DAFTAR PUSTAKA

Azhar, A. (2015). *Media Pembelajaran*. In PT. *Raja Grafindo Persada*.

Azhar, K., Tampubolon, A. M., & Nazliah, R. (2024). Mendeskripsikan Pentingnya Pengintegrasian Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(9), 10660-10668.

Armella, R., & Rifdah, K. M. N. (2022). Kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 14-27.

Agustine, R., & Fauji, I. (2024). Quizlet Transforms Arabic Vocabulary Learning in Education. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, *12*(2), 10-21070.

Azhari, V., Tanjung, A. R. F., Ginting, R. A. B., & Khoir, M. I. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Quizlet Dalam Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, *3*(1), 8-13.

Angraini, R. (2017). Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai. *Journal of Moral and Civic education*, *1*(1), 14-24.

Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Tohar Media.

Aribowo, E. K., & Purwanto, A. (2021). Pembuatan media pembelajaran berbasis smartphone memanfaatkan aplikasi quizlet, quizizz, dan perangkat lunak EclipseCrossword. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *6*(4), 1125-1141.

Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.

Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).

Damayanti, P. A. A., & Rakhmawati, A. (2023). Implementasi Media Canva dan Quizlet Pada Pembelajaran Fabel di SMP Muhammadiyah Purworejo Pasca Pandemi. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *22*(1), 70-80.

Destrinelli, D., Risdalina, R., Melany, S. D., & Ruliandari, L. (2025). Implementasi Media *Flashcard* Berbasis *Quizlet* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas III SD. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, *4*(2), 226-235.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.

Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional*, *2*(1), 93-97.

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, *1*(4), 104-117.

Gunawan, G., Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal penelitian dan pendidikan IPS*, *12*(1), 14-22.

Hanifa, H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dabin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *6*(2), 195-211.

Hikmah, D. (2017). Penggunaan Quizlet Sebagai Media Pengenalan Informatics Terms. In *Seminar Nasional Ilmu Terapan* (Vol. 1, No. 1, pp. B06-1).

Husniarti, B. S. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Struktur Atom melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 6 Mataram. *Al-Dyas J. Inov. dan Pengabdi. Kpd. Masy*, *2*(1).

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1-9.

Jogiyanto Hartono, M. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.

Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, *3*(2), 19-25

Khair, B. N., & Syazali, M. (2023). Identifikasi faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar IPA pada siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(2), 220-228.

Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, *7*(01), 1-10.

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran. Penerbit Bintang Sutabaya*.

Lestari, A., Kasim, S., & Parenreng, J. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizlet Mobile Untuk Pembelajaran Linux Pada SMKN 10 Makassar. *Information Technology Education Journal*, *1*(1), 52-60.

Limbong, S. T. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizlet Terhadap Kemampuan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya

Mandasini, A. A. A., Alimin, & Hardin. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Quizlet pada Materi Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar siswa Kelas X SMK- PP Negeri Rea Timur pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik dan Ikatan Kimia. ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia), 2(3), 113–127. *https://doi.org/10.35580/chemedu.v2i3.26625*

Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.

Nursobah, A. (2019). Perencanaan Bahan Pembelajaran. *Lekoh Barat, Jawa Timur.: Duta Media*.

Nurhayati, N. (2018). Pemilihan media pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Nurrochmah, A. I., & Benardi, A. I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Quizlet dengan Powerpoint Pada Materi Pokok Atmosfer Kelas X SMA N 16 Semarang. *Edu Geography*, *9*(2), 105-111.

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(3), 265-276.

Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. Seminar Nasional Riset Inovatif 2017, 1(1), 530–535.

Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, *14*(1), 49-55.

Nazar, M., & Kana Puspita, R. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Syiah Kuala University Press.

Oktari, Y. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Quizlet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi B3 (Bahan Berbahaya Dan Beracun) Di Smk Abdurrab Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956*, *4*(8), 323-329.

Pratama, F, A., & Sari, D, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis windows movie makers terhadap tingkat pemahaman materi siswa ekonomi. Islamic Education Journal, 31.

Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... & Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Putra, R. S., & Ayuningsih, W. (2020). Pembelajaran Digital Menggunakan Quizlet. *Prosiding Samasta*.

Putri, D. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcards "Quizlet" Pada Materi Hasil Perkebunan Rempah-Rempah Dan Herbal. *Journal Ilmiah*, 1-2.

Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *8*(1), 141–151. https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062

Primasari, D. A. G., Dencik, D., & Imansyah, M. (2019). Pendidikan karakter bagi generasi masa kini. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

Pradiani, Y. I. P., Amalia, Z., Mirnawati, M., & Muzaki, H. (2024). Optimalisasi Media Digital Quizlet sebagai Media Pembelajaran BIPA untuk Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Hasta Wiyata*, *7*(1), 26-41.

Rusman, M. P. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada Media.

Romdani, R. (2021). Media Pembelajaran Kartu Gambar Bersuara Berbasis E-Flashcard Quizlet Untuk Pembelajaran Al-Mufradat. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 730-742.

Romadhon, M. F., Pili, A., Daulay, I. M., Sihombing, T. A. G., Sihombing, A. L., & Hutabarat, R. T. (2025). *Integrasi Teknologi Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.

Rozie, F. (2018). Persepsi guru sekolah dasar tentang penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian tujuan pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *5*(2), 99.

Said, S. (2023). Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, *6*(2), 194-202.

Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, pp. 84-90).

Sari, C. I. P., Ronald, J., & Yasmi, F. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Quizlet Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di Smk N 2 Padang. *Jurnal Studi Multidisipliner*, *8*(7).

Silahuddin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, *4*(02 Desember), 162-175.

Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, *29*(1), 9–15. https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8150

Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(1), 119–123.

Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, *5*(2), 191-205.

Sa'dullah, M. (2016). Penelitian Eksperimen.

Sugiyono.(2017). Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 24-36.

Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, *5*(2), 3928-3936.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, *3*(2), 96-102.

Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *2*(2), 157-165.