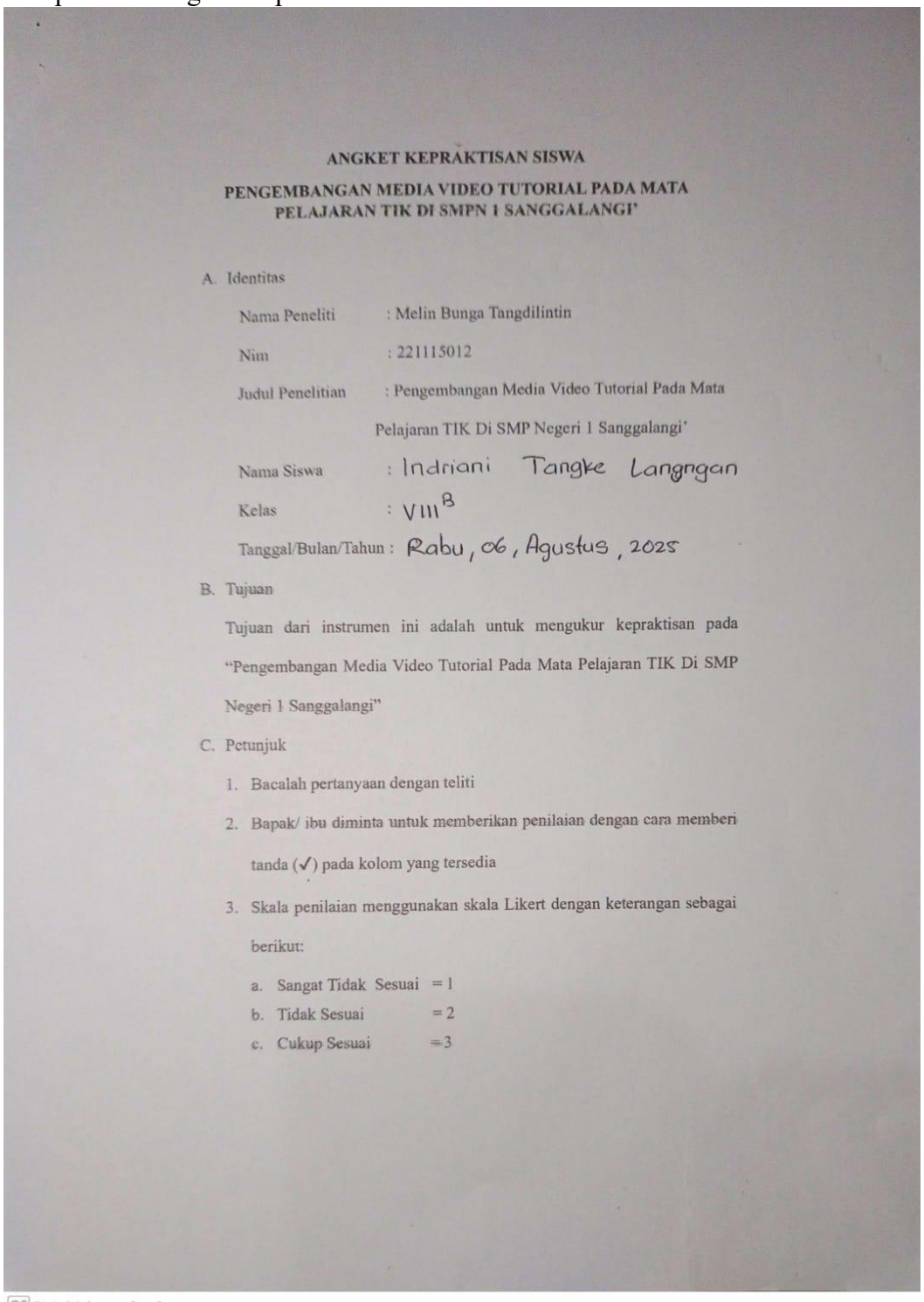
1. Valid untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII tanpa revisi.
2. Valid untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak valid digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Sanggalangi' kelas VIII.

Makale, 6 Agustus 2025
Validator

Desry Tangke, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11 Angket Kepraktisan Siswa



ANGKET KEPRAKTISAN SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMPN 1 SANGGALANGI'

A. Identitas

Nama Peneliti : Melin Bunga Tangdilintin

Nim : 221115012

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi'

Nama Siswa : Indriani Tangke Langngan

Kelas : VIII B

Tanggal/Bulan/Tahun : Rabu, 06, Agustus, 2025

B. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan pada "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi"

C. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/ ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
3. Skala penilaian menggunakan skala Likert dengan keterangan sebagai berikut:
   a. Sangat Tidak Sesuai = 1
   b. Tidak Sesuai = 2
   c. Cukup Sesuai = 3

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

d. Sesuai = 4

e. Sangat Sesuai = 5

4. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan untuk memberikan masukan terkait kekurangan atau kelebihan video tutorial yang telah anda nilai. Saran ini sangat berguna untuk pengembangan lebih lanjut.!
5. Berikan kesimpulan mengenai video tutorial dibagian akhir kusioner.!
6. Pastikan semua pernyataan dan bagian saran serta kesimpulan telah diisi sebelum mengembalikan kusioner ini.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami harap ditanyakan kepada penyusun kusioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

