PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMP NEGERI 1 SANGGALANGI'

SKRIPSI

Oleh:

Melin Bunga Tangdilintin

221115012

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMP NEGERI 1 SANGGALANGI'

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Melin Bunga Tangdilintin

221115012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMP NEGERI 1 SANGGALANGI'

SKRIPSI

Oleh:

Melin Bunga Tangdilintin

221115012

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/59/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 25 Agustus 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Hasni, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Ervianti, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Prof. Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd. (.....)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMP NEGERI 1 SANGGALANGI'

Atas nama saudara:

Nama : Melin Bunga Tangdilintin

NIM : 221115012

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 21 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. (.....)
2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melin Bunga Tangdilintin

Nim : 221115012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan media video tutorial pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Rantepao, Februari 2025

Yang Menyatakan



Melin Bunga Tangdilintin

v

MOTTO

Surrender all your deeds to GOD, and all your plan will be carried out.

(Proverbs 16:3)

"Semua jatuh bangunmu adalah hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya rayakan perasaanmu sebagai manusia"

(Baskara Putra-Hindia)

Ku Persembahkan Skripsi Ini Untuk Orang Yang Selalu Bertanya:

"Kapan skripsimu selesai?"

ABSTRAK

Melin Bunga Tangdilintin, 2025 Pengembangan video tutorial pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi'. Pembimbing I, Drs. I Ketut Linggih, M. Pd, dan pembimbing II Anna Pertiwi, S. Pd., M. Pd.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan di SMP Negeri 1 Sanggalangi'. Pada sekolah tersebut ditemukan kurang penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan menarik dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, salah satunya pada mata pelajaran TIK sehingga dapat menyita waktu pembelajaran serta membuat siswa kehilangan fokus dan minat pada suatu topik pembelajaran. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media pembelajaran video tutoral pada mata pembelajaran TIK.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kebutuhan, desain, kevalidan,dan kepraktisan pengembangan video tutorial pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1Sanggalangi'. pengembangan video tutorial menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development)* dengan menggunakan model pengembangan *Alessi & Trollip* yang terdiri dari 3 tahap yakni *Planning* (Perencanaan), *Design* (Perancangan), *Devolop* (Pengembangan)

Hasil pada penetian ini yaitu: (1) Kebutuhan pengembangan video tutorial adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran TIK, (2) desain pengembangan video berupa video tutorial yang menyajikan materi dalam unit-unit kecil dan ringkas, menggunakan model *Alessi & Trollip* yang berisi materi dan terdiri dari teks, gambar, video dan suara, (3) pengembangan video tutorial termasuk dalam kategori " Sangat Valid" dengan nilai presentase kevalidan oleh ahli materi 95%, presentase kavalidan oleh ahli media 95% serta presentase kepraktisan guru 92,7% dan presentase kepraktisan siswa 86,3% hasil ini menandakan video tutorial dikategorikan "Sangat Praktis"

***Kata Kunci**: Pengembangan, Video Tutorial, TIK*

ABSTRACK

***Melin Bunga Tangdilintin**, 2025 Development of video tutorials for ICT subjects at SMP Negeri 1 Sanggalangi'. Supervisor I, Drs. I Ketut Linggih, M. Pd, and supervisor II Anna Pertiwi, S. Pd., M. Pd.*

This research and development was conducted at SMP Negeri 1 Sanggalangi'. At this school, it was found that there was a lack of innovative and engaging learning media used to deliver instructional content to students, particularly in the subject of Information and Communication Technology (ICT), which could result in wasted instructional time and cause students to lose focus and interest in a particular topic. Therefore, the researcher developed a video tutorial learning medium for the ICT subject.

The purpose of this study is to describe the needs, design, validity, and practicality of developing video tutorials for ICT subjects at SMP Negeri 1 Sanggalangi. The development of video tutorials uses the research and development (R&D) method, employing the Alessi & Trollip development model, which consists of three stages: Planning, Design, and Development.

