DAFTAR PUSTAKA

Achmad Arrosyidi, Teguh Sutanto, T. W. (2024). *Pelatihan Membuat Game dengan Pemrograman Scratch pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran TIK SMP Kota Surabaya*. *5*, 17–23.

Agustina, T. H., Rienovita, E., & Emilzoli, M. (2024). *Pembelajaran Berbasis Gamifikasi : Pemanfaatan Platform Gimkit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *4*, 1475–1484.

Amelia, N. (2024). Penggunaan Gimkit Sebagai Alat Evaluasi Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Peserta Didik Kelas V UPT SPF SDN Parang Tambung 1 Makassar. *Αγαη*, *15*(1), 37–48.

Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(1), 282–294. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993

Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandigan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Junral Pendidikan*, *3*(1), 105–115. https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu

Asmara, D. N., Nurlaila, N., & Efendi, R. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social ...*, *3*, 4172–4182. http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2229%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2229/2863

Attaqwiyati, Z. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Gimkit Terhadap Hasil Belajar Mata Peajaran Fikih Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2023/2024* (hal. 1–32). http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/66804

Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, *6*(1), 1–11. https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, *3*(1), 1–12. https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504

Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *8*(2), 261–272. https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272

Dachliyani, L. (2019). Instrumen Yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, *5*(1), 57–65. https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0

Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, *1*(1), 99–108.

Darmawati, D. (2023). Integrasi dan Manfaat TIK dalam Dunia Pendidikan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(3), 980. https://doi.org/10.35931/am.v7i3.1838

Enesty Herdiyanti, M. A. A. (2025). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Simulasi PhET dengan Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) pada Pembelajaran Fisika Dasar II*. *14*(1).

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, *2*(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, *2*(2), 63–77. https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358

Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *3*(1), 145–163. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu

Halmarina Dewi, Ilma Nur Azizah, Mustaufiyatul Khoriyah, L. W. (2024). *Analisis Optimalisasi Penggunan Model Cone of Experience Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. 1–20.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS:Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 8–15. http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Herlinda, H., Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Journal of Education Research*, *1*(2), 125–133. https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.11

Hobir, A. M. dan A. (2024). Evaluasi Peran Guru Dalam Penggunaan Literatur Digital Terhadap Pembelajaran Informatika Di SMP Negeri 2 Pademawu. *Kabilah: Journal of Social Community*, *9*(1), 327–336.

Ian Brillian, S. B. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, *6*(2), 37–42. https://doi.org/10.62426/vkk4a791

Iskandar, A. M. (2023). *Landasan Sosiologi Pendidikan. In Pengantar Pendidikan.* (Nomor April).

Jofi Ardiansa, Wahyu Sukartiningsih, & Waspodo Tjipto Subroto. (2023). Pengembangan Media Kartu Gambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Rasa Cinta tanah Air Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *4*(1), 163–172. https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.235

Kadek Arya Mudanta, Gede Astawan, N. L. J. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 205–212. https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174

Kurniawati, N., & Hayati, T. (2020). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life Skill. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, *3*(1), 49–60. https://doi.org/10.15575/japra.v3i1.8105

Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, *2*(1), 66–74. https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582

Lifu, M. F. (2024). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas Iv Sd Inpres Sikumana 2 Kota Kupang*. *5*(4), 252–267.

Magfiroh, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Media Pop Up Book Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Αγαη*, *15*(1), 37–48.

Nitte, Y. M., Citra, U., & Kupang, B. (2025). *Penggunaan Gimkit Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Menanamkan Nilai Nilai Anti Korupsi Di Sd Negri Sikumana 1*. *3*(1), 111–117.

Nur Jannah, P. W. (2025). Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, *4*(April), 1–13. https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1

Nurul Mawaddah, D. N. (2024). *Taksonomi Bloom Sebagai Tujuan Pembelajaran*.

Pratiwi, A. C., Daud, F., Taiyeb, A. M., Ismail, Junda, M., & Marzuki, N. I. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Gimkit sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Bagi Guru Sekolah Menengah. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, *3*(1), 72–76. https://journal.unm.ac.id/index.php/JHP2M

Rabbany, M. F., Siregar, I., Angga, M., Iqbal, M., Febrianto, R., Hidayatullah, I. A. I., Hidayatullah, I. A. I., Hidayatullah, I. A. I., Hidayatullah, I. A. I., & Hidayatullah, I. A. I. (2024). *Teknik Dan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar*

Psikomotorik. *5*(1), 46–65.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *6*(2), 10967–10975. https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885

Ramadhan, M. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Media Gimkit Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 di SDN Sobrah Wungu Madiun. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, *3*(3), 604–609. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA%0APengaruh

Redhana, I. W. (2024). Pembelajaran Digital Pada Abad Ke-21. In *Researchgate.Net* (Vol. 1, Nomor March). https://penerbit.undiksha.ac.id

Rismawati, U. (2024). *Pengaruh Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah Terhadap Komitmen Kerja Guru di MTS Bustanul Ulum Lampung Tengah*.

Sanaky, M. M. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah*. *11*(1), 432–439.

Septyana, R., Nuzula, S. F., & Gusanti, Y. (2024). Peningkatan Asesmen Formatif Melalui Pemanfaatan Media Gamifikasi Gimkit Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Smpn 24 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, *4*(4), 7. https://doi.org/10.17977/um063.v4.i4.2024.7

Siska, J., Selviani, D., & Herianto, A. (2020). Pemanfaatan Media Berbasi Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Smp Negeri 14 Bengkulu Tengah. *Journal Of Dehasen Educational Review*, *1*(2), 93–97. https://doi.org/10.33258/jder.v1i2.1046

Siti Badriah, T. L. (2025). Kebutuhan Media Gimkit Pada Materi Mukjizat Kelas VIII MTS Darul Amin Palangka Raya. *S L A M I K A: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, *7*, 156–168.

Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, *5*(1), 41–50. https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828

Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, *1*(1), 63–73. https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384

Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, *3*(2), 106–118.

Tegarwati, N. K., Nuryani, E., & Warniasih, K. (2024). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar*. *7*(2), 24–32.

Teo, W. P., Koong, S. X., Divaharan, S., Salleh, M. S. bin, Tan, S. H., Yong, C. C.,

& Chia Tse Tsing, C. (2025). The Effects of an Intervention Programme Using Information Communication and Technology on the Teaching and Learning of Physical Education in Singapore Schools. *Education Sciences*, *15*(3). https://doi.org/10.3390/educsci15030349

Tri Ramadhan Saputra, Eni Rohaini, Y. P. (2025). *Perancangan E-Learning Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Syekh Maulana Qori Titian Teras Kab. Merangin*. *5*(April), 1284–1293. https://doi.org/10.33998/jakakom.v5i1

Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. *3*(2), 96–102.