PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZLET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SMP NEGERI 1 RANTETAYO

SKRIPSI

OLEH:

HENDRIKUS TANGGO

221115030

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZLET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SMP NEGERI 1 RANTETAYO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZLET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SMP NEGERI 1 RANTETAYO

Atas nama saudara:

Nama : Hendrikus Tanggo

NIM : 221115030

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan panitia penguji skripsi strata satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja

Makale, 25 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Muh. Putra Pratama S.SI., M.Pd. (.....)
2. Ervianti, S.Pd., M.Pd. (.....)

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZLET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SMP NEGERI 1 RANTETAYO

SKRIPSI

OLEH:

Hendrikus Tanggo

221115030

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/59/UKI Toraja. DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin 25 Agustus 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan, dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd (.....)

Sekertaris : Ervianti, M.Pd (.....)

Anggota :

1. Prof. Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd (.....)
2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd (.....)
3. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrikus Tanggo

NIM : 221115030

Program studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Quizlet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Rantetayo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 25 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Hendrikus Tanggo

MOTTO DAN UNGKAPAN PRIBADI

Ungkapan Prbadi:

Tumbuh dalam kasih sayang orang tua yang sederhana, yang meski tak pernah merasakan bangku kuliah, tetapi mampu membimbing saya hingga ke jalan sarjana, mematangkan pola pikir, menambah wawasan, dan merancang masa depan yang lebih baik. Ungkapan ini saya abadikan dalam skripsi schagai bentuk hormat dan bangga yang akan selalu hidup dalam setiap langkah saya.

MOTTO:

“Saya tidak selalu kuat, tidak selalu benar, tapi saya selalu memilih untuk tetap melangkah karena bagi saya berhenti berarti menghianati semua hal yang sudah saya lewati sejauh ini.”

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.
(1 Korintus 10:13)

„ ''Gonna fight and don't stop, until you are proud"'

"Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sahar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impíkιση mungkin tidak akan selalu berjalan lancar tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan″

Hendrikus Tanggo

****

ABSTARK

Hendrikus Tanggo, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran *Quizlet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Rantetayo. Dibimbing Oleh Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd dan Ervianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya masalah penggunaan media pembelajaran yang masih kurang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan terkesan membosankan dan dapt mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi menurun. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran *quizlet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 1 Rantetayo.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan desain *quasi eksprimental nonequivalent control grup design*, penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Rantetayo, subjek peneltian ini terdiri dari 30 siswa pada kelas eksperimen dan 30 siswa pada kelas kontrol yang diambil berdasrkan dari populasi yang digunakan yaitu seluruh kelas VII dengan teknik pengampilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, teknik pengumpulan data yaitu observasi dan tes, uji validitas menunjukan bahwa ada 19 nomor yang valid dan satu nomor yang tidak valid dan uji reliabilitas menunjukan *Cronbac"s Alpha* adalah 0,900 $>$ 0,6 yang artinya data tersebut reliabel, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis stastistik deskriptif, stastistik inferensial yaitu uji bersyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *postest* kelas eksperimen (82,28) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (73,16) dengan nilai signifikan sebesar 0,001 $<$ 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pemebalajaran *quizlet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 1 Rantetayo.

Kata kunci: Media Pembelajaran *Quizlet*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA, Siswa.

ABSTRACT

Hendrikus Tanggo, 2025. The Influence of Quizlet Learning Media on the Learning Outcomes of Students in Science Subjects for Grade VII of SMP Negeri 1 Rantetayo. Supervised by Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd and Ervianti, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the problem of the use of learning media that is still limited in variety during the learning process, making the learning experience seem boring and potentially affecting the learning outcomes of students negatively. The aim of the research is to describe the effect of the Quizlet learning media on the learning outcomes of students in the science subject for seventh grade at SMP Negeri 1 Rantetayo.

The type of research conducted is quantitative with an experimental approach using a quasi-experimental nonequivalent control group design. The research was carried out at SMP Negeri 1 Rantetayo, with the subjects consisting of 30 students in the experimental class and 30 students in the control class, selected based on the population used which is all class VII, using purposive sampling technique. The data collection techniques used are observation and testing. The validity test showed that there are 19 valid items and one invalid item, while the reliability test showed that Cronbach"s Alpha is 0.900 > 0.6, which means the data is reliable. The data analysis techniques used include descriptive statistical analysis and inferential statistics, namely conditional tests and hypothesis testing.

The research results show that the average post-test score of the experimental class (82.28) is higher than that of the control class (73.16) with a significant value of 0.001 < 0.05, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. This study can be concluded that there is an effect of the Quizlet learning media on the learning outcomes of students in the Science subject for the seventh grade at SMP Negeri 1 Rantetayo.

Keywords: Quizlet Learning Media, Learning Outcomes, Science Learning, Students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat penyertaan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan menyesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran *Quizlet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Rantetayo'**' ini dapat dikerjakan dan disusun sebaik mungkin. Penyusunan Skripsi ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir. Kelancaran kegiatan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas dalam meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd sebagai Dosen pada Progam Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.