The results of this study are as follows: (1) The need for video tutorial development is to improve the quality of ICT learning, (2) The design of video tutorial development consists of video tutorials that present material in small and concise units, using the Alessi & Trollip model, which includes material in the form of text, images, video, and sound, (3) The development of video tutorials falls under the category of "Highly Valid," with a validity percentage of 95% by subject matter experts, 95% by media experts, 92,7% by teachers, and 86.3% by students. These results indicate that the video tutorials are categorized as "Highly Practical."

***Keywords:** Development, Video Tutorial, ICT*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Sanggalangi**" dapat di selesaikan dengan baik. Menyadari pentingnya peran teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Selama menyusun skripsi ini ada beberapa tantangan yang menjadi pergumulan dan menghambat proses penyusunan. Namun karena doa, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, serta saran dan masukan yang membangun dari pihak membuat peneliti mampu melewati tantangan dan hambatan yang dihadapi oleh karena itu, lewat kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK.,CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M. Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menimbah ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

3. Ibu Ervianti, S.Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi pendidikan.
4. Bapak Drs. I Ketut Linggih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Anna Pertiwi S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Admistrasi Program Studi Teknologi Pendidikan UKI Toraja yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti dan telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Teristimewa kepada orang tua saya yang telah memberikan kasih sayangnya, perhatian, dukungan tanpa henti bagi peneliti serta menguatkan peneliti dalam doanya. Orang tua adalah motivator terbesar untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan.

Rantepao, 27 Agustus 2025

Penulis

Melin Bunga Tangdilintin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACK ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 11
D. Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA **13**
A. Kajian Teori 13
B. Penelitian Relevan 35
C. Kerangka Pikir 37
BAB III METODE PENELITIAN **39**
A. Jenis Penelitian 39
B. Desain Penelitian 39
C. Waktu Dan Tempat Penelitian 45
D. Sumber Data 46
E. Defenisi Operasional Variabel 47
F. Teknik Pengumpulan Data 48

G. Instrumen Pengumpulan Data 49
H. Teknik Analisis Data 52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **56**
A. Hasil Penelitian 56
B. Pembahasan 72
BAB V PENUTUP **77**
A. Kesimpulan 77
B. Saran 78
DAFTAR PUSTAKA **80**
LAMPIRAN **84**
RIWAYAT HIDUP **114**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....50
Tabel 3. 3 Skala Likert.....51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Media.....51
Tabel 3. 5 Skala Likert.....52
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa.....52
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Validasi Media.....54
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kepraktisan Media.....55
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....58
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....64
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan.....70
Tabel 4. 5 Hasil Skor dan Penilaian guru.....71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pikir 38
Gambar 3. 1 Tahapan Model Allesi & Trollip 40
Gambar 3. 2Alur Pengembangan Produk Model Alessi & Trollip.....45
Gambar 4. 1 Halaman utama 61
Gambar 4. 2 Halaman profil pengembang..... 61
Gambar 4. 3 Halaman capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran 62
Gambar 4. 4 halaman isi materi..... 62
Gambar 4. 5 Halaman ucapan terimakasih..... 62
Gambar 4. 6 Hasil Revisi Produk .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1Surat Ijin Penelitian 84
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 85
Lampiran 1. 3 Surat Ijin Validator Materi 86
Lampiran 1. 4 Surat Ijin Validator Media 87
Lampiran 1. 5 Instrumen Angekt Validasi Ahli Materi 88
Lampiran 1. 6 Instrumen Angekt Validasi Ahli Media 91
Lampiran 1. 7 Storyboard video tutorial 94
Lampiran 1. 8 Lampiran Rancangan Awal Video Tutorial 96
Lampiran 1. 9 Lampiran Tampilan Media Video Tutorial 98
Lampiran 1. 10 Angket Kepraktisan Guru 102
Lampiran 1. 11 Rekapan Data Angket Siswa 111
Lampiran 1. 12 Dokumentasi 112