D. Tabel penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Saya dapat dengan mudah mengakses media video tutorial ini		✓			
2.	Penjelasan dalam video tutorial ini mudah dipahami dan tidak membingungkan.	✓				
3.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami	✓				
4.	Penggunaan video tutorial memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan	✓				
5.	Kualitas gambar pada video tutorial ini jelas dan tidak buram.	✓				
6.	Media video tutorial ini membantu saya memahami materi pelajaran dengan lebih baik	✓				
7.	Durasi video tutorial ini sesuai dan tidak membuat saya bosan.	✓				
8.	Penggunaan video tutorial meningkatkan interaksi antara guru dan siswa	✓				
9.	Contoh yang diberikan dalam video tutorial ini sangat membantu.	✓				
10.	Penggunaan video tutorial dapat digunakan secara *offline*	✓				
11.	Media video tutorial ini dapat digunakan secara mandiri tanpa banyak bantuan guru	✓				
12.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar menggunakan media video tutorial ini		✓			

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Saran dan Komentar
Vidio ini sangat membantu saya dalam membuat cerita² menarik serta ~~ber~~ membantu saya dalam mengetahui cara menggunakan microsoft word.

Makale, 06 Agustus 2025
Validator

Inclriani T.L.

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

ANGKET KEPRAKTISAN SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMPN 1 SANGGALANGI'

A. Identitas

Nama Peneliti : Melin Bunga Tangdilintin

Nim : 221115012

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi'

Nama Siswa : Ani. Sarungallo

Kelas : VIII B

Tanggal/Bulan/Tahun : 06 agustus 2025

B. Tujuan

Tujuan dari instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan pada "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP Negeri 1 Sanggalangi"

C. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Bapak/ ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia
3. Skala penilaian menggunakan skala Likert dengan keterangan sebagai berikut:
   a. Sangat Tidak Sesuai = 1
   b. Tidak Sesuai = 2
   c. Cukup Sesuai = 3

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

d. Sesuai = 4

e. Sangat Sesuai = 5

4. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan untuk memberikan masukan terkait kekurangan atau kelebihan video tutorial yang telah anda nilai. Saran ini sangat berguna untuk pengembangan lebih lanjut.!
5. Berikan kesimpulan mengenai video tutorial dibagian akhir kusioner.!
6. Pastikan semua pernyataan dan bagian saran serta kesimpulan telah diisi sebelum mengembalikan kusioner ini.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami harap ditanyakan kepada penyusun kusioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

D. Tabel penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Saya dapat dengan mudah mengakses media video tutorial ini		√			
2.	Penjelasan dalam video tutorial ini mudah dipahami dan tidak membingungkan.	√				
3.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami	√				
4.	Penggunaan video tutorial memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan	√				
5.	Kualitas gambar pada video tutorial ini jelas dan tidak buram.	√				
6.	Media video tutorial ini membantu saya memahami materi pelajaran dengan lebih baik		√			
7.	Durasi video tutorial ini sesuai dan tidak membuat saya bosan.		√			
8.	Penggunaan video tutorial meningkatkan interaksi antara guru dan siswa		√			
9.	Contoh yang diberikan dalam video tutorial ini sangat membantu.	√				
10.	Penggunaan video tutorial dapat digunakan secara *offline*	√				
11.	Media video tutorial ini dapat digunakan secara mandiri tanpa banyak bantuan guru	√				
12.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar menggunakan media video tutorial ini		√			

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Saran dan Komentar
Video ini sangat bagus untuk saya karena video memuat bagaimana cara menggunakan Microsoftword dengan baik. dan sangat memotivasi saya.

Makale, 06 agustus 2025
Validator

Ant. Sarungallo.

Dipindai dengan CamScanner
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1. 11 Rekapan Data Angket Siswa

No	Nomor Butir Angket												Skor Total Kuisioner
	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Siswa 1	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	53
2.	Siswa 2	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	53
3.	Siswa 3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	3	4	49
4.	Siswa 4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	56
5.	Siswa 5	3	4	5	3	4	5	3	3	4	3	3	4	44
6.	Siswa 6	4	4	5	3	3	5	4	5	5	2	4	5	48
7.	Siswa 7	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	56
8.	Siswa 8	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	1	4	46
9.	Siswa 9	4	4	5	4	3	5	5	4	5	2	2	4	47
10.	Siswa 10	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	57
11.	Siswa 11	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	47
12.	Siswa 12	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	50
13.	Siswa 13	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	53
14.	Siswa 14	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	53
15.	Siswa 15	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	54
16.	Siswa 16	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	54
17.	Siswa 17	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	58
18.	Siswa 18	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	58
19.	Siswa 19	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	45
20.	Siswa 20	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	55
21.	Siswa 21	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	53
22.	Siswa 22	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	55
23.	Siswa 23	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	45
24.	Siswa 24	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	57
25.	Siswa 25	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48
Total Skor														1.294

Lampiran 1. 12 Dokumentasi

















PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 SANGGALANGI
JL. Tandung La'bo', Kecamatan Sanggalangi



RIWAYAT HIDUP



Melin Bunga Tangdilintin lahir di Paniki, pada tanggal 24 Januari 2004, anak tunggal dari pasangan suami istri Ahkeng dan Adriana Sokan Tangdilintin. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di SDN 3 Sanggalangi' pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan Di SMPN 1 Sanggalangi' dan selesai pada tahun 2018. Selanjutnya pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMKN 2 Toraja Utara dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun yang sama pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan memilih Program Studi Teknologi Pendidikan.