5. Prof. Dr. Dra. Dina Gasong. M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu peneliti selama menempuh pendidkan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Seluruh Dosen dan juga Admin pada Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Fatresia Tanggo, dan Ayahanda Blasius Sampe Tulak. Meskipun perjalanan hidup kita tidak selalu mulus dan penuh tantangan, kasih sayang dan pengorbanan kalian tetap menjadi sumber inspirasi terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan cinta yang kalian berikan, meski dalam situasi yang tidak selalu ideal. Terkhusus Ibuku tercinta Fatresia Tanggo terima kasih atas kelembutan hati dan ketulusan yang selalu menyemangatiku dari aku mulai dalam kandungan, lahir bahkan sampai hari ini sungguh luar biasa perjuanganmu dalam hidupku. Perpisahan kalian tidak mengurangi rasa hormat dan cintaku kepada kalian berdua. Skripsi ini adalah bukti bahwa kasih sayang dan doa kalian tetap menjadi kekuatan besar dalam mencapai cita-citaku.
8. Nenek tercinta, yang telah merawat penulis dari kecil hingga menginjak bangku kuliah dan sangat ingin melihat penulis sampai kejenjang sarjana, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun, selama menjalankan study ini. Beliau sangat ingin kelak datang dihari wisuda penulis,

tapi penulis belum sempat memenuhi keinginan beliau hingga akhirnya beliau menghembuskan nafas terakhirnya.

9. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu yaitu Melisa Patandianan, terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
10. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yakni Ramlah Pantandianan yang telah mendukung, memotivasi dan mensupport penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu membersamai dalam empat tahun ini yaitu: Yulius Phanter Bara, Oneselmus Paul Irvine, Hendro Daud Rante, Seron Pasaalli, Calvin Salenda', Yohari Pakiding, Riston, Rinto, dan Robertus. Terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
12. Kepada semua teman-teman saya Teknologi Pendidikan Angkatan 2021 yang selalu suport serta membantu penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

14. Terakhir untuk diri saya sendiri, Hendrikus Tanggo. Terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Terima kasih sudah mengatur ego dan memilih bangkit dengan rasa semangat sehingga dapat meyelesaikan studi di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Akhir kata semoga Allah swt., membalas semua kebaikan pihak terkait kepada peneliti dalam membantu menyelesaikan penelitian ini. Semoga ucapan ini dapat menggambarkan rasa terima kasih peneliti kepada semua pihak tersebut. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk ke depannya agar dapat dijadikan bahan evaluasi bagi peneliti. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amiin.

Makale, 25 Agustus 2025

Hendrikus Tanggo

221115030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
MOTTO DAN UNGKAPAN PRIBADI vi
ABSTARK vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR TABEL xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA 11
A. Kajian Teori 11
B. Penelitian Relevan 26
C. Kerangka Pikir 28
D. Hipotesis 30
BAB III METODE PENELITIAN 31
A. Jenis atau Desain Penelitian 31
B. Tempat dan Waktu Penelitian 35
C. Populasi dan Sampel 35
D. Defenisi Operasional Variabel 36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 37
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen 39
G. Teknik Analisis Data 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
A. Hasil Penelitian 45
B. Pembahasan 56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

A. KESIMPULAN 63
B. SARAN 63
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....29

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema *Non-equivalent Control Grup Design*.....33

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 35

Tabel 3.3 Sampel Penelitian 36

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen *Pretest* dan *Posttest*.....39

Tabel 3.5 Kategori Hasil Belajar 39

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas soal *Pretest* dan *Posttest*.....49

Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabiltas Instrumen 50

Tabel 4. 3 Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....51

Tabel 4. 4 Hasil Nilai Uji Normalitas.....53

Tabel 4. 5 Hasil Nilai Uji Homogenitas *Pretest*.....54

Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian 72
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....73
Lampiran 3 Materi.....74
Lampiran 4 Modul.....79
Lampiran 5 Lembar *Pretest* dan *Posttest* 86
Lampiran 6 Tampilan Media Quizlet 90
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Soal.....92
Lampiran 8 Tabel statistik R 97
Lampiran 9 Data Hasil Releabilitas.....98
Lampiran 10 Hasil Analisis Stastistik Deskriptif *Pretest-Posttest* Kelas Kontrol dan eksperimen.....99
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas 99
Lampiran 12 Hasil Uji Homgenitas.....100
Lampiran 13 Hasil uji Hipotesis (uji-t).....101
Lampiran 14 Daftar Nilai *Pretest, Posttest* dan Absensi Kelas Kontrol.....102
Lampiran 15 Daftar Nilai *Pretest*, *Posttest* dan Absensi Kelas Eksperimen.....103
Lampiran 16 Lembar Hasil Jawaban *Pretest* dan *Posttest* kelas Kontrol 104
Lampiran 17 Lembaran Hasil Jawaban *Pretest* dan *Posttest* Kelas eskperimen .112
Lampiran 18 Foto Selama Proses Penelitian.